



ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ ORAHOVICA

2026./2027.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	3
KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE 2026./2027.	5
PROJEKTI (razredni, na razini aktiva ili u korelaciji s nekim)	5
SLOBODNE AKTIVNOSTI, IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	13
IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI.....	22
DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE.....	25
DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE.....	25
KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE	26
PROJEKTI (razredni, na razini aktiva ili u korelaciji s nekim)	26
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	44
IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI.....	53
DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA I PRIPREMNA NASTAVA ...	59
PROJEKTI – PEDAGOGINJA MARIJA LENART	60
PROJEKTI – PSIHOLOGINJA LANA BIONDIĆ	61
PROJEKTI – KNJIŽNIČARKA MARIJANA ČELIG HLOBIK	62
ZAJEDNIČKI ŠKOLSKI PROJEKTI	65
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	68
IZBORNA NASTAVA	70
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	72
PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE.....	76
PROJEKTI PODRŠKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.	77
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA.....	78
SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ	79
OPAŽANJE NASTAVE – UVID U NASTAVU.....	79
OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE	80
SAMOVJRJEDNOVANJE	80

KLASA: 602-12/26-1/1
URBROJ: 2189-28-26-01-1
U Orahovici 6. listopada 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. i članka 58. st.1. toč.6. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica Školski odbor na 16. sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. godine donosi Školski kurikulum na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica u školskoj godini 2026./2027. ima 313 učenika u 19 razrednih odjela.

Matična škola u Orahovici ima 30 učenika u 17 razrednih odjela.

Imamo jednu područnu školu u Novoj Jošavi u kojoj nastavu pohađa 13 učenika iz Nove Jošave, Crkvara, Šumeđa i Stare Jošave. Učenici su raspoređeni u 2 razredna odjela, jedan kombinirani s dvorazrednom kombinacijom i jedan čisti.

Učenici područne škole nastavu pohađaju u jutarnjoj smjeni, u novoj zgradi, koja zadovoljava sve odgojno obrazovne potrebe učenika i omogućava razvoj njihovih potencijala.

O odgoju i obrazovanju učenika brine se 33 učitelja, 3 stručne suradnice i ravnateljica.

Prostor matične škole dijelimo sa Srednjom školom „Stjepan Ivšić“ s kojom se tjedno izmjenjujemo u smjenama.

OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica škola je s dugom tradicijom. Organizirano školstvo u Orahovici postoji od 1780. godine. Prilagođavajući se uvijek novonastalim okolnostima i povijesnim datostima, glasila je kao suvremena i uspješna. Pristupanjem Republike Hrvatske u EU pred našu školu nametnuli su se i novi zadaci i ciljevi koje bismo željeli ostvariti kako bi naši učenici bili vrijedni članovi budućeg društva.

Svoje uspjehe temeljimo na suradničkom odnosu mladosti i iskustva.

Vizija naše škole

Kako bi naši učenici ravnopravno konkurirali na tržištu rada, poznavanje stranih jezika i informatičku pismenost smatramo neupitnom pretpostavkom za nadogradnju svih ostalih trajnih i primjenjivih znanja.

Ne gubeći svijest o nacionalnom identitetu, ponosno njegujući materinji jezik i kulturu, potičemo ih na poštivanje multikulturalnosti i prihvaćanje različitosti.

Unatoč oblikovanju poduzetničkog načina razmišljanja, odgajamo svoje učenike za socijalnu osjetljivost i osobno ostvarenje kao sretne osobe pune samopoštovanja.

Poslanje škole

Osluškujući potrebe i zahtjeve učenika, roditelja i lokalne zajednice kao krajnjih korisnika naše usluge, nastojimo svoje kurikulumске programe uskladiti s interesima učenika i potrebama zajednice. Njeguјemo ekološku svijest i potičemo odgovorno i suradničko ponašanja kod naših učenika. Orahovica je povijesno mjesto s tendencijom jačeg razvoja turizma te se nastojimo uključiti u sve događaje i pokazati da smo vrijedan sudionik i nositelj događanja.

Nastojimo postati prepoznatljiva i konkurentna škola u Virovitičko-podravskoj županiji, pokazati svoje kvalitete stalnom aktivnošću i prisutnošću.

Proaktivnim pristupom, godišnjim kurikulumom definiramo aktivnosti u skladu s vizijom škole osmišljavajući projekte koji temom prate aktualne događaje i povijesne datume.

Samostalni učenički rad uz nadzor kreativnih učitelja koji trajno osluškuju područja učeničkih interesa.

Specifični ciljevi:

- Jednosmjenski rad i vlastita školska zgrada.
- Projektna nastava koja razvija kreativnost i kod učenika inače nesklonih klasičnim oblicima poučavanja.
- Osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
- Poticanje zdravog života i brige za okoliš.
- Preuzimanje odgovornosti pojedinih učitelja ili aktiva za kreiranje nastave i projekata.
- Međunarodna suradnja s drugim školama, radi razmjene iskustva i odgoja učenika za različitost kultura.

KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE 2026./2027.

PROJEKTI (razredni, na razini aktiva ili u korelaciji s nekim)

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Šetnja kroz godišnja doba	1. a i 1. b	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Postao sam učenik	1. a i 1. b	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Ponašanje u prometu	1. a i 1. b	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Učimo srcem	2. a	Saša Bošnjak
Razredni leksikon/spomenar	2. b	Josipa Buljan
Čitanje otvara vrata	2. c	Ana Dorić
Detektivi osjećaja i odnosa	3. a i 3. b	Nives Katalinić i Kristina Nerovčić
Poznate ličnosti naše domovine	4. a i 4. b	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
Vidim, čujem, osjećam - bilježim i pratim!	KRO 1. i 4. r.	Ružica Sertić
Čitamo zajedno – rastemo zajedno	KRO 1. i 4. r.	Ružica Sertić
Stranicu po stranicu, list po list	3. razred PŠ Nova Jošava	Lucija Jakobović
Pokretom do zdravlja – vježbaonica na otvorenom	učenici PŠ Nova Jošava	Lucija Jakobović, Ružica Sertić, Marijana Čelig Hlobik
Projekt – 40 godina Durice: Mala škola velikih emocija	1. – 4.	Učiteljice RN i Marijana Čelig Hlobik

Naziv projekta	Šetnja kroz godišnja doba
Nositelj/ica	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Razred	1. a i 1. b
Ishod projekta	Prepoznati važnost organiziranosti vremena i prikazati vremenski slijed događaja. Uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju. Snalaziti se u vremenskim ciklusima, prikazivati promjene i odnose među njima te objašnjavati povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.
Namjena	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i važnosti njenog očuvanja za život ljudi.
Način realizacije	Kroz izvanučioničku nastavu tijekom Prirode i društva; istraživanje; promatranje neposredne stvarnosti; crtanje; razgovor; izvođenje zaključaka.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Postao sam učenik
Nositelj/ica	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Razred	1. a i 1. b
Ishod projekta	Uspoređivati organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. Zaključivati o sebi, svojoj ulozi u zajednici i shvaćati vrijednosti sebe i drugih. Uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzimati odgovornost za svoje postupke.
Namjena	Razvijanje socijalnih vještina, prihvatljivih oblika ponašanja, samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje zajednički dogovorenenih pravila. Razvijanje svijesti o vlastitim pravima, pravilima i dužnostima te o važnosti preuzimanja odgovornosti za svoje postupke.
Način realizacije	Kroz nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta. Razgovor, istraživanje, donošenje zaključaka, zajedničko donošenje razrednih pravila ponašanja, radionice tijekom Sata razrednika.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Ponašanje u prometu
Nositelj/ica	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Razred	1. a i 1. b
Ishod projekta	Prepoznati organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi). Opisivati organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznavati važnost pravila za njezino djelovanje. Snalaziti se u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. Ponašati se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu.
Namjena	Upoznavanje osnovnih pravila prometa. Usvajanje pravila i navika ponašanja u prometu. Upoznavanje s prometnim znakovima i njihovim značenjem. Snalaženje u prometu i poštivanje prometnih pravila.
Način realizacije	Radionice kroz sadržaje Prirode i društva. Predavanje prometnika u razredu. Razgovor, crtanje, donošenje zaključaka, istraživanje neposredne stvarnosti.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Učimo srcem
Nositelj/ica	Saša Bošnjak
Razred	2. a
Ishod projekta	Prepoznavati emocije, izražavati ih i samoregulirati. Upoznati pojam empatije i učiti se socijalnim vještinama, posebice kako se sprijateljiti i kako na pravilan način rješavati sukobe.
Namjena	Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Način realizacije	Ponavljanje i vježbanje u interakciji s drugima (radom u paru ili u grupi). Na taj način primjenjuju naučeno.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Razredni leksikon/spomenar
Nositelj/ica	Josipa Buljan
Razred	2. b
Ishod projekta	Poticanje kreativnosti i suradnje. Razvijanje pismenosti i likovnog stvaranja.
Namjena	Projektnim aktivnostima poticati ugodnu razrednu atmosferu i razvijanje socijalnih vještina.
Način realizacije	Kroz 13 tjedana učenici će popunjavati stranice razrednog leksikona i osmišljavati stranice spomenara. Po završetku slijedi prezentacija radova.

Vremenik projekta	Tijekom prvog polugodišta.
--------------------------	----------------------------

Naziv projekta	Čitanje otvara vrata
Nositelj/ica	Ana Dorić
Razred	2. c
Ishod projekta	Projektnim aktivnostima razvijati vještinu čitanja i izgrađivati kulturu čitanja. Učenici će izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta povezujući ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuti različitim doživljajima književnog teksta. Kritički se odnositi prema pročitanoj. Sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađivati letke, plakate, videozapise i snimke. Odabirati digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka i samostalno se koristiti poznatim uređajima i programima.
Namjena	Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Način realizacije	Projektno i suradničko učenje, razgovor, izvođenje zaključaka, kreativne aktivnosti, videokonferencije
Vremenik projekta	Cijela školska godina 2026./2027.

Naziv projekta	Detektivi osjećaja i odnosa
Nositelj/ica	Nives Katalinić, Kristina Nerovčić
Razred	3. a, 3. b
Ishod projekta	Učenici će razvijati socijalne i emocionalne kompetencije potrebne za razumijevanje sebe i drugih te izgradnju kvalitetnih međuljudskih odnosa. Unaprijedit će prepoznavanje i izražavanje osjećaja i potreba na primjeren način, uočavati povezanost riječi, tona glasa, izraza lica i govora tijela, razvijati empatiju i aktivno slušanje te primjenjivati asertivne načine komunikacije u svakodnevnim situacijama. Osvijestiti mogućnost sagledavanja situacije iz različitih perspektiva, provjeravati vlastite pretpostavke, konstruktivno rješavati nesporazume i sukobe te svojim ponašanjem pridonositi sigurnom, podržavajućem i suradničkom razrednom okruženju.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima trećih razreda. Usmjeren je na sustavno razvijanje emocionalne pismenosti, empatije, komunikacijskih i socijalnih vještina te odgovornog odnosa prema sebi i drugima. Učenike se osnažuje za prepoznavanje „tragova” u svakodnevnim odnosima, promišljanje prije zaključivanja i djelovanja te odabir ponašanja koje pridonosi međusobnom razumijevanju, poštovanju i kvalitetnijim odnosima.

Način realizacije	Projekt se provodi kroz niz tematski povezanih radionica. Učenici kroz različite aktivnosti istražuju osjećaje, potrebe i međuljudske odnose. Primjenom radnih materijala postupno se otkrivaju pravila kvalitetne komunikacije i odnosa. Po provedbi pojedinačne radionice učenici bilježe svoja otkrića i zaključke u osobnu Detektivsku mapu čime se omogućuje praćenje i povezivanje naučenoga tijekom cijele godine. Zajednički oblikovani materijali i pravila izlažu se u prostor učionice kako bi ih učenici mogli primjenjivati u stvarnim razrednim situacijama.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine. Projekt se ostvaruje kontinuirano kroz tematske radionice koje se međusobno nadovezuju, uz mogućnost ponovnog korištenja naučenih strategija i izrađenih materijala u svakodnevnim razrednim i životnim situacijama.

Naziv projekta	Poznate ličnosti naše domovine
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, Silvana Lešić
Razred	4. a i 4. b
Ishod projekta	Učenici će upoznati život, rad i doprinos poznatih hrvatskih ličnosti iz različitih područja te objasniti njihovu važnost za hrvatsku povijest, kulturu, znanost, umjetnost i društvo. Razvijat će vještine istraživanja, izdvajanja važnih podataka, suradnje, usmenoga izražavanja i predstavljanja rezultata rada.
Namjena	Proširivanje znanja o poznatim osobama koje su svojim djelovanjem obilježile hrvatsku povijest i kulturu, razvijanje osjećaja pripadnosti i poštovanja prema kulturnoj i povijesnoj baštini Republike Hrvatske te poticanje znatiželje, samostalnosti, suradnje i odgovornosti učenika.
Način realizacije	Projekt će se provoditi tijekom redovite nastave i sati razrednika, kroz 10 nastavnih sati tijekom školske godine. Učenici će individualno, u paru i u skupinama istraživati odabrane poznate hrvatske ličnosti koristeći različite izvore. Prikupljene podatke prikazivat će plakatima, vremenskim crtama, kratkim izlaganjima, kvizovima, likovnim i pisanim radovima te drugim kreativnim uradcima. Projekt će se ostvarivati povezivanjem sadržaja Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Likovne kulture i Sata razrednika.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.

Naziv projekta	Vidim, čujem, osjećam - bilježim i pratim!
Nositelj/ica	Ružica Sertić
Razred	KRO 1. i 4. r.
Ishod projekta	Učenici uče o promjenama u prirodi u neposrednoj stvarnosti boravkom u prirodi kroz godišnja doba. Učenici prate i bilježe promjene u biljnom i

	životinjskom svijetu. Učenici uče razlikovati biljke i životinje svog zavičaja.
Namjena	Osvijestiti važnost boravka u prirodi i promatranja okruženja u kojem učenici žive.
Način realizacije	Grupni rad, istraživački rad
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Čitamo zajedno – rastemo zajedno
Nositelj/ica	Ružica Sertić
Razred	KRO 1. i 4. r.
Ishod projekta	Učenik 1. razreda: sluša književni tekst s razumijevanjem; postupno razvija tehniku početnog čitanja; povezuje ilustraciju i tekst; prepoznaje glavne likove; prepoznaje osnovne događaje; povezuje tekst sa svojim iskustvom; sudjeluje u zajedničkom stvaralačkom radu; razvija pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Učenik 4. razreda: samostalno čita književni tekst; razumije pročitani tekst; objašnjava nepoznate riječi iz konteksta; postavlja smisljena pitanja o pročitanoj; stvaralački preoblikuje književni tekst; pomaže mlađem učeniku i jasno mu objašnjava sadržaj.
Namjena	Razvijati čitalačku pismenost učenika 1. i 4. razreda poticanjem čitanja, razumijevanja, razgovora o pročitanoj, zaključivanja, obogaćivanja rječnika i kreativnog izražavanja, uz primjenu suradničkog i vršnjačkog učenja. Posebna vrijednost projekta jest povezivanje učenika različite dobi. Učenici 4. razreda preuzimaju ulogu čitalačkih prijatelja i pomagača, dok učenici 1. razreda kroz zajedničke aktivnosti razvijaju početne čitalačke vještine, razumijevanje i pozitivan odnos prema knjizi.
Način realizacije	Grupni rad, istraživački rad, pisanje, crtanje i vođenje čitalačkog dnevnika.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine

Naziv projekta	Stranicu po stranicu, list po list
Nositelj/ica	Lucija Jakobović
Razred	3. razred PŠ Nova Jošava
Ishod projekta	Razvijati naviku redovitog i samostalnog čitanja. Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju. Čitati različite vrste tekstova prema vlastitom izboru i prema zadanim smjernicama. Razvijati čitalačku pismenost i razumijevanje pročitane. Izdvajati važne informacije i izražavati vlastito mišljenje o pročitanoj. Preporučivati pročitane sadržaje drugim učenicima i obrazlagati vlastiti izbor. Razvijati sposobnost pažljivog i usmjerenog čitanja.
Namjena	Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju te razvijanje redovitih čitalačkih navika, čitalačke pismenosti i kulture čitanja.

Način realizacije	Redovito individualno i zajedničko čitanje sadržaja prema vlastitom izboru i zadanih sadržaja nekoliko puta tjedno, prije i/ ili tijekom nastave te za vrijeme odmora. Razgovor o pročitanoj, razmjena preporuka i predstavljanje pročitanih sadržaja.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Pokretom do zdravlja – vježbaonica na otvorenom
Nositelj/ica	Lucija Jakobović, Ružica Sertić, Marijana Čelig Hlobik
Razred	Učenici PŠ Nova Jošava
Ishod projekta	Povećati razinu svakodnevne tjelesne aktivnosti. Razvijati motivaciju za boravak i aktivnosti na otvorenom. Unaprijediti motoričke sposobnosti. Razvijati međusobno uvažavanje, suradnju i zajedništvo. Smanjiti vrijeme provedeno u sjedilačkim aktivnostima. Razvijati zdrave životne navike. Povećati zadovoljstvo školskim okruženjem. Aktivno, odgovorno i sigurno koristiti uređeno školsko dvorište.
Namjena	Unapređenje tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika, razvoj zdravih životnih navika, poticanje svakodnevne tjelesne aktivnosti te stvaranje poticajnog i uključivog okruženja za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije	Priprema projekta (priprema suglasnosti za roditelje, nabava troškovnikom planirane opreme - fitness sprave, priprema evaluacije projekta za učenike i roditelje, priprema početne i završne prezentacije), početna prezentacija projekta, opremanje škole fitness spravama, provedba nastave TZK-a i SR-a tijekom nastavne godine, provedba predavanja za učenike i roditelje- dr.med. Peček Vidaković, provedba aktivnosti s korisnicima udruge „Jaglac“, evaluacija projekta: evaluacija za učenike i roditelje, završna prezentacija projekta na sjednici Učiteljskoga vijeća. Projekt će se realizirati pod uvjetom odobrenja financijskih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Vremenik projekta	Od listopada 2026. do lipnja 2027.

Naziv projekta	Projekt – 40 godina Durice: Mala škola velikih emocija
Nositelj/ica	Učiteljice razredne nastave, Marijana Čelig Hlobik
Razred	Svi učenici razredne nastave.
Ishod projekta	Učenici će interpretirati pročitane tekstove i stripove, stvarati vlastite priče i stripove, prepoznati i imenovati emocije, surađivati u skupnom radu te koristiti digitalne alate za stvaranje i prezentiranje sadržaja. Ostvaruju se ishodi predmeta Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, Informatika i međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje te Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Namjena	Kroz projektne aktivnosti učenici razvijaju čitalačku pismenost, komunikacijske vještine, kreativnost, emocionalnu pismenost i digitalne kompetencije.
Način realizacije	Upoznavanje učenika sa stripom Durica i likovima Durice, Bibija i Doda. Čitanje stripova i razgovor o pročitanoj. Razredne i školske radionice o emocijama, prijateljstvu, suradnji i nenasilnom rješavanju sukoba. Izrada likovnih i literarnih radova za međunarodni likovno-literarni i digitalni natječaj „Nove avanture Durice i društva”. Izrada vlastitih stripova i osmišljavanje novih pustolovina poznatih likova. Kreativno pripovijedanje, dramatizacije i igrokazi. Uređenje Duričina čitalačkog kutka u razredu ili školskoj knjižnici. Vođenje Duričina dnevnika dojmova. Izrada digitalnih stripova i kratkih animacija. Sudjelovanje u putujućoj izložbi „Durica ide u goste”. Suradnja sa školskim knjižnicama, roditeljima i lokalnom zajednicom. Obilježavanje 40. obljetnice stripa <i>Durica</i> kroz školske projekte, izložbe i prezentacije učeničkih radova.
Vremenik projekta	U MHK, od 15. listopada do 15. studenoga.

SLOBODNE AKTIVNOSTI, IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Radoznalci	1. i 2. razred	Evica Grbavac
Vješte ručice	1. i 2. razred	Marijana Bunčić
Male vezilje	2. – 4. razred	Saša Bošnjak
Plesna radionica	1. i 2. razred	Josipa Buljan
Mali istraživači	1. i 2. razred	Ana Dorić
Mala scena	1. – 4. razred	Nives Katalinić
Folklor	1. – 4. razred	Kristina Nerovčić
Kreativna družionica	3. i 4. razred	Zorica Bartolović
Moderni ples	3 i 4. razred	Silvana Lešić
Dramsko-scenska skupina	KRO 1. i 4. r.	Ružica Sertić
Misli i igranj	3. razred PŠ Nova Jošava	Lucija Jakobović
Mali englezi	1. i 4. PŠ Nova Jošava	Josipa Kajić
Školska prometna jedinica	4. razred	Svjetlana Urbanek
RN		

Naziv aktivnosti	Radoznalci
Nositelj/ica	Evica Grbavac
Razred	1. i 2. razred
Ishod aktivnosti	Poticati i razvijati radoznalost, kreativnost, čitalačke vještine te usmeno izražavanje. Razvijati finu motoriku, koncentraciju, preciznost, socioemocionalni razvoj (razvoj pojma o sebi, samopouzdanje, odnos s vršnjacima, toleranciju) kroz različite aktivnosti (čitanje, pričanje, osmišljavanje vlastitih priča, likovno i kreativno izražavanje nakon poslušnog).
Namjena	Razvoj usmenog izražavanja, bogaćenje rječnika, prevladavanje straha od javnog nastupa i poticanje timskog rada kroz kreativno pripovijedanje.
Način realizacije	Čitanje, pričanje, osmišljavanje vlastitih priča, likovno i kreativno izražavanje nakon poslušnog. Razvoj kreativnih sposobnosti i sposobnosti kritičkog mišljenja, razvijanje individualnosti, poticanje na istraživanje i izražavanje vlastitih doživljaja i ideja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u različitim aktivnostima. Osobno postignuće i zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	Vješte ručice
Nositelj/ica	Marijana Bunčić
Razred	1. – 2. razred
Ishod aktivnosti	Razvijati finu motoriku, koncentraciju, preciznost, socioemocionalni razvoj (razvoj pojma o sebi, samopouzdanje, odnos s vršnjacima, toleranciju). Poticati i razvijati maštu, kreativnost i interes djece za izražavanjem i stvaranjem različitim tehnikama i materijalima. Usvajati nova znanja i vještine. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala. Obilježiti prigodne dane.
Namjena	Poticanje timskog rada, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu.
Način realizacije	Razvoj sposobnosti i potencijala kroz usvajanje različitih likovnih tehnika, razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja, razvijanje individualnosti, poticanje na istraživanje i izražavanje vlastitih doživljaja i ideja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u različitim aktivnostima. Osobno postignuće i zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	Male vezilje
Nositelj/ica	Saša Bošnjak
Razred	2. – 4.
Ishod aktivnosti	Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednost. Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanju narodne baštine. Njegovati i cijeliti ručni rad, razvijati osjećaj za lijepo, razvijati kreativnost. Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije. Razvijati radnu sposobnost, strpljivost i odlučnost.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost (radionice, izložba). Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmova važnih za vezenje (način držanja igle, navođenje konca, odabir i držanje tkanine, način izvođenja boda križić, ovijenca, plosni bod, lančani bod, čitanje sheme, pletenje prstima, izrada pompona, šivanje...). Pronalaženje različitih motiva za vezenje. Prenosanje motiva s papira na platno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (jedan sat tjedno).
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Plesna radionica
Nositelj/ica	Josipa Buljan
Razred	1. i 2. razredi
Ishod aktivnosti	Učenici će svojom voljom, pozitivom i uložnim trudom razvijati osjećaj za ritam i dobu, ljubav prema glazbi, osjećaj za prostor i vjeru u sebe. Usvajati, ali vremenom također i razvijati figure i elemente određenih plesnih stilova, njima bliske, čineći tako skladnu cjelinu plesnih pokreta. Uvježbavanjem koraka i koreografija utjecati na ustrajnost i upornost u radu te međusobnu toleranciju i suradnički rad. Plesom obilježiti važne datume. Demonstrirati ples ostalim učenicima s ciljem poticanja uključivanja u aktivnost.
Namjena	Sudjelovanje učenika na priredbama i projektima u školi.
Način realizacije	Sati izvanastavnih aktivnosti i nastupi tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednuje se uspjeh pojedinca ili grupe.

Naziv aktivnosti	Mali istraživači
Nositelj/ica	Ana Dorić

Razred	1. i 2.
Ishod aktivnosti	Razvijati istraživačku znatiželju učenika te sposobnost promatranja, postavljanja pitanja, predviđanja, izvođenja jednostavnih pokusa i donošenja zaključaka na temelju opažanja. Učenik istražuje pojave iz neposrednoga okruženja, bilježi rezultate na primjeren način i predstavlja svoja zapažanja.
Namjena	Poticati interes za istraživanje prirode i svijeta koji nas okružuje, razvijati logičko i kritičko mišljenje, samostalnost, preciznost, suradnju i odgovornost te povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnoga života.
Način realizacije	Aktivnost će se ostvarivati kroz jednostavne pokuse i praktične istraživačke zadatke, promatranje i istraživanje u učionici i školskom okolišu, prikupljanje i razvrstavanje podataka, vođenje jednostavnih bilješki i crteža, izradu modela i plakata te individualni rad, rad u paru i skupini. Učenici će rezultate istraživanja usmeno i vizualno predstavljati ostalim učenicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Praćenje zainteresiranosti, aktivnosti i sudjelovanja učenika u istraživačkim zadacima; vrednovanje sposobnosti opažanja, postavljanja pitanja, izvođenja jednostavnih pokusa i donošenja zaključaka; praćenje suradnje, urednosti i odgovornosti u radu. Primjenjivat će se razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te prezentacija učeničkih radova i rezultata istraživanja.

Naziv aktivnosti	Mala scena
Nositelj/ica	Nives Katalinić
Razred	1. – 4. razred
Ishod aktivnosti	Razvijati dramske, govorničke i interpretativne vještine. Izražavati se standardnim hrvatskim jezikom, bogatiti rječnik i njegovati ljubav prema materinjem jeziku. Razvijati pravilnu artikulaciju, izražajnost govora, scenski pokret, pamćenje i interpretaciju teksta. Iznositi vlastite stavove, ideje i opažanja te, koristeći divergentno mišljenje i maštu, stvarati nove sadržaje. Razvijati kreativnost, samopouzdanje, odgovornost, međusobno uvažavanje i suradnju te motivirati suučenike na zajedničko stvaralaštvo.
Namjena	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes za dramsko, govorno, literarno i scensko izražavanje. Aktivnost je usmjerena na pripremu i izvođenje prigodnih scenskih sadržaja povodom obilježavanja blagdana, važnih datuma, školskih priredbi, svečanosti i drugih događanja u životu škole. Učenicima omogućuje razvijanje kreativnosti, mašte,

	govorničkih i interpretativnih sposobnosti te sigurnosti i slobode izražavanja pred publikom.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz dramatizacije, recitacije, igrokaze, kraće scenske igre, pripovijedanje, interpretativno čitanje i druge oblike scenskog izražavanja. Učenici će se poticati na samostalno osmišljavanje sadržaja, prilagodbu poznatih tekstova za scensko izvođenje i zajedničko stvaranje kraćih dramskih i govornih uradaka. Pripremljeni sadržaji predstavljat će se učenicima, roditeljima i drugim članovima školske zajednice u okviru prigodnih školskih programa.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, u skladu s kalendarom obilježavanja prigodnih blagdana, važnih datuma, školskih priredbi i svečanosti.
Način vrednovanja	Kontinuiranim praćenjem i bilježenjem zapažanja o razvoju učeničkih vještina u aspektu artikuliranog i jasnog izgovora, bogaćenju rječnika, mogućnosti dramatizacije i aktivnosti pri iznalaženju ideja za stvaranje novih djela i sadržaja. Uočavanjem napretka u interpretaciji teksta, scenskom izražavanju, suradnji, odgovornosti i angažmanu tijekom pripreme zajedničkih nastupa. Poticanjem vršnjačkog vrednovanja uz argumentiranu i konstruktivnu kritiku. Prezentiranjem usvojenih vještina pred publikom te objavom digitalno nastalih materijala.

Naziv aktivnosti	Folklor
Nositelj/ica	Kristina Nerovčić
Razred	1., 2., 3. i 4.
Ishod aktivnosti	Razlikovati tradicijske pjesme, igre i plesove, održavati osnovni ritam, izvoditi jednostavne ritmičke obrasce, povezivati pjesmu i pokret, pravilno se kretati u kolu, izvoditi osnovne folklorne korake, izvesti jednostavnu koreografiju.
Namjena	Njegovanje i očuvanje tradicijske kulturne baštine, razvijanje glazbenih i motoričkih sposobnosti učenika, poticanje kreativnosti, suradnje i zajedništva.
Način realizacije	Praktično uvježbavanje pjesama, plesova i folklornih koraka, priprema i sudjelovanje u školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te vrednovanje usvojenih folklornih koraka, ritma, suradnje i aktivnog sudjelovanja.

Naziv aktivnosti	Kreativna družionica
Nositelj/ica	Zorica Bartolović
Razred	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda

Ishod aktivnosti	Stvarati, učiti, igrati se, istraživati svoje afinitete, usvajati i razvijati nove vještine, poticati kreativnost, inovativnost, samostalnost i ustrajnost, otkrivaju znatiželju i želju za proširivanjem znanja.
Namjena	Probuditi znatiželju za istraživanjem različitih područja te za unaprjeđenjem osobnih životnih znanja i vještina i obogaćivanje redovnog nastavnog procesa različitim oblicima dodatnih aktivnosti kojima će se potaknuti učenike na kreativnost i istraživački način promišljanja.
Način realizacije	Kroz igranje logičkih igara, slagalica, razvijati ustrajnost. Izradom stripa, priče, maštati i stvarati. Origamijem usavršavati motoričke sposobnosti. Natjecati se u rješavanju logičkih zagonetki i sudokua.
Vremenik aktivnosti	Petak 5. sat u prijepodnevnoj smjeni 0. sat u poslijepodnevnoj smjeni Tijekom šk. g. 2026./27.
Način vrednovanja	Poticaaj, pohvala, nagrada, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Moderni ples
Nositelj/ica	Silvana Lešić
Razred	3. i 4. razredi
Ishod aktivnosti	Izvoditi osnovne plesne korake i pokrete modernog plesa. Pratiti ritam i tempo glazbe te usklađivati pokrete s glazbenom podlogom. Sudjelovati u osmišljavanju kratke plesne sekvence ili koreografije. Izvoditi ples u paru ili skupini poštujući pravila i dogovor. Uvježbavanjem koraka i koreografija utjecati na ustrajnost i upornost u radu te međusobnu toleranciju i suradnički rad. Nastupati pred vršnjacima i roditeljima prezentirajući naučene plesne sadržaje. Plesom obilježiti važne datume.
Namjena	Sudjelovanje učenika na priredbama i plesnim smotrama. Razvijanje samopouzdanja pri scenskom nastupu i osjećaj pripadnosti skupini.
Način realizacije	Sati izvannastavnih aktivnosti i nastupi tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Polazeći od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku vrednuje se odnos prema radu i ustrajnost prilikom uvježbavanja koreografije.

Naziv aktivnosti	Dramsko-scenska skupina
Nositelj/ica	Ružica Sertić
Razred	KRO 1. i 4. razreda PŠ Nova Jošava

Ishod aktivnosti	Kod učenika razvijati komunikacijske vještine kroz glumu, pokret i ples.
Namjena	Poticati govor i usmeno izražavanje. Stjecanje novih znanja i vještina. Suradnja s drugim učenicima. Razvijanje kreativnosti i stvaralaštva.
Način realizacije	Nastupi na prigodnim priredbama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika u određenim aktivnostima kao i nastupi na prigodnim priredbama.

Naziv aktivnosti	Misli i igranj
Nositelj/ica	Lucija Jakobović
Razred	3. razred PŠ Nova Jošava
Ishod aktivnosti	Upoznati i primjenjivati pravila šaha. Usvojiti i primjenjivati osnovne šahovske strategije. Razvijati logičko, strateško i kritičko mišljenje. Razvijati koncentraciju, pažnju, strpljenje i ustrajnost. Razvijati sposobnost rješavanja problema i samostalnog donošenja odluka. Predviđati moguće posljedice vlastitih poteza. Upoznati i primjenjivati pravila različitih logičkih i strateških igara. Razvijati sportsko ponašanje te poštivati pravila i druge sudionike igre.
Namjena	Razvijanje logičkog, strateškog i kritičkog mišljenja kroz šah i druge logičke i strateške igre te poticanje koncentracije, strpljenja, ustrajnosti i poštivanja pravila igre.
Način realizacije	Učenje pravila i osnova šaha kroz praktičnu igru, vježbe i međusobna natjecanja te upoznavanje i igranje različitih logičkih i strateških igara.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, napretka i usvojenosti pravila i strategija kroz praktične aktivnosti, igru i natjecanja te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Mali englezi
Nositelj/ica	Josipa Kajić
Razred	1.r. i 4. r. PŠ Jošava
Ishod aktivnosti	Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju, izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ, sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike,

	opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva, izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja, prilagođava najosnovnije društveno-afektivne, metakognitivne i kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima, koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja.
Namjena	Osposobiti učenika za: samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje, razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika, prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate, cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu, razvijaju se interes, pozitivan stav i samopouzdanje učenika u učenju engleskoga jezika, njihovo kreativno izražavanje, kritičko mišljenje i medijska pismenost.
Način realizacije	Povezivanje, rješavanje zadataka razumijevanja slušanjem, čitanje naglas radi uvježbavanja izgovora, imenovanje vokabularnih jedinica, pisanje po modelu, TPR, opisivanje slike, izrada plakata, slikovnica, izrezivanje, crtanje, izrada ukrasa, pisanje čestitki, pjevanje, igranje didaktičkih i online igara.
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljkom, 5 .sat RUJAN/ LISTOPAD (8h) Uvodni sat About me- name, age About me- can, like About me- places, buildings, colours About me- family, friends About me- food, toys About me- pets, have got/has got About me- activities STUDENI (4h) Autumn is here- weather, colours Wordwall- games and quizzes Let`s read!- Fairytales</p> <p>Let`s read!- Fairytales PROSINAC (4h) Christmas time – paper crafts Christmas time- Christmas cards Christmas time – Christmas carols Merry Christmas and a Happy New Year SIJEČANJ (3h) My holidays Spelling Bee

	Birthdays VELJAČA (4h) Valentine`s Day Valentine`s Day Valentine`s Day Carnival OŽUJAK (4h) Easter basket Easter egg hunt My Easter was... Happy Easter TRAVANJ ( 3h) At the fun fair Spring time Let`s play! SVIBANJ (4h) Blue, blue sky One drop of water On the ground Let`s play LIPANJ (3h) Games and sports Farewell party
Način vrednovanja	Opisno praćenje.

Naziv aktivnosti	Školska prometna jedinica RN
Nositelj/ica	Svjetlana Urbanek
Razred	učenici 4. razreda
Ishod aktivnosti	Učenik razlikuje prometne znakove, prepoznaje prometna pravila i primjenjuje ih u stvarnim prometnim situacijama.
Namjena	Prometne preventivne aktivnosti u svrhu povećanja sigurnosti u prometu.
Način realizacije	Edukacija o prometnim znakovima i pravilima u učionici i na poligonu spretnosti i priprema učenika za natjecanju Prometna učilica i Sigurno u prometu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Izlet u Osijek	2. a, 2. b, 2. c	Saša Bošnjak, Josipa Buljan i Ana Dorić
Moja županija	3. a, 3. b, 3. PŠ	Nives Katalinić, Kristina Nerovčić i Lucija Jakobović
Kopački rit i Osijek	3. a, 3. b, 3. PŠ	Nives Katalinić, Kristina Nerovčić i Lucija Jakobović
Zagreb	4. a, 4. b i 4. PŠ	Zorica Bartolović, Silvana Lešić i Ružica Sertić
Škola u prirodi	4. a, 4. b i 4. P Š	Zorica Bartolović, Silvana Lešić i Ružica Sertić
Pozdrav jeseni, Zimske radosti, Pozdrav proljeću, Stiže nam ljeto	3. r. i KRO 1. i 4. PŠ Nova Jošava	Lucija Jakobović i Ružica Sertić

Naziv izleta	Izlet u Osijek
Nositelj/ica	Učiteljice drugih razreda (Buljan, Dorić, Bošnjak)
Razred	2. a, 2. b, 2. c
Ishod izleta	Izraziti svoje mišljenje nakon kazališne predstave, uočiti različite vrste prometa i prometna sredstva, ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima.
Način realizacije	Poludnevni izlet autobusom.
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Način financiranja	Roditelji.

Naziv izleta	Moja županija
Nositelj/ica	Nives Katalinić, Kristina Nerovčić, Lucija Jakobović
Razred	3. a, 3. b, 3. razred PŠ Nova Jošava

Ishod izleta	Upoznati kulturna, geografska i povijesna obilježja Virovitičko-podravske županije. Upoznati ulogu župana i županije, susresti se sa županom Igorom Androvićem, posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Virovitica, posjetiti Kino Park Virovitica. Upoznati posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Listopad/ studeni.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Kopački rit i Osijek
Nositelj/ica	Nives Katalinić, Kristina Nerovčić, Lucija Jakobović
Razred	3. a, 3. b, 3. razred PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	Zaključivati o organiziranosti prirode, promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz okoliša. Osvijestiti važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Razlikovati kulturne događaje te iskazivati svoje mišljenje o njima.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Svibanj/ lipanj.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Zagreb
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić
Razred	4. a, 4. b i 4. razred PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	Obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	10. mjesec 2026.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Škola u prirodi
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, Silvana Lešić i Ružica Sertić
Razred	4. a, 4. b i 4. razred PŠ
Ishod izleta	Objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. Obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.

Način realizacije	Višednevni izlet.
Vrijeme realizacije	6. mjesec 2027.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Pozdrav jeseni, Zimske radosti, Pozdrav proljeću, Stiže nam ljeto,
Nositelj/ica	Lucija Jakobović i Ružica Sertić
Razred	3. r. i KRO 1. i 4. r. PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	Učenici u izvornoj stvarnosti uče o promjenama godišnjih doba, uočavaju promjene na biljkama, životinjama i u radu ljudi, učenici u izvornoj stvarnosti uče razlikovati vrste voda, njihov značaj za život i rad ljudi, te biljni i životinjski svijet koji nas okružuje, učenici u izvornoj stvarnosti uče o važnosti kretanja i boravku u prirodi za njihov osobni rast i razvoj.
Način realizacije	Grupna šetnja .
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine.
Način financiranja	-

DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava u RN Matematika
Nositelj/ica	Učiteljice RN, učenici
Razred	1. – 4.
Ishod aktivnosti	Razvijati matematičko mišljenje, zaključivanje, razvijanje sposobnosti rješavanja problema.
Namjena	Učenicima RN.
Način realizacije	Rad u skupini, paru i pojedinačno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava RN Matematika, Hrvatski jezik
Nositelj/ica	Učiteljice RN, učenici.
Razred	Učenici 1. – 4.
Ishod aktivnosti	Pomoći učenicima RN u savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
Namjena	Učenicima RN.
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, individualizirati pristup, diferencirati zadatke, razvijati osjećaj sigurnosti u sebe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., po potrebi.

KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

PROJEKTI (razredni, na razini aktiva ili u korelaciji s nekim)

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Daroviti autori za sigurniji Internet	7. i 8. razredi	Marijana Čelig Hlobik, Nevija Brstilo
Oblikuj ideju	7. i 8. razredi	Nevija Brstilo
Upravljaј novcem	7. i 8. razredi	Nevija Brstilo i Lorena Lamot
Zvuk	5. – 8. razredi	Nevija Brstilo i Ljiljana Macanić
Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi	1. – 8. razredi	Martina Božićević Cuca, Ljiljana Marković
Dan planeta Zemlje – okoliš u mom kraju	8. razredi	Martina Božićević Cuca
Nikotin – što se krije iza oblaka?	8. razredi	Martina Božićević Cuca
Europäischer Tag der Sprachen	6. – 8. razredi	Sabine Wengert
Weihnachten	6. – 8. razredi	Sabinw Wengert
Ostern	6. – 8. razredi	Sabinw Wengert
4. dječja biciklijada	1. – 8. razredi	Svjetlana Urbanek
Dan sigurnijeg interneta	6. i 7. razredi	Svjetlana Urbanek
Memorijalna biciklistička vožnja „Modriča 92 – Orahovica – Veliki rastovac“	7. i 8. razredi	Svjetlana Urbanek
Kemija i okoliš	8. razredi	Ljiljana Macanić
Vrtim zdravi film	7. razredi	Zvonimir Čerepinko

Aerobik s tatom, na penale s mamom	1. – 8. razred	Zvonimir Čerepinko
Univerzalna sportska škola	2. razredi	Zvonimir Čerepinko
Hrvatski olimpijski dan	1. – 8. razredi	Zvonimir Čerepinko
Vježbaonica	5. – 8. razred	Zvonimir Čerepinko
Glagoljica	6. razredi	Marijana Karan
TED govor – Volim...	6. razredi	Marijana Karan
Obiteljske zgode i nezgode	8. razredi	Marijana Karan
Prijateljstvo	8. razredi	Marijana Karan
Pop kultura na školskoj sceni i ekranu	Učenici koji pohađaju Medijsku skupinu i Dramsku družinu.	Marijana Karan i Ljiljana Marković
Domovinski rat – trajna vrijednost	8. razredi	Verislav Kmet i Marijana Čelig Hlobik
Franjo Josip I. – vladar jednog vremena putuje Slavonijom	7. i 8. razredi	Verislav Kmet
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	7. i 8. razredi	Verislav Kmet
Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	8. razredi	Verislav Kmet
Medena školica	4. i 5. razred	Verislav Kmet
Sonet	7. razredi	Ljiljana Marković
Jezični vremeplov	7. razredi	Ljiljana Marković
Tragovi prijateljstva	5. razredi	Ljiljana Marković
Moje mjesto, moja priča	5. razredi	Ljiljana Marković
Tjedan Europe u nastavi Geografije	7. razredi	Jelena Cigler
Geometrijska apstrakcija – od plohe do prostora	5. – 8. razredi	Biljana Kuduz

Volumen i ploha – urbana 5. – 8. razredi
kompozicija

Biljana Kuduz

Digital Detox Zona
&Biomimikrija: 3. i 4. razred
odrastanje u ravnoteži s
prirodom i tehnologijom

Dijana Andelfinger

Dani zahvalnosti za 1. – 8.
plodove zemlje

Dijana Andelfinger i Dijana
Andelfinger

Naziv projekta	Daroviti autori za sigurniji Internet
Nositelj/ica	Marijana Čelig Hlobik, Nevija Brstilo (suradnja s udrugom Svi smo protiv)
Razred	Učenici sedmih i osmih razreda
Ishod projekta	Razvoj potencijala darovitih, potencijalno darovitih i visoko motiviranih učenika viših razreda osnovne škole kroz interdisciplinarni program koji povezuje digitalnu sigurnost, medijsku pismenost, kreativno pisanje, ilustriranje i vršnjačko poučavanje
Namjena	Učenici kroz radionice uče o sigurnom, odgovornom i kulturnom ponašanju na internetu, a zatim stečeno znanje pretvaraju u kratke priče, poruke i ilustracije za edukativnu slikovnicu namijenjenu učenicima 1. i 2. razreda.
Način realizacije	Digitalna i tiskana slikovnica namjenja učenicima prvih i drugih razreda. Završni rezultat projekta je digitalna i tiskana slikovnica. Tiskane slikovnice podijelit će se učenicima 1. i 2. razreda, a učenici autori će na kraju projekta slikovnicu predstavili i čitali mlađim učenicima.
Vremenik projekta	Rujan 2026. – travanj 2027.

Naziv projekta	Oblikuj ideju
Nositelj/ica	Nevija Brstilo
Razred	Učenici sedmih i osmih razreda
Ishod projekta	Razvoj kreativnih, tehničkih, digitalnih i stvaralačkih kompetencija korištenjem 3D ovoki i laserskog graviranja
Namjena	Radionice su namjenjene darovitim i potencijalno darovitim učenicima za sudjelovanje u kreativno-tehničkim aktivnostima
Način realizacije	Radionice korištenja 3D olovki u trajanju od 14 školskih sati Radionice laserskog graviranja u trajanju od 14 školskih sati Suradnja s udrugom Mehatronik
Vremenik projekta	Listopad 2026. – travanj 2027.

Naziv projekta	Upravljanje novcem
Nositelj/ica	Nevija Brstilo, Lorena Lamot Podrška projektu: Slatinska Banka d.d., Mirela Milak, dipl. oec.
Razred	7. i 8. razredi
Ishod projekta	Učenik istražuje što je novac i kako je nastao, učenik opisuje značenje i ulogu novca u suvremenom gospodarstvu i svakodnevnom životu, bankovne, račune i platne kartice te kako se njima odgovorno koristiti, učenik upoznaje euronovčanice i eurokovanice (izgled, povijest nastanka i sl.), učenik upoznaje metode prepoznavanja zaštitnih obilježja euronovčanica, učenik surađuje s lokalnom zajednicom.
Namjena	Razvijanje financijske pismenosti kroz različite aktivnosti: 1. Vodič za provjeru 2. Posjet poslovnici Slatinske Banke (Dan štednje) 3. Izrada kviza 4. Predavanje iz područja financija/poduzetništva
Način realizacije	Posjet poslovnici Slatinske banke, izrada i sudjelovanje u kvizu , obilježavanje Svjetskog dana štednje
Vremenik projekta	Listopad/studen 2026.

Naziv projekta	Zvuk
Nositelj/ica	Nevija Brstilo, Ljiljana Macanić
Razred	Učenici predmetne nastave (5.-8. razred)
Ishod projekta	Popularizacija znanosti
Namjena	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području. Zabavnije učenje o znanosti te pomoć u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse.
Način realizacije	Učiteljice Školskog aktiva prirodne grupe predmeta i matematike (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija) zajedno s učenicima osmišljavaju i provode istraživačke radove, radionice i ostale aktivnosti. Dio se planira prezentirati na Novsky festivalu, a ostalo putem redovne i/ili dodatne nastave.
Vremenik projekta	Rujan 2026. – svibanj 2027.

Naziv projekta	Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi!
Nositelj/ica	Martina Božičević Cuca, Ljiljana Marković
Razred	1. – 8.

Ishod projekta	Održanim predavanjem volontera iz Udruge Farmica razviti svijest o važnosti zaštite životinja, potaknuti učenike na volontiranje i promišljanje o odgovornom postupanju prema životinjama. Već tradicionalno prikupljanjem potrepština potaknuti na pomaganje napuštenim životinjama.
Namjena	Poticanje učenika na uključivanje u volonterski rad kroz akciju prikupljanja sredstava za Udrugu Farmica i Sklonište za životinje Virovitica koji pomažu napuštenim životinjama. Razvijanje empatije prema životinjama kroz obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja.
Način realizacije	Obilježiti Svjetski dan zaštite životinja prikupljanjem potrepština za životinje u Udrugi Farmica i u Skloništu za životinje Virovitica. Učenici na dan obilježavanja u školu mogu donijeti hranu za pse, mačke, deke, igračke i sl. u skladu s mogućnostima. Sve prikupljeno volonteri odvoze na Farmicu. Voditelji Farmice dolaze u školu učenicima održati predavanje kojim prikazuju vlastiti rad i dodatno potiču na brigu o kućnim ljubimcima. I ove školske godine projekt će se provesti u suradnji sa Srednjom školom „Stjepan Ivšić“.
Vremenik projekta	Mjesec listopad.

Naziv projekta	Dan planeta Zemlje – okoliš u mojem kraju
Nositelj/ica	Martina Božičević Cuca
Razred	8. razredi
Ishod projekta	Razviti svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti i prirodnog okoliša u vlastitom kraju. Potaknuti učenike na promatranje i istraživanje biljnih i životinjskih vrsta koje ih okružuju, promišljanje o međusobnoj povezanosti živih bića i čovjeka te o utjecaju vlastitih postupaka na okoliš. Razvijati odgovoran odnos prema prirodi.
Namjena	Upoznati te istražiti biljni i životinjski svijet svojega kraja, uočiti pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i odgovornog odnosa prema okolišu.
Način realizacije	Učenici će promatrati i istraživati okoliš u svojem kraju, prepoznati, fotografirati i imenovati životinjske i biljne vrste, opisati njihove osnovne značajke i ulogu u ekosustavu, fotografijama prikazati stanje okoliša i utjecaj čovjeka te predložiti načine njegova očuvanja i poboljšanja. Prikupljene podatke prikazati u obliku plakata.
Vremenik projekta	Travanj.

Naziv projekta	Nikotin – što se krije iza oblaka?
Nositelj/ica	Martina Božičević Cuca
Razred	8. razredi

Ishod projekta	Učenici će razviti kritički odnos prema reklamiranju nikotinskih proizvoda, argumentirano procjenjivati njihove poruke te donositi odgovornije odluke za svoje zdravlje. Kroz projekt će usvojiti znanja i vještine važne za prevenciju početka korištenja nikotinskih proizvoda, prepoznavanje rizičnih situacija i odupiranje pritisku okoline.
Namjena	Informiranje i educiranje učenika o nikotinu, njegovim učincima i rizicima povezanim s uporabom novih nikotinskih proizvoda, poput vape uređaja, nikotinskih vrećica i drugih proizvoda koji se sve češće pojavljuju na tržištu. Projektom se želi potaknuti učenike na kritičko promišljanje o porukama iz reklama i društvenih mreža te prevenirati korištenje istih.
Način realizacije	Učenici će kroz određeni vremenski period istraživati temu, raditi analize, izrađivati plakate, kvizove i sl. Tijekom projekta izradit će i kutiju u koju će se moći anonimno ubaciti pitanja vezana za temu, a na koja će se dati odgovor na satima biologije. Plakati će biti izloženi u holu škole i u razredu biologije.
Vremenik projekta	Prvo polugodište.

Naziv projekta	Europäischer Tag der Sprachen
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	Učenici 6., 7. i 8. razreda
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Obilježavanjem Europskog dana jezika poticati učenike na razvoj interesa i pozitivnog odnosa prema učenju stranih jezika te osvijestiti važnost višejezičnosti i međukulturnog razumijevanja. Aktivnost je usmjerena na razvijanje jezične i kulturne kompetencije učenika kroz uspoređivanje hrvatskoga i njemačkoga jezika te upoznavanje osnovnih geografskih i kulturnih obilježja zemalja njemačkoga govornog područja. Učenici će uočavati sličnosti i razlike između materinskoga i stranoga jezika te razvijati otvorenost prema drugim kulturama i jezičnoj raznolikosti.
Način realizacije	Rješavanje kvizova o hrvatskom i njemačkom jeziku, geografiji i kulturi zemalja njemačkoga govornog područja; individualni i suradnički rad učenika, zajednička provjera i analiza odgovora te usporedba sličnosti i razlika hrvatskoga i njemačkoga jezika.
Vremenik projekta	Rujan 2026.

Naziv projekta	Weihnachten
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	Učenici 6., 7. i 8. razreda

Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Razvijanje jezičnih i kreativnih vještina učenika kroz upoznavanje božićnih običaja i izraza na njemačkom jeziku te poticanje interesa za njemačku kulturu.
Način realizacije	Učenici će kroz jezične i kreativne aktivnosti obilježiti božićno razdoblje. U 6. razredu slagat će riječi u pravilne rečenice, u 7. razredu rješavati zagonetke i kreativno pisati, a u 8. razredu izraditi projekt o Božiću u budućnosti. Aktivnosti će se provoditi samostalnim radom i radom u paru.
Vremenik projekta	Prosinac 2026.

Naziv projekta	Ostern
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	Učenici 6., 7. i 8. razreda
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Upoznavanje učenika s uskršnjim običajima i tradicijom u zemljama njemačkoga govornog područja te uočavanje sličnosti i razlika između hrvatske i njemačke kulture. Razvijanje jezičnih, kulturnih i kreativnih vještina učenika.
Način realizacije	Učenici će kroz različite jezične i kreativne aktivnosti upoznati uskršne običaje i rječnik na njemačkom jeziku. Aktivnosti će uključivati rješavanje zadataka i kvizova, rad s uskršnjim riječima i izrazima, usporedbu hrvatskih i njemačkih uskršnjih običaja te izradu kreativnih radova. Aktivnosti će se provoditi individualnim radom i radom u paru.
Vremenik projekta	Travanj 2027.

Naziv projekta	4. dječja biciklijada
Nositelj/ice	Koordinatorica Svjetlana Urbanek Učiteljice: Ljiljana Macanić, Valentina Špalj i Marijana Bunčić, Učitelji: Zvonimir Čerepinko i Damir Čelant, Aktiv informatike i tehničke kulture.
Razredi	Od 1. do 8. razreda
Ishod projekta	Učenici primjenjuje prometna pravila u sigurnoj vožnji bicikla, promiče zdrav način druženja izvan virtualnog okruženja i razvija zdrave životne navike.
Namjena	Poticanje fizičkih aktivnosti, zdravog načina života i sigurnog sudjelovanja u prometu učenika.

Način realizacije	Vožnja biciklom do zadane destinacije, vožnja poligona spretnosti i kviz znanja.
Vremenik projekta	Svibanj - lipanj 2027.

Naziv projekta	Dan sigurnijeg interneta
Nositelj/ice	Svjetlana Urbanek
Razredi	6. i 7. razredi
Ishod projekta	Učenik primjenjuje pravila sigurnog korištenja interneta i razvija odgovorno ponašanje u virtualnom okruženju.
Namjena	Poticanje kritičkog razmišljanja kod učenika i razvijanje kulture ponašanja na internetu.
Način realizacije	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta različitim aktivnostima.
Vremenik projekta	Veljača 2027.

Naziv projekta	Memorijalna biciklistička vožnja „Modriča 92 – Orahovica-V. Rastovac“
Nositelj/ice	Koordinatorica: Svjetlana Urbanek Učitelji: Zvonimir Čerepinko i Damir Čelant Domar: Robert Hofman UHBL PTSP VPŽ; HVIDR Orahovica, UHVDR HV Orahovica, UHBDDR Duga Međa, UHBDR Zdenci. Aktiv informatike i tehničke kulture.
Razredi	7. i 8. razreda
Ishod projekta	Učenici primjenjuje prometna pravila u sigurnoj vožnji bicikla, promiče zdrav način druženja izvan virtualnog okruženja i razvija zdrave životne navike. Sudjeluju u obilježavanju pogibije hrvatskih branitelja u Modriči 20. 5. 1992.
Namjena	Poticanje fizičkih aktivnosti, zdravog načina života i sigurnog sudjelovanja u prometu učenika.
Način realizacije	Vožnja biciklom do zadane destinacije.
Vremenik projekta	20. svibnja 2027.

Naziv projekta	Kemija i okoliš
Nositeljica	Ljiljana Macanić, učiteljica kemije
Razred	8. a i 8. b razred
Ishod projekta	Učenici će moći: prepoznati različite izvore onečišćenja okoliša, razlikovati korisne i štetne učinke kemijskih tvari, povezati svojstva tvari s njihovim djelovanjem na okoliš, objasniti važnost pravilnog zbrinjavanja otpada, izvesti jednostavan pokus i bilježiti opažanja,

	prikazati rezultate istraživanja, predložiti načine odgovornog ponašanja prema okolišu.
Namjena	Učenici će kroz različite aktivnosti istražiti povezanost kemije i okoliša, prepoznati najvažnije izvore onečišćenja te istražiti kako kemija može pomoći u očuvanju vode, zraka i tla. Ponoviti i primijeniti dosada stečena saznanja te uočiti i istražiti kako kemijske tvari utječu na okoliš, prepoznati oblike onečišćenja te predlagati načine smanjenja negativnog utjecaja čovjeka na prirodu. Učenici razvijaju kritičko mišljenje te donose razredni „Eko-kemijski kodeks“ – zajednički odabiru 10 pravila kojima će se kao mali kemičari odgovorno odnositi prema okolišu.
Način realizacije	Rad u skupinama, radionice u razredu. Rezultate istraživanja predstavljaju izradom i prezentacijom plakata i sl.
Vremenik projekta	Svibanj 2027.

Naziv projekta	Vrtim zdravi film
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	7. razredi.
Ishod projekta	Promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i zdravoga životnog stila kod učenika te poticanje samostalnog vježbanja.
Način realizacije	Radionice, prezentacije, anketni upitnici.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Aerobik s tatom, na penale s mamom
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	Razredna nastava (1. - 4. razred), predmetna nastava (5. – 8. razred)
Ishod projekta	Stvoriti navike zajedničkog druženja i bavljenja sportom te omogućiti učenicima i roditeljima organiziranu sportsku aktivnost. Učenik će se moći natjecati sa svojim roditeljem u različitim igrama te zadovoljiti potrebu za afirmacijom i dokazivanjem.
Namjena	Uključiti što veći broj učenika i roditelja u organiziranu tjelesnu aktivnost te povećati interes za tjelovježbom.
Način realizacije	Radionice.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Univerzalna sportska škola
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	2. razredi.
Ishod projekta	Svestrani tjelesni razvoj, razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje novih motoričkih znanja. Razvoj motoričkih

	sposobnosti kao temelja za učenje različitih motoričkih znanja iz različitih sportova.
Namjena	Uključiti što veći broj učenika u organiziranu tjelesnu aktivnost te usvajanje navike tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja.
Način realizacije	Radionice.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Hrvatski olimpijski dan
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	Razredna nastava (1 - 4. razred), predmetna nastava (5. – 8. razred)
Ishod projekta	Promicati sport i olimpizam te poticati uključivanje učenika u sportske aktivnosti kojima poboljšavaju svoje zdravstveno stanje i kvalitetu života uopće.
Namjena	Uključiti učenike u organiziranu tjelesnu aktivnost.
Način realizacije	Radionica.
Vremenik projekta	16. rujna 2026.

Naziv projekta	Vježbaonica
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	Predmetna nastava (5. – 8. razred)
Ishod projekta	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena	Uključiti što veći broj učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti.
Način realizacije	Radionice.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Glagoljica
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	6. razredi
Ishod projekta	Razviti interes za glagoljicu i saznati na koji način se pisano izražavalo u prošlosti. Povezivati hrvatsku baštinu sa suvremenim razvojem jezika. Uvidjeti važnost razvoja hrvatskog jezika kroz stoljeća.

Namjena	Povezivati samostalan stvaralački rad s hrvatskom glagoljicom. Razvijati svijest o postojanju različitih pisama hrvatskog jezika kreativno se služeći glagoljicom.
Način realizacije	Radionice i stvaralački rad na temu glagoljice.
Vremenik projekta	Veljača 2027.

Naziv projekta	TED govor – Volim...
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	6. razredi
Ishod projekta	Razvijati sposobnosti za samostalno javno izlaganje pred većom skupinom ljudi.
Namjena	Osamostaljivanje u javnim nastupima te jačanje mentalnog zdravlja kroz javni nastup.
Način realizacije	Samostalno izlaganje.
Vremenik projekta	Travanj 2027.

Naziv projekta	Obiteljske zgode i nezgode
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	8. razredi
Ishod projekta	Razvijati sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja služeći se medijskim sadržajem te povezivanje i prikazivanje književnog djela.
Namjena	Učenici povezuju kreativan rad s različitim medijima.
Način realizacije	prezentacije, video uradak.
Vremenik projekta	Travanj 2027.

Naziv projekta	Prijateljstvo
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	8. razredi
Ishod projekta	Razviti sposobnost samostalnog viđenja vlastitog života te prikazivanja istog pomoću izabranog medija. Prikaz višegodišnje socijalizacije tijekom školovanja.
Namjena	Učenici prikazuju vlastiti život na prekretnici obrazovanja radi osvješćivanja vlastitih postignuća.
Način realizacije	Video uradak.
Vremenik projekta	Studeni 2026.

Naziv projekta	Pop kultura na školskoj sceni i ekranu
Nositelj/ica	Marijana Karan, Ljiljana Marković
Razred	Učenici koji pohađaju Medijsku skupinu i Dramsku družinu.

Ishod projekta	Razviti sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja kroz različite medije.
Namjena	Glavna namjena projekta je razviti medijsku i scensku pismenost učenika kroz interpretaciju pop-kulture u obliku kratkih filmova i scenskih izvedbi.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u scensko-filmskoj produkciji koja uključuje snimanje, audio-tehniku, glumu i tisak.
Vremenik projekta	Školska godina 2026./2027.

Naziv projekta	Domovinski rat – trajna vrijednost
Nositelj/ica	Udruga „Orao Orahovica - Našice“, učitelj povijesti Verislav Kmet i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	8. a, b te svi učenici koji će se htjeti uključiti.
Ishod projekta	Učenici će od članova udruge specijalne policije čuti i naučiti o događajima vezanim za Domovinski rat na širem području Orahovice, te se likovno izraziti.
Namjena	Promicanje temeljnih vrijednosti Domovinskog rata. Njegovati domoljublje i upoznati se sa događajima iz Domovinskog rata iz naše neposredne okoline. Sjećanje na herojska djela i žrtve Domovinskog rata.
Način realizacije	U vremenu sjećanja na pad grada Vukovara (18. 11.) pa sve do Dana oslobođenja Papuka, učenici će se moći javiti i sudjelovati u likovnom natječaju, na temu Domovinski rat, a najbolji će biti i nagrađeni. Osmi će razredi prisustvovati predavanjima pripadnika udruge; posjet uređenom prostoru udruge i posjet mjestima na kojima su stradali pripadnici specijalne policije i odlazak na Jankovac koji je bio sjedište specijalne policije za vrijeme Domovinskog rata.
Vremenik projekta	Od 18. studenoga do 20. prosinca.

Naziv projekta	Franjo Josip I. - vladar jednog vremena putuje Slavonijom
Nositelj/ica	Muzej Slavonija – povijesni odjel, Mihael Sučić, kustos, učitelj Verislav Kmet
Razred	7. i 8. razredi
Ishod projekta	Učenici će kroz izložbu „Franjo Josip I. – vladar jednog vremena putuje Slavonijom“ upoznati život i vrijeme Franje Josipa I. te njegov odnos prema slavonskom prostoru, s posebnim naglaskom na njegova putovanja Slavonijom 1885., 1901. i 1910. godine. Analizom muzejskih predmeta, dokumenata, fotografija, spomenika

	i drugih povijesnih izvora učenici će razvijati sposobnost kritičkog čitanja i interpretacije baštine te razumjeti kako su se kroz različite oblike javne i svakodnevne kulture oblikovali lik vladara, kult ličnosti i ideologizacija društva. Učenici će također osvijestiti načine na koje društvo oblikuje i čuva kolektivno sjećanje na povijesne osobe i događaje te razvijati razumijevanje odnosa između političke moći, propagande, javnog prostora i svakodnevnog života.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima s ciljem približavanja lokalne i regionalne povijesti kroz muzejske predmete, izložbeni sadržaj i interaktivni rad. Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje odnosa između vladara, društva i političke ideologije te na poticanje interesa za kulturnu i povijesnu baštinu Slavonije.
Način realizacije	Realizacija projekta obuhvaća gostujuću izložbu „ Franjo Josip I. – vladar jednog vremena “ koja putuje Slavonijom te prateću radionicu/predavanje za učenike. Izložba obrađuje putovanja Franje Josipa I. po Slavoniji 1885., 1901. i 1910. godine, kao i širi fenomen ideologizacije društva i stvaranja kulta ličnosti.
Vremenik projekta	Travanj 2027.

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nositelj/ica	Verislav Kmet
Razred	7. i 8. razredi
Ishod aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Vukovar, ukazati učenicima na strahote stradanja tijekom Domovinskog rata, ali i nužnost suživota i tolerancije, ukazati na herojsku bitku za Vukovar, sjećati se svih žrtava.
Namjena	Njegovati domoljublje, naglasiti važnost borbe branitelja Vukovara, isticati istinu o Domovinskom ratu, važnost molitve, poštivanja žrtava.
Način realizacije	Pismo heroju, paljenje svijeća.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026. (18. studeni)
Način vrednovanja	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih predmeta, istraživanje primjereno dobi učenika.

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti
Nositelj/ica	Verislav Kmet
Razred	8. a i 8. b

Ishod aktivnosti	Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim vjerama i rasama, osuda antisemitizma, upoznavanje učenika sa strahotama holokausta kroz sudbinu njihovih vršnjakinja (Ane Frank i Lee Deutch).
Namjena	Poticati u učenicima duh tolerancije umjesto vjerske i rasne mržnje, osuđivati svaki pokušaj podčinjavanja i prisile.
Način realizacije	Gledanje filma „Kratki život Anne Frank“ i kviz.
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2027. (27. siječanj)
Način vrednovanja	Korištenje znanja u redovnoj nastavi iz različitih predmeta, ocjenjivanje najuspješnijih učenika.

Naziv aktivnosti	Medena školica
Nositelj/ica	Verislav Kmet, PU „Pčelica“ Orahovica i Savez pčelarskih udruga Virovitičko-podravske županije
Razred	4. i 5. razredi
Ishod aktivnosti	Učenici će upoznati važnost pčela i oprašivača za očuvanje prirode i bioraznolikosti, usvojiti osnovna znanja o pčelarstvu te razviti osnovne vještine rada na pčelinjaku. Razvijat će odgovoran odnos prema prirodi, suradnju, komunikacijske i poduzetničke vještine kroz sudjelovanje u radu pčelarske sekcije i učeničke zadruge.
Namjena	Poticanje interesa učenika za pčelarstvo, očuvanje pčela i zaštitu okoliša. Omogućiti učenicima stjecanje znanja i praktičnih vještina kroz iskustveno učenje, upoznati ih s važnošću oprašivača te razvijati odgovornost, timski rad i poduzetničko razmišljanje.
Način realizacije	Provedbom edukativnih predavanja i radionica o pčelama, pčelarstvu i važnosti oprašivača te praktičnim radom na školskom pčelinjaku. Učenici će se upoznati s osnovnom pčelarskom opremom, sigurnim načinom rada, životom pčela i poslovima na pčelinjaku. U aktivnost će se uključiti i suradnja s lokalnim pčelarima kroz stručna predavanja i radionice. Nabava potrebne zaštitne odjeće i opreme.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja	Praćenjem aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom edukativnih radionica i praktičnog rada na pčelinjaku, usmenim povratnim informacijama, samovrednovanjem učenika te zajedničkom analizom provedenih aktivnosti.

Naziv projekta	Sonet
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	7. a i 7. b
Ishod projekta	Učenik istražuje obilježja soneta, tumači njegovu građu, ritam, rimu, pjesničke slike i razvoj osjećaja te objašnjava povezanost forme i

	značenja. Uspoređuje sonet sa suvremenom popularnom pjesmom srodne teme ili ugođaja i obrazlaže uočene sličnosti i razlike. Stvara vlastiti vizualni, pisani, govorni ili medijski odgovor na sonet.
Namjena	Projekt je namijenjen produbljivanju razumijevanja lirike i sonetne forme te povezivanju književne baštine sa suvremenom kulturom učenika. Razvija čitateljske, slušalačke, stvaralačke, prezentacijske i suradničke vještine.
Način realizacije	Učenici u skupinama analiziraju odabrane sonete i izrađuju zajedničku osobnu iskaznicu soneta. Sonet uspoređuju sa suvremenom pjesmom, a zatim biraju stvaralački odgovor: četrnaest vizualnih kadrova, vlastiti tekst od četrnaest stihova, govornu ili kratku medijsku izvedbu.
Vremenik projekta	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027.

Naziv projekta	Jezični vremeplov
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	7. a i 7. b
Ishod projekta	Učenik istražuje tekstove, osobe i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika te ih smješta u odgovarajući povijesni slijed. Objašnjava važnost prvoga hrvatskog rječnika i gramatike, ilirskoga pokreta te važnih događaja i osoba 20. stoljeća. Učenik prikupljene podatke pregledno organizira i oblikuje u projektni rad, predstavlja rezultate istraživanja te svoje odgovore i zaključke potkrepljuje podacima iz pouzdanih izvora.
Namjena	Projekt je namijenjen razumijevanju višestoljetnoga razvoja hrvatskoga jezika i njegove povezanosti s kulturnim i nacionalnim identitetom. Učenici razvijaju istraživačke vještine, kritički odnos prema izvorima, suradnju i javno izlaganje.
Način realizacije	Učenici oblikuju istraživačko pitanje, dogovaraju uloge i kriterije pouzdanoga izvora te u skupinama istražuju zadane etape razvoja hrvatskoga jezika. Podatke kronološki uređuju i uz svaki događaj, osobu ili djelo zapisuju kratko obrazloženje važnosti. Rezultate predstavljaju kao vremensku crtu, razredni muzej ili vijesti iz prošlosti.
Vremenik projekta	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027.

Naziv projekta	Tragovi prijateljstva
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	5. a i 5. b
Ishod projekta	Učenik govori i razgovara o prijateljstvu, empatiji, dobroti i zajedništvu te svoja iskustva povezuje s pročitanim književnim tekstovima. Tijekom projekta bilježi primjere aktivnoga slušanja, pomaganja, zahvalnosti, uključivanja drugih i mirnoga rješavanja

	nesporazuma. Na temelju bilježaka oblikuje stvaralački rad, jasno ga predstavlja i obrazlaže vlastite izbore.
Namjena	Projekt je namijenjen razvoju komunikacijskih vještina, empatije, odgovornosti i suradničkih odnosa u razredu. Učenici osvještavaju da se prijateljstvo gradi svakodnevnim postupcima te razvijaju sposobnost jezičnoga i stvaralačkoga izražavanja.
Način realizacije	Učenik tijekom sedam dana bilježi primjere prijateljskoga ponašanja u svakodnevnim situacijama. Učenik svoja zapažanja povezuje s književnim likom ili idejom te ih kreativno oblikuje u dnevnik, slikovnicu, plakat, kolaž, pjesmu, fotopriču, audiopriču, kratki video, igrokaz ili digitalnu prezentaciju.
Vremenik projekta	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2026./2027.

Naziv projekta	Moje mjesto, moja priča
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	5. a i 5. b
Ishod projekta	Učenik istražuje i predstavlja priču povezanu sa svojim mjestom ili zavičajem. Oblikuje jednostavno istraživačko pitanje, prikuplja podatke, vodi bilješke i izdvaja najvažnije informacije. Rezultate oblikuje u kratku priču namijenjenu vršnjacima te je jasno predstavlja i obrazlaže važnost odabrane teme.
Namjena	Projekt je namijenjen upoznavanju zavičajne kulturne i jezične baštine te razvoju osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici. Učenici uvježbavaju istraživanje, odgovornu uporabu izvora, sažimanje, pripovijedanje i javno predstavljanje.
Način realizacije	Učenik odabire osobu, mjesto, predmet, zavičajnu riječ, običaj, događaj, fotografiju, legendu ili obiteljsku uspomenu povezanu s lokalnom sredinom. Projekt ostvaruje individualno ili u paru, uz bilježenje izvora i moguć razgovor s članom obitelji ili drugom osobom. Završni rad izrađuje kao plakat, prezentaciju, zvučni zapis, intervju, fotografsku priču, knjižicu, digitalnu razglednicu, video ili usmeno pripovijedanje te ga predstavlja na razrednoj izložbi.
Vremenik projekta	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027.

Naziv projekta	Tjedan Europe u nastavi Geografije
Nositelj/ica	Jelena Cigler
Razred	Učenici 7. razreda.
Ishod projekta	Učenik će upoznati geografske, kulturne i gospodarske raznolikosti Europe, razvijati svijest o europskoj pripadnosti, zajedničkim vrijednostima i interkulturalnosti. Poticati će se istraživački rad i kritičko mišljenje kroz rad na geografskim izvorima.

Namjena	Učenicima u svrhu produbljivanja i praktične primjene znanja iz redovne nastave geografije. Namjena je osposobiti učenike za samostalno istraživanje i kritičko promišljanje o suživotu, kulturnim različitostima i zajedničkom identitetu europskih naroda. Kroz timski rad i prezentaciju rezultata učenici razvijaju socijalne, komunikacijske i digitalne vještine potrebne za aktivno građanstvo u suvremenom europskom društvu.
Način realizacije	Istraživački rad učenika u skupinama, izrada tematskih karata, digitalnih prezentacija i plakata, organizacija kviza znanja.
Vremenik projekta	Svibanj (tjedan u kojem se obilježava Dan Europe, 9. svibnja).

Naziv projekta	Geometrijska apstrakcija - od plohe do prostora
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	Učenici 5. – 8. razreda.
Ishod projekta	Primjenjuje geometrijske oblike i osnovne boje u radu, stvara vlastitu geometrijsku kompoziciju, razlikuje geometrijske oblike i odnose boja.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Učenici izrađuju geometrijske kompozicije koristeći osnovne boje, crnu i bijelu te istražuju odnos plohe, oblika i ritma. Pojedinačni radovi objedinjuju se u zajedničku prostornu prezentaciju u holu škole.
Vremenik projekta	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027.

Naziv projekta	Volumen i ploha - urbana kompozicija
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	Učenici 5. – 8. razreda.
Ishod projekta	Primjenjuje likovne elemente pri oblikovanju arhitektonskih formi, oblikuje i komponira volumene u urbanu cjelinu, istražuje odnos volumena i plohe, uspoređuje različite arhitektonske oblike.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Učenici oblikuju arhitektonske forme od kartonske ambalaže primjenjujući boju, plohu i volumen. Pojedinačne radove zajednički organiziraju i postavljaju na pano stvarajući urbanu kompoziciju.
Vremenik projekta	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027.

Naziv projekta	Digital Detox Zona & Biomimikrija: odrastanje u ravnoteži s prirodom i tehnologijom
Nositelj/ica	Dijana Andelfinger
Razred	3. i 4. razred.

Ishod projekta	Razvoj vještina za uravnoteženo korištenje digitalnih tehnologija, poticanje kreativnosti, suradnje i zdravih navika kroz inspiraciju iz prirode.
Namjena	Razvijanje interesa za zdravijim životom.
Način realizacije	Radionice kroz nastavnu godinu.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Naziv aktivnosti	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj/ica	Ivana Prispilović i Dijana Andelfinger
Razred	Svi razredi
Ishod aktivnosti	Učenik prepoznaje i opisuje važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu; razvija zahvalnost prema prirodi, radu ljudi i hrani koju svakodnevno ima; sudjeluje u njegovanju tradicijskih i kulturnih vrijednosti; razvija osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici; izražava se kroz glazbu, recitaciju i scenski nastup; izvodi pjesmu „Vjek hvaljen budi“ uz zbor, primjereno izražavajući njezin sadržaj i poruku; sluša i interpretira prigodne recitacije povezane s kruhom, zahvalnošću i plodovima zemlje; primjereno sudjeluje u prigodnom blagoslovu hrane; razvija svijest o važnosti zahvalnosti, skromnosti i dijeljenja s drugima.
Namjena	Kod učenika razvijati zahvalnost za hranu, kruh i plodove zemlje, osvijestiti važnost rada i truda koji su potrebni za njihovu proizvodnju te poticati poštovanje prema tradiciji, zajedništvu i duhovnim vrijednostima. Priredba također omogućuje učenicima da razvijaju svoje glazbene, recitatorske i scenske sposobnosti te da aktivno sudjeluju u zajedničkom školskom događanju.
Način realizacije	Za početak pozdrav i značenje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. U nastavku školski zbor izvodi pjesmu „Vjek hvaljen budi“, kojom se naglašava zahvalnost za stvoreni svijet, prirodu i darove zemlje. Nakon glazbenog dijela slijede prigodne recitacije učenika. Učenici svojim nastupima obogaćuju program te potiču prisutne na razmišljanje o vrijednosti hrane i ljudskoga rada. U završnom dijelu slijedi blagoslov kruha i ostale pripremljene hrane, uz prigodnu molitvu i zahvalu za plodove zemlje. Nakon blagoslova učenici i ostali sudionici mogu zajednički blagovati pripremljenu hranu, čime se dodatno naglašavaju zajedništvo, zahvalnost i dijeljenje.
Vremenik aktivnosti	23. 10. 2026.
Način vrednovanja	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Dramska družina	5. – 8.	Ljiljana Marković
Medijska skupina	5. – 8.	Marijana Karan
Biblijska skupina	5. – 6.	Ivana Prispilović
Volonterska skupina	5. – 6.	Ivana Prispilović
Likovna skupina	5. – 8.	Biljana Kuduz
Sudoku i logističke igre	5. – 8.	Lorena Lamot
Zbor	5. – 8.	Marija Brković
Akvaristika	5. – 7.	Vesna Šimon
Biosigurnost i biozaštita	7. a i 7. b	Nevija Brstilo
Crveni križ	8. razredi	Martina Božićević Cuca
Sportska grupa (sekcije - futsal, rukomet, odbojka)	5. – 8.	Zvonimir Čerepinko
Mladi tehničari	5. – 8.	Svjetlana Urbanek
Školska prometna jedinica	3. – 8.	Svjetlana Urbanek
Europski dan bez poginulih osoba u prometu – „Pješaci“	Predstavnici 8. razreda	Svjetlana Urbanek
Mali pčelari	5. – 8.	Verislav Kmet
Biblijsko-dramska skupina	6. – 8.	Dijana Andelfinger
Vjeronaučna olimpijada	6. – 8.	Dijana Andelfinger
Školski bend	1. – 8.	Marija Brković

Naziv aktivnosti	Dramska družina
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	5. – 8.
Ishod aktivnosti	Razvijati interes za različite oblike scenskog izraza, otkrivati idejne i etičke stavove.
Namjena	Sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu škole.
Način realizacije	Različiti oblici scenskog izraza.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Medijska skupina
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	5., 6., 7., 8. razredi
Ishod aktivnosti	Razvijati sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja kroz sve vrste medija.
Namjena	Učenici razvijaju različite metode rada medijski se izražavajući.
Način realizacije	fotografije, video radovi, filmovi, reklame
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2026. – 2027. školske godine.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Biblijska skupina
Nositelj/ica	Ivana Prispilović
Razred	5. i 6. razredi
Ishod aktivnosti	Učenik upoznaje temeljne sadržaje i poruke Biblije primjereno svojoj dobi učenik razvija sposobnost razumijevanja i povezivanja biblijskih tekstova sa svakodnevnim životom učenik primjenjuje usvojene vrijednosti i spoznaje u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Biblijska skupina namijenjena je učenicima koji žele kroz čitanje i upoznavanje biblijskih tekstova, razgovor, promišljanje i različite kreativne aktivnosti razvijati osobne i društvene vrijednosti.
Način realizacije	Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u obliku redovitih susreta učenika i voditelja skupine. Rad se temelji na čitanju i interpretaciji odabranih biblijskih tekstova, razgovoru i raspravi, radu u paru i skupinama te različitim kreativnim aktivnostima. Učenici će sudjelovati u izradi plakata, prezentacija, likovnih i literarnih radova, prigodnih programa i drugih aktivnosti povezanih s temama koje se obrađuju. Prema mogućnostima škole, aktivnosti se mogu povezivati

	s obilježavanjem važnih blagdana i prigodnih dana te s humanitarnim i volonterskim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Volonterski klub
Nositelj/ica	Ivana Prispilović
Razred	5. i 6. razredi
Ishod aktivnosti	Učenik razvija odgovornost, strpljenje i suradničke vještine; pruža pomoć vršnjaku u svladavanju nastavnih sadržaja. Učenik razvija empatiju, solidarnost i spremnost na pomaganje drugima.
Namjena	Rad u paru ili manjim skupinama uz dogovor i nadzor učitelja, pomoć pri pripremi priredbi, školskih projekata, izložbi, sportskih i kulturnih događanja Organizirani posjeti ili aktivnosti u suradnji s odgovarajućim ustanovama i udrugama
Način realizacije	Poticanje međusobne pomoći, solidarnosti i boljeg uključivanja učenika u nastavni proces Razvijanje međugeneracijske solidarnosti i svijesti o potrebama drugih.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	Učenici 5. – 8. razreda.
Ishod aktivnosti	Izraziti vlastitu originalnu ideju i realizirati je, samostalno rješavati kreativne zadatke, pravilno koristiti likovne tehnike, stražiti svijet umjetnosti i stvaralaštva.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Na satu izvannastavne aktivnosti. Izložbe radova, plakati, uređenje panoa, likovni natječaji, projekti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu i pohvale za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.

Naziv aktivnosti	Sudoku i logičke igre
Nositelj/ica	Lorena Lamot
Razred	5. - 8. razredi
Ishod aktivnosti	Učenici primjenjuju logičko i kritičko mišljenje u rješavanju problemskih zadataka, razvijaju strategije rješavanja sudokua i različitih logičkih igara, argumentiraju postupak rješavanja te samostalno i u suradnji s drugima pronalaze različita moguća rješenja.
Namjena	Razvijanje logičkog, matematičkog i kritičkog mišljenja te sposobnosti zaključivanja. Poticanje kreativnosti, strpljivosti, upornosti i samostalnosti u rješavanju problemskih situacija te razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i logičkim izazovima.
Način realizacije	Aktivnost se provodi individualnim radom, radom u paru i skupinama. Učenici rješavaju sudoku različitih razina težine te različite logičke i problemske zadatke, zagonetke, mozgalice i matematičke igre. U radu se koriste radni listići, didaktički materijali i digitalni alati. Učenici prema svojim mogućnostima postupno prelaze na složenije zadatke i strategije rješavanja. Učenici će sudjelovati na natjecanju u rješavanju sudokua koje organizira Mensa.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Usmene i pisane pohvale, uspjeh na natjecanju.

Naziv aktivnosti	Zbor
Nositelj/ica	Marija Brković
Razred	5. - 8.
Ishod aktivnosti	Učenici razvijaju vokalne sposobnosti, glazbeni sluh, osjećaj za ritam i izražajno pjevanje. Usvajaju pravilnu tehniku disanja i pjevanja, razvijaju vještine zajedničkog muziciranja, međusobnog slušanja i suradnje te odgovornost prema skupini. Uvježbavaju i izvode raznovrstan zbarski repertoar te sudjelovanjem na školskim priredbama i drugim javnim nastupima razvijaju samopouzdanje, kreativnost i kulturu glazbenog izražavanja.
Namjena	Poticanje interesa i ljubavi prema zborskom pjevanju, razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika te njegovanje zajedništva i suradnje. Obogaćivanje kulturnog života škole sudjelovanjem na školskim priredbama, svečanostima, smotrama i drugim javnim nastupima.

Način realizacije	Redovitim održavanjem zbornih proba, provođenjem vježbi disanja i vokalne tehnike te učenjem i uvježbavanjem odabranog repertoara. Aktivnost se ostvaruje individualnim i skupnim radom, zajedničkim muziciranjem te pripremom i sudjelovanjem na školskim priredbama, svečanostima, smotrama, festivalima i drugim javnim nastupima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., dva puta tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti, uz dodatne probe prema potrebi. Nastupi na školskim priredbama, svečanostima, smotrama, festivalima i drugim glazbenim događanjima.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika, usmene povratne informacije, samovrednovanje te zajedničku analizu zbornih izvedbi i nastupa.

Naziv aktivnosti	Akvaristika
Nositelj/ica	Vesna Šimon
Razred	5. – 7.
Ishod aktivnosti	Učenici primjenjuju znanja o održavanju vodenog ekosustava, samostalno hrane ribice, brinu o čistoći akvarija, kontroliraju kvalitetu vode, zdravlje ribica i biljaka te razvijaju odgovornost i ekološku svijest. Prepoznaju povezanost akvaristike s nastavnim predmetima u školi.
Namjena	Razvijanje radnih navika, briga o živim bićima, estetsko uređenje školskog prostora. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti. Poticanje suradničkog učenja i timskog rada. Primjena teorijskih znanja u praksi.
Način realizacije	Radionice, primjena znanja kroz praktični rad (briga o školskom akvariju, redovito čišćenje, zamjena vode, hranjenje riba i praćenje parametara vode).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika tijekom cijele godine. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
Nositelj/ica	Nevija Brstilo
Razred	7. a i 7. b
Ishod aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Ciljevi: Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja.

	Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja. Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
Namjena	Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu.
Način realizacije	Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Metode i aktivnosti: istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice (podstranice).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti	Crveni križ
Nositelj/ica	Martina Božičević Cuca
Razred	8. razredi
Ishod aktivnosti	Promicati zdrav način života, poštivanje različitosti i uvažavanje mišljenja. Razvijati svijest o važnosti poznavanja postupaka prve pomoći u svakodnevnom životu. Poticati učenike na volonterski rad.
Namjena	Upoznavanje s postupcima prve pomoći u svakodnevnom životu – teorija i praksa. Poticanje na volontiranje i pomaganje drugima.
Način realizacije	Kroz individualni, grupni i vođeni rad učenici uče teoriju i postupke pružanja prve pomoći u školi te prostorijama CK Orahovica.

	Naučeno provjeravaju rješavanjem testova i izvođenjem postupaka prve pomoći te sudjelovanjem na natjecanju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.
Način vrednovanja	Natjecanje i samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Sportska grupa (sekcije - futsal, rukomet, odbojka)
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	5. – 8. razred.
Ishod aktivnosti	Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja i omogućiti učenicima organiziranu sportsku aktivnost.
Namjena	Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost te povećati interesa za tjelesnim aktivnostima, poboljšanje zdravstvenog statusa, stvaranje zdravih životnih navika.
Način realizacije	Natjecanja: međurazredna, međuopćinska, županijska, međužupanijska, državna.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju Školskih sportskih društava.

Naziv aktivnosti	Mladi tehničari
Nositelj/ica	Svjetlana Urbanek
Razred	5. – 8. razred
Ishod aktivnosti	Učenik razvija interes za tehniku, razlikuje prirodne i tehničke zakonitosti i izrađuje tehničke tvorevine.
Namjena	Razvijanje tehničkih vještina kod učenika od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Radionice za izradu praktičnih vježbi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Školska prometna jedinica
Nositelj/ica	Svjetlana Urbanek
Razred	4. – 8. razreda
Ishod aktivnosti	Učenik razlikuje prometne znakove, prepoznaje prometna pravila i primjenjuje ih u stvarnim prometnim situacijama.
Namjena	Prometne preventivne aktivnosti u svrhu povećanja sigurnosti u prometu.
Način realizacije	Edukacija o prometnim znakovima i pravilima u učionici i na poligonu spretnosti.

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Europski dan bez poginulih osoba u prometu – „Pješaci“
Nositelj/ica	PU Virovitičko – podravska, policijska službenica Anita Relić koordinatorica Svjetlana Urbanek
Razred	predstavnici učenika 8. razredi
Ishod aktivnosti	Učenici primjenjuju odgovorno ponašanja u prometu s ciljem smanjenje ozlijeđenih sudionika u prometu ili smanjenja smrtno stradalih sudionika u prometu.
Namjena	Poticanje kritičkog razmišljanja kod učenika i razvijanje zaštitnih postupaka u svrhu potpune sigurnosti u prometu.
Način realizacije	Podjela promidžbenog materijala sa službenicom PU virovitičko-podravske Anitom Relić.
Vremenik aktivnosti	17. rujan 2026.

Naziv aktivnosti	Mali pčelari
Nositelj/ica	Verislav Kmet
Razred	5. – 8. razred
Ishod aktivnosti	Učenici će usvojiti osnovna znanja o pčelama, pčelarstvu i važnosti oprašivača te razviti osnovne vještine sigurnog i odgovornog rada na pčelinjaku. Primjenjivat će stečena teorijska znanja u praktičnom radu, razvijati ekološku svijest, odgovoran odnos prema prirodi, timski rad i poduzetničke kompetencije.
Namjena	Razvijanje interesa učenika za pčelarstvo, prirodu i zaštitu okoliša kroz iskustveno učenje i praktičan rad. Učenici će upoznati život pčela, važnost oprašivanja i osnove proizvodnje meda te razvijati odgovornost, suradnju i praktične životne vještine.
Način realizacije	Usvajanje teorijskih znanja i njihova primjena u praksi radom na pčelinjaku. Priprema košnica i okvira za košnice, upoznavanje s pčelarskom opremom, siguran rad na pčelinjaku, praćenje razvoja pčelinjih zajednica, sudjelovanje u osnovnim poslovima vezanim uz proizvodnju i obradu meda te edukativne radionice i predavanja u suradnji s lokalnim pčelarima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz kontinuirano praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika, usmene povratne informacije, samovrednovanje te zajedničku analizu rada.

Naziv aktivnosti	Biblijsko-dramska skupina
Nositelj/ica	Dijana Andelfinger
Razred	6. – 8. razred
Ishod aktivnosti	Razvijati sposobnost predstavljanja i igranja uloga biblijskih osoba, dramskom igrom stjecati osnovna iskustva i spoznaje o svijetu i Bogu. Učenik će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja.
Namjena	Aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo.
Način realizacije	Timski rad, prezentacije, priredbe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada
Nositelj/ica	Dijana Andelfinger
Razred	6. – 8.
Ishod aktivnosti	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o ženama u kršćanskoj tradiciji.
Namjena	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad kroz podjelu zadataka i suradnju.
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje testova, timski rad, prezentacije.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. Rezultati na natjecanjima. Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.

IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Višednevna ekskurzija sedmih razreda	7. a i 7. b	Ljiljana Marković i Lorena Lamot
Slavonski Brod	5. a i 5. b	Zvonimir Čerepinko i Kristina Lijić
Jednodnevni edukativni posjet Vukovaru	8. a i 8. b	Nevija Brstilo, Damir Čelant i Verislav Kmet
Dječje hodočašće u Voćin	3. – 8.	Ivana Prispilović i Dijana Andelfinger
STEM Vašar	7. i 8.	Nevija Brstilo i vanjska suradnica
NOVsky festival	7. i 8.	Nevija Brstilo
Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku – gledanje glazbeno-scenskog djela	7. i 8.	Marija Brković
Hodočašće učenika u Voćin	5. a i 5. b	Dijana Andelfinger
Zaziv Duha Svetoga	1. – 8.	Ivana Prispilović i Dijana Andelfinger
Sudjelovanje učenika na svetoj misi na Dan grada	1. – 8.	Ivana Prispilović i Dijana Andelfinger
Jednodnevni edukativni posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima	8. razredi	Nevija Brstilo, Damir Čelant i Verislav Kmet
Dvodnevna terenska nastava šestih razreda u Mađarsku i Austriju	6. a i 6. b	Verislav Kmet i Ivana Prispilović

Naziv izleta	Višednevna ekskurzija sedmih razreda
Nositelj/ica	Učenici 7. a, 7. b razreda, razrednice Ljiljana Marković, Lorena Lamot
Razred	7. a, 7. b
Ishod izleta	Učenici će upoznati prirodno-geografska obilježja, kulturne i povijesne znamenitosti te način života stanovništva na području jadranske obale Republike Hrvatske.
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom i višednevni boravak na obali Jadranskog mora, u suradnji s izabranom putničkom agencijom.
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2027.
Način financiranja	Financiraju roditelji učenika.

Naziv izleta	Slavonski Brod
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko i Kristina Lijić
Razred	5. a i 5.b
Ishod izleta	Upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Slavonskoga Broda, upoznati značajne kulturno-povijesne znamenitosti grada, produbiti znanja o životu i djelu Ivane Brlić-Mažuranić te razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i odgovornog odnosa prema povijesnim i kulturnim vrijednostima.
Način realizacije	Jednodnevni izlet bit će u organizaciji najbolje ponude neke od registriranih putničkih agencija.
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Jednodnevni edukativni posjet Vukovaru
Nositelj/ica	Učenici 8. a i 8. b razreda, razrednici Damir Čelant i Nevija Brstilo, učitelj povijesti Verislav Kmet.
Razred	8. a i 8. b
Ishod izleta	Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Vrijeme realizacije	9. studenoga 2026.
Način realizacije	Izvanučionička nastava - posjeta Vukovaru, slušanje predavanja Domovinski rat i obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centra Domovinskog rata, posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – „Vukovarska bolnica 1991.“, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce), kviz i Škola mira te obilazak crkve sv. Filipa i Jakova, Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture.

Naziv izleta	STEM Vašar
Nositelj/ica	Nevija Brstilo u suradnji s učiteljicama Aktiva prirodne grupe predmeta i matematike: Ljiljana Macanić, Martina Božičević Cuca, Lorena Lamot i Vesna Šimon.
Razred	Učenici 7. i 8. razreda
Ishod izleta	Razvijati interes za STEM područje. Samostalno kroz izložene interaktivne, edukativne eksponate na zabavan i zanimljiv način osluškivati, mjeriti, pokretati i spoznavati kako i zašto svaki od njih funkcionira. Kroz igru i istraživanje znanstvene se spoznaje lako usvajaju te postaju dio općeg obrazovanja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet (Osijek)
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	NOVsky festival
Nositelj/ica	Nevija Brstilo, Barbara Volenik (OŠ Mikleuš, Mikleuš) Suradnja: Učiteljice Aktiva prirodne grupe predmeta i matematike- Ljiljana Macanić, Martina Božičević Cuca, Lorena Lamot i Vesna Šimon.
Razred	Učenici 7. i 8. razreda
Ishod izleta	Razvijati interes za STEM i ART područje. Samostalno kroz izložene interaktivne, edukativne eksponate na zabavan i zanimljiv način osluškivati, mjeriti, pokretati i spoznavati kako i zašto svaki od njih funkcionira. Kroz igru i istraživanje znanstvene se spoznaje lako usvajaju te postaju dio općeg obrazovanja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet (Novska)
Vrijeme realizacije	Rujan 2026.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku – gledanje glazbeno-scenskog djela
Nositelj/ica	Marija Brković
Razred	7. i 8. razredi
Ishod izleta	Učenici prepoznaju osnovna obilježja glazbeno-scenskih djela, uočavaju povezanost glazbe, dramske radnje i scenskih elemenata te povezuju sadržaje obrađene na nastavi Glazbene kulture s neposrednim doživljajem predstave. Razvijaju sposobnost slušanja,

	opažanja i izražavanja vlastitog doživljaja izvedbe te primjenjuju pravila primjerenog ponašanja u kazalištu.
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika u Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku, gledanje odabrane operne predstave te razgovor i analiza doživljaja nakon posjeta.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o repertoaru kazališta i mogućnostima organizacije posjeta.
Način financiranja	Troškovi prijevoza i ulaznica financirat će se prema mogućnostima škole i dogovoru s roditeljima učenika. Točan iznos i način financiranja utvrdit će se naknadno.

Naziv izleta	Hodočašće učenika u Voćin
Nositelj/ica	Dijana Andelfinger
Razred	5. – 8.
Ishod izleta	Razvijati ljubav prema Blaženoj Djevici Mariji, proširiti svoje znanje o sakralnoj umjetnosti u našem zavičaju.
Način realizacije	Izvanučionička nastava.
Vrijeme realizacije	Svibanj 2026.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Zaziv Duha Svetoga
Nositelj/ica	Ivana Prispilović i Dijana Andelfinger
Razred	1. – 8.
Ishod izleta	Učenici će sudjelovanjem na misi na početku školske godine obilježiti početak nove školske godine te poticati zajedništvo, međusobno poštovanje i odgovornost. Razvijat će osjećaj pripadnosti školskoj i lokalnoj zajednici te usvajati vrijednosti suradnje, tolerancije, solidarnosti i brige za druge.
Način realizacije	Na početku školske godine organizirat će se odlazak učenika na prigodnu misu. Učenici će, uz pratnju učitelja, sudjelovati u misnom slavlju primjerenom njihovoj dobi. Prema dogovoru i mogućnostima, učenici će se uključiti u pojedine dijelove misnog slavlja, primjerice čitanjem, prinošenjem darova ili drugim primjerenim sudjelovanjem. Nakon mise učenici se vraćaju u školu, uz poštivanje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja.
Vrijeme realizacije	20. 9. 2026.
Način financiranja	-

Naziv izleta	Sudjelovanje učenika na svetoj misi na Dan grada
---------------------	---

Nositelj/ica	Ivana Prispilović i Dijana Andelfinger
Razred	1. – 8.
Ishod izleta	Učenici će sudjelovati u procesiji i svetoj misi u prigodi blagdana Uzvišenja Svetoga križa te razvijati osjećaj zajedništva, poštovanja i pripadnosti zajednici. Učenici će primjenjivati primjerena pravila ponašanja tijekom procesije i misnog slavlja. Učenici će razvijati međusobno uvažavanje, odgovornost, suradnju i poštovanje prema vjerskim i kulturnim običajima lokalne zajednice.
Način realizacije	Učenici će, u pratnji učitelja, sudjelovati u obilježavanju Dana grada Orahovice i blagdana Uzvišenja Svetoga križa. Aktivnost će započeti sudjelovanjem u prigodnoj procesiji, tijekom koje će učenici, zajedno s ostalim sudionicima, dostojanstveno pratiti procesiju prema mjestu održavanja svetog misnog slavlja. Po dolasku će učenici sudjelovati na svetoj misi te se, prema dogovoru i mogućnostima, uključiti u pojedine dijelove misnog slavlja. Tijekom procesije i mise učenici će se pridržavati pravila primjerenog i dostojanstvenog ponašanja, uz nadzor učitelja i poštivanje uputa organizatora. Sudjelovanjem u aktivnosti učenicima će se omogućiti upoznavanje i njegovanje tradicije grada Orahovice te razvijanje zajedništva, odgovornosti i poštovanja prema kulturnoj i duhovnoj baštini lokalne zajednice.
Vrijeme realizacije	3. 5. 2026.
Način financiranja	-

Naziv izleta	Jednodnevni edukativni posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima
Nositelj/ica	Učenici 8. a i 8. b razreda, razrednici Damir Čelant i Nevija Brstilo, učitelj povijesti Verislav Kmet
Razred	8. a i 8. b
Ishod izleta	Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i značaj grada Pakraca u obrani domovine.
Vrijeme realizacije	16. listopada 2026.
Način realizacije	Izvanučionička nastava – posjet Pakracu, učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području te se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom pakračkog kraja. Tijekom jednodnevne terenske nastave učenicima je organizirano predavanje „Domovinski rat na pakračkom području“, zatim su uz stručno vodstvo obilazak Muzej grada Pakraca, obilazak Kusionja te Policijske postaje Pakrac i obilazak grada i upoznavanje pakračkih znamenitosti. Zatim posjet gradu Lipiku i ergele u Lipiku te posjet spomen obilježjima braniteljima poginulima u akciji Bljesak u Okučanima.

Naziv izleta	Dvodnevna terenska nastava šestih razreda u Mađarsku i Austriju
Nositelj/ica	Učenici 6. a i 6. b razreda, razrednici Verislav Kmet i Ivana Prispilović
Razred	6. a i 6. b
Ishod izleta	Učenici će povezati povijesne događaje s prostorima na kojima su se odvijali te objasniti značenje Mohačke i Sigetske bitke. Prepoznat će i interpretirati kulturno-povijesnu baštinu Šikloša, Mohača, Sigeta, Šoprona i Bečkog Novog Mjesta. Razvit će sposobnost korištenja povijesnih izvora i samostalnog prikupljanja podataka na terenu te osvijestiti povezanost hrvatske povijesti s europskim povijesnim prostorom.
Vrijeme realizacije	Travanj 2027.
Način realizacije	Dvodnevna terenska nastava, obilazak kulturno-povijesnih lokaliteta i muzeja uz stručno vodstvo, terensko promatranje i prikupljanje podataka. Učenici će kroz neposredan rad na terenu povezivati sadržaje obrađene na nastavi s povijesnim lokalitetima te suradnički izvršavati zadatke.

DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA I PRIPREMNA NASTAVA

Odgojno-obrazovni program za učenike ili skupinu učenika koji ne prate nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava
Nositelj/ica	Učitelji i učenici
Razred	5. – 8. razreda.
Ishod aktivnosti	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja – Hrvatskog jezika, Stranog jezika i Matematike.
Namjena	Učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh.
Način realizacije	Poučavanje, istraživanje, uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti	Po potrebi, tijekom nastavne godine 2026./2027.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava
	Održava se iz Hrvatskog jezika, Stranog jezika, Povijesti, Geografije, Kemije, Matematike, Biologije, Tehničke kulture.
Nositelj/ica	Učenici, učitelji
Razred	5. – 8. razreda.
Ishod aktivnosti	Proširivanje spoznaja kod učenika koji žele znati više, sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.
Način realizacije	Poučavanje, praktični rad, iskustveno učenje, istraživanje, natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema potrebi.

Naziv aktivnosti	Program pripremne i dopunske nastave hrvatskog jezika za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik
Nositelj/ica	Učitelj i učenik
Razred	5. razred
Ishod aktivnosti	Bolja i učinkovitija integracija učenika u školsko i lokalno okruženje.

Namjena	Bolje sporazumijevanje i razumijevanje nastavnog sadržaja.
Način realizacije	Na satu pripreme i dopunske nastave, individualizirati pristup, diferencirati zadatke, razvijati osjećaj sigurnosti u sebe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., po potrebi.

PROJEKTI – PEDAGOGINJA MARIJA LENART

Naziv projekta	„Zdrav za 5!“
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici osmih razreda, djelatnici MUP-a., ZZJZ Sveti Rok Virovitičko-podravske županije.
Razred	7. i 8. razredi.
Ishod projekta	Učenici će: promijeniti stavove i postati svjesniji štetnih životnih navika te prevencije bolesti ovisnosti.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda, njihovim razrednicima i roditelja.
Način realizacije	Radionice, predavanja, savjetodavni rad, posjeti institucijama i sl.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., intenzivnije tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15. 11. 2026. do 15. 12. 2027.

Naziv projekta	Program preventivnih mjera protiv bolesti ovisnosti
Nositelj/ica	Pedagoginja, razrednici, učiteljice biologije i kemije, svi učitelji
Razred	1. do 8. razred, intenzivnije s učenicima 6. razreda.
Ishod projekta	Učenici će: naučiti o štetnost ovisnosti za zdravlje, naučiti potražiti pomoć i stvarati ozračje povjerenja
Namjena	Učenicima, roditeljima, Učiteljskom vijeću, Razrednom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.
Način realizacije	Rad s učenicima, roditeljima u obliku pedagoških radionica, savjetovanja, razgovora, predavanja i sl., suradnja s MUP-om, ZZJZ Sveti Rok Virovitica, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje ovisnosti.
Vremenik projekta	Od rujna 2026. do lipnja 2027.

Naziv projekta	Down kao DAR
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart
Razred	Učenici RN i PN
Ishod projekta	Učenici će naučiti što je Down sindrom, razbiti predrasuda i naučiti što sve osobe s Down sindromom mogu postići te raditi na senzibiliziranju svoje okoline.
Namjena	Učenicima.

Način realizacije	Radionice, predavanja, savjetodavni rad, posjeti institucijama i sl.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., te obilježiti dan 22. 3. 2027.

PROJEKTI – PSIHOLOGINJA LANA BIONDIĆ

Naziv projekta	Emocionalna pismenost
Nositeljica	Lana Biondić, psihologinja
Razred	2. razredi, 6. razredi, 8. razredi
Ishod projekta	Učenici će moći: prepoznati vlastite osjećaje i osvijestiti kako se međusobno razlikujemo u doživljavanju emocija te kako određenim vlastitim postupcima utječemo na doživljaje drugih.
Namjena	Razvoj socio-emocionalnih kompetencija.
Način realizacije	Radionice.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Obilježavanje svjetskog dana mentalnog zdravlja
Nositeljica	Lana Biondić, psihologinja
Razred	8. razredi
Ishod projekta	Učenici će moći: opisati na što se odnosi pojam mentalno zdravlje, na koji se način manifestiraju emocije te će moći prepoznati strategije nošenja sa neugodnim emocijama i stresnim situacijama.
Namjena	Unaprjeđivanje i destigmatizacija mentalnog zdravlja
Način realizacije	Radionice.
Vremenik projekta	Listopad 2026.

Naziv projekta	Identifikacija darovitosti
Nositeljica	Lana Biondić, psihologinja
Razred	3. i 4. razredi
Ishod projekta	Identifikacija darovite djece kako bi se u daljnjem radu pažnja posvetila potrebama takve djece, kao i budućim edukacijama nastavnika i stručnih suradnika na tu temu.
Namjena	Buduće razvijanje rada s darovitom djecom.
Način realizacije	Identifikacija psihologijskim testovima.
Vremenik projekta	Tijekom prvog polugodišta.

Naziv projekta	Zrno podrške
Nositelji	Udruga Jaglac i udruga Zvono

Partner	OŠ IBM Orahovica, psihologinja Lana Biondić, razrednici
Razred	1.-8. razreda– djeca s teškoćama i njihovi roditelji
Ishod projekta	Cilj: djeci s teškoćama u razvoju i njihovim roditeljima/skrbnicima omogućiti dodatnu psihosocijalnu podršku i podršku roditeljstvu. Aktivnosti su usmjerene na osnaživanje djeteta i obitelji te se prilagođavaju potrebama sudionika.
Namjena	Osiguravanje pružanja socijalnih usluga djeci, mladima i njihovim roditeljima/ udomiteljima/skrbnicima radi povećanja uključenosti u društvo.
Način realizacije	Radionice i individualni savjetodavni rad.
Vremenik projekta	Tijekom godine.

PROJEKTI – KNJIŽNIČARKA MARIJANA ČELIG HLOBIK

Naziv projekta	Ruksak na leđa i čitajmo zajedno
Nositelj/ica	Nives Katalinić, učiteljica, Kristina Nerovčić, učiteljica, Lucija Jakobović, učiteljica i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
Razred	3. a, 3. b i 3. razred PŠ Nova Jošava
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost uživanja u čitanju s braćom i/ili sestrom, roditeljima i užom obitelji te stvarati pozitivan odnos prema čitanju. Utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika te svladavanje tehnike čitanja. Poticanje roditelje da budu primjer učenicima kao osoba koja uživa u čitanju. Svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanje pročitano. Učenici će razvijati interes za knjigu i čitanje i time ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.
Namjena	Motivirati učenike na ljubav prema čitanju i knjizi te čuvanje istih. Stjecanje navika i potrebe za čitanjem i provođenjem vremena uz obitelj.
Način realizacije	Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima trećih razreda i njihovim roditeljima tijekom školske godine. Knjižničarka i učiteljice upoznaju roditelje s projektom putem pisma koje učenici nose iz škole. Svakog ponedjeljka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti ruksak s knjigama kući, a on sa svojom obitelji 10 dana zajednički čita ili razgledava knjige. Svoje dojmove i lijepe doživljaje zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova. Na dogovoreni dan učenik vraća ruksak u školu, a učiteljica mu daje 10 minuta da prepriča svoje doživljaje čitanja u obitelji. Tom satu prisustvuje i knjižničarka koja

	preuzima ruksak i daje je novom učeniku u petak. Nakon završetka projekta, knjige su dostupne za korištenje ostalim članovima knjižnice.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., s početkom 15. listopada.

Naziv projekta	„Od priča do otkrića“ – pišem svoju priču MHK
Nositelj/ica	Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka i MH Orahovica
Razred	Svi učenici škole.
Ishod projekta	Učenici će se potaknuti na čitanje, na uvažavanje knjige, na povezivanje literarnog stvaralaštva sa suvremenim društvom i vrijednosti pisane riječi.
Namjena	Promoviranje čitanja i motiviranje učenika na ljubav prema knjizi i čitanju.
Način realizacije	U Mjesecu hrvatske knjige (15. listopada do 15. studenoga) svi će se učenici škole moći uključiti u natječaj u kojem će trebati napisati rad na odabranu temu „Knjiga i ja u suvremenom društvu“. Najbolji će se učenici nagraditi knjigom od strane Matice Hrvatske Orahovica.
Vremenik projekta	Od 15. listopada do 15. studenoga 2026.

Naziv projekta	Glas iz zvučnika - Svjetski dan radija
Nositelj/ica	Marijana Karan, učiteljica i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	Učenici članovi medijske skupine.
Ishod projekta	Nakon posjeta radiju, učenici će spoznati vrijednost istog te moći razlikovati različite medije.
Namjena	Poticati učenike na razmišljanje, na razvijanje i proširivanje interesa. Razvijanje suradništva i motiviranje učenika na ljubav prema knjizi i čuvanju istih.
Način realizacije	Svjetski dan radija obilježava se 13. veljače i tad će se organizirati da učenici 2. razreda posjete Gradski radio Orahovica. Prije istog, učenici će se informirati o drugim medijima i njihovim vrijednostima te poslušati glasove voditelja na radiju kako bi mogli povezati glas i osobu.
Vremenik projekta	13. veljače 2027.

Naziv projekta	„Od priča do otkrića“ – od zagonetke do znanstvenika, Mjesec hrvatske knjige
-----------------------	---

Nositelj/ica	Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka, djelatnice Gradske knjižnice Orahovica Mateja Šumrada i Željka Tomljenović.
Razred	Svi učenici škole koji žele sudjelovati.
Ishod projekta	Učenici će razvijati interes za znanost te knjigu i čitanje i time spoznati važnost kritičkog razmišljanja kao temelja informacijske pismenosti.
Namjena	Motivirati učenike na zanimanje za znanost, otkrića te ohrabrivanje istih na komunikaciju.
Način realizacije	Obilježavanje MHK provodi se u suradnji s Gradskom knjižnicom Orahovica. Mjesec hrvatske knjige obilježiti će se u Gradskoj knjižnici gdje će doći odabrani učenici te se upoznati sa znanstvenikom.
Vremenik projekta	U terminu od 15. listopada do 15. studenoga

Naziv projekta	„Od priča do otkrića“ – Tesla i otkrića, Mjesec hrvatske knjige
Nositelj/ica	Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka, djelatnik I. tehničke škole Tesla, Zagreb, Denis Noth
Razred	Svi učenici škole koji žele sudjelovati.
Ishod projekta	Učenici će razvijati interes za znanost, patente i otkrića i time spoznati važnost zanimanja za znanost, važnost razmišljanja i kritičkog mišljenja.
Namjena	Motivirati učenike na zanimanje za znanost, otkrića te ohrabrivanje istih na komunikaciju.
Način realizacije	Odabranim učenicima predstaviti će se djelatnik I. tehničke škole Tesla i predstaviti, ukratko, bogat život Nikole Tesle te neke od njihovih patenata.
Vremenik projekta	U terminu od 15. listopada do 15. studenoga

ZAJEDNIČKI ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Vremeplov
Nositelj/ica	Učitelji, stručni suradnici škole i ravnateljica
Razred	Svi razredi od 1. do 8.
Ishod projekta	Učenici istražuju i uspoređuju život, školovanje, svakodnevicu, kulturu, znanost i tehnologiju prije 100 godina i danas te, na temelju stečenih spoznaja, kreativno zamišljaju život i školu za 100 godina. Razvijaju istraživačke, komunikacijske, suradničke, stvaralačke i digitalne vještine te svijest o promjenama koje oblikuju društvo i o vlastitoj odgovornosti za budućnost.
Namjena	Potaknuti učenike na istraživanje prošlosti i uočavanje promjena tijekom posljednjih 100 godina te na promišljanje o budućnosti. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti, razvijati međugeneracijsku suradnju, čuvati uspomene i zavičajnu baštinu te poticati kreativnost, kritičko mišljenje, suradnju i odgovoran odnos prema svijetu koji ostavljamo budućim generacijama.
Način realizacije	Projekt se ostvaruje tijekom nastavnih sati, izvannastavnih aktivnosti, radionica i istraživačkih zadataka. Učenici, primjereno dobi, istražuju kako su prije 100 godina izgledali škola i djetinjstvo, obitelj i dom, odijevanje, igra i igračke, promet, komunikacija, glazba, sport, tehnologija, zanimanja te život u zavičaju. Prikupljaju stare fotografije, predmete, priče i svjedočanstva starijih članova obitelji te ih uspoređuju sa sadašnjošću. Zatim zamišljaju 2126. godinu i izrađuju crteže, makete, plakate, literarne i istraživačke radove, digitalne sadržaje i druge kreativne uratke. Rezultati rada predstavljaju se na zajedničkoj završnoj izložbi i priredbi „Vremeplov“, oblikovanoj kao putovanje kroz prošlost, sadašnjost i budućnost, uz izradu školske vremenske kapsule s porukama učenicima u budućnosti.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.

Naziv projekta	Ruksak (pun) kulture
Nositelj/ica	Ministarstvo kulture
Razred	Učenici od 6 do 14 godina.
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost kulture i umjetnosti: kazališne, filmske i plesne umjetnosti.
Namjena	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.

Način realizacije	Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Program: 1. Kazališna umjetnost 2. Filmska umjetnost 3. Plesna umjetnost
Vremenik projekta	Prema programu Ministarstva kulture.

Naziv projekta	Čitam lakše!
Nositelj/ica	Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb, školska knjižničarka
Razred	Svim učenicima i učiteljima.
Ishod projekta	Učenici će usvojiti sadržaje na primjereniji način, prilagođen njihovim teškoćama.
Namjena	Motivirati učenike na vrijednost čitanja i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	Na portalu Digitalne zbirke Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu i u aplikaciji za ugodno čitanje i učenje Lexie bit će dostupna djela iz digitalnih zbirki NSK te zbirke s eLektirama, klasicima i kratkim pričama. Aplikacija Lexie nudi i mogućnost stvaranja prilagođenih lekcija učenicima s teškoćama u čitanju.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Naziv projekta	Između baštine i filma – vlak znanja
Nositelj/ica	Udruga Bacači sjenki uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
Razred	Svi učenici škole.
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost kulture i umjetnosti: kazališne, filmske i plesne umjetnosti.
Namjena	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture, filmske i medijske pismenosti, poticanje djece na istraživanje lokalne baštine.
Način realizacije	U školskoj godini 2026./2027. projekt se odvija tako da se najprije osposobljavaju učitelji za samostalno korištenje filma i lokalne baštine u nastavi, zatim se s učiteljima i učenicima praktično provjeravaju te metode, a školi se ostavlja znanje, nastavni materijalji i „Kabinet filmskih čuda“ kao didaktički alat za budući rad.
Vremenik projekta	Prema programu Udruge.

Naziv projekta	UNESCO Associated Schools Network - ASPnet - Mreža udruženih škola
Nositelj/ica	Maja Škraba
Razred	Učenici 1.- 8. razreda
Ishod projekta	Stvaranje: Kao laboratorij ideja, ASPnet razvija, testira i širi inovativne obrazovne materijale i promovira nove pristupe poučavanju i učenju koji su temeljeni na UNESCO-ovim osnovnim vrijednostima i prioritetima. Nastava i učenje: Izgradnja kapaciteta, inovativno podučavanje i participativno učenje u određenim ASPnet tematskim područjima omogućuju ravnateljima škola, nastavnicima, učenicima i široj školskoj zajednici da integriraju UNESCO-ove vrijednosti i postanu uzorima u svojoj zajednici i šire. Interakcija: ASPnet pruža svojim dionicima mogućnost povezivanja i razmjene iskustava, znanja i dobrih praksi sa školama, pojedincima, zajednicama, kreatorima politika i društvom u cjelini.
Namjena	Četiri glavne teme u sklopu rada UNESCO-ove ASPnet mreže škola su: 1. Uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas; 2. Obrazovanje za održivi razvoj; 3. Mir i ljudska prava; 4. Interkulturalno učenje.
Način realizacije	Prijava u članstvo UNESCO škola omogućava pristup raznim međunarodnim projektima, te traženje partnerstva diljem svijeta.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
9	Olimpijski dan (16. 9.)	Zvonimir Čerepinko
9.	Boje jeseni (2. 10.)	Valentina Špalj, Grad Orahovica
9.	Europski dan jezika (25.9.)	Josip Čurković
10.	Dječji tjedan, integrirani dan, Kazališna predstava (5. – 9. 10.)	Razredna nastava
10.	Posjet škole iz Harkanya, igre starih sportova (9. 10.)	Marijana Čelig Hlobik, Svjetlana Urbanek
10.	72 sata bez kompromisa	Ivana Prispilović
10.	Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi	Ljiljana Marković
10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Lana Biondić
10.	Dani kruha i zahvalnosti (23. 10.)	Dijana Andelfinger
10.	Solidarnost na djelu	Martina Božičević Cuca, Ljiljana Macanić, GDCK
11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (17. 11.)	Verislav Kmet
11.	Svjetski dan turizma	Nives Katalinić, Grad Orahovica
11	Književni susret, Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)	Marijana Čelig Hlobik
11.	Mjesec borbe protiv ovisnosti, predavanja i radionice (15. 11. – 15. 12.)	Stručni suradnici i vanjski stručnjaci
12.	Sveti Nikola (4. 12.)	Saša Bošnjak
12.	Sveti Nikola (PŠ) (4. 12.)	Ružica Sertić
12.	Školski medni dan	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
12.	Božićna priredba (18. 12.)	Ljiljana Marković, Zorica Bartolović
12	Božićni sajam (22. 12.)	Ana Dorić, Marija Brković, Monika Zeman
2.	Dan crvenih haljina (5. 2.)	Maja Škraba
2.	Dan sigurnijeg interneta (9. 2.)	Svjetlana Urbanek, Damir Čelant, Kristina Lijić Pavlović
2.	Valentinovo (12. 2.)	Učenici sedmog i osmog razreda, Marijana Karan
2	Tjedan psihologije	Lana Biondić

2.	Dan ružičastih majica (24. 2.)	Učitelj Geografije
3.	Dani oralnog zdravlja	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
3.	Dan svjesnosti o sindromu Down (22. 3.)	Marija Lenart
3.	Pozdrav proljeću	Josipa Buljan
4.	Uređenje okoliša matične škole (5. – 9. 4.)	Svi učenici i učitelji
4.	Uređenje okoliša područne škole (5. – 9. 4.)	Svi učenici i učitelji
4.	Dan škole, <i>Vremeplov, projektni dan (14. – 16. 4. 2027.)</i> - Izložba, Muzej Slavonije - Svečana sjednica - Priredba i nagrađivanje učenika	Silvana Lešić, Verislav Kmet, Maja Škraba, Ana Dorić
4.	Dan planeta Zemlje, Svjetski dan obnovljivih izvora energije	Vesna Šimon
5.	Dan otvorenih vrata obrazovnih ustanova	Nevija Brstilo, Grad Orahovica
5.	Dan obitelji (14. 5.)	Kristina Nerovčić
5.	Dan obitelji PŠ (14. 5.)	Lucija Jakobović
5.	Hrvatska volontira	Sabine Wengert
6.	Cvjetni korzo – Orahovačko proljeće	Svi
6.	Oproštajna priredba 8. razreda	Biljana Kuduz, razrednici osmih razreda

IZBORNA NASTAVA

Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta. Svrha izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanju i produbljivanju znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta	Katolički vjeronauk
Nositelj/ica	Vjeroučiteljice Ivana Prispilović, Dijana Andelfinger
Cilj	Religiozni rast, humanizam, upoznavanje s objavom, ugradnja vjerskih i moralnih načela u vlastiti život, uklapanje u svijet u kojem živimo i unošenje kršćanskih vrijednosti.
Namjena	Učenicima 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Poučavanje, prakticiranje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Naziv predmeta	Evandeosko pentekosni vjeronauk
Nositelj/ica	Vjeroučiteljica Lidija Stojković
Cilj	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere. Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.
Namjena	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere. Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.
Način realizacije	Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima).
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Naziv predmeta	Islamski vjeronauk
Nositelj/ica	mr. sc. Senad ef. Hevešević
Cilj	Razumijevanje moralnih vrijednosti i načela, razvijanje znatiželje i iskrenog interesa za svoju vjeru uz proširivanje znanja o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje i razumijevanje religijskih i drugih različitosti.
Namjena	Razumijevanje vremena i prostora u kojima živimo te primjena islamskih vrijednosti u svakodnevnom životu
Način realizacije	Poučavanje i prakticiranje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Naziv predmeta	Njemački jezik
Nositelj/ica	Učiteljice Sabine Wengert i Valentina Špalj
Cilj	Razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemlje čiji jezik učimo.
Namjena	Osposobljavanje učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Poučavanje za učenike od 4. do 8. razreda, kroz različite oblike i metode rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Naziv predmeta	Informatika
Nositelj/ica	Učitelji Damir Čelant, Kristina Lijić, Svjetlana Urbanek, učenici 1. - 4. razreda, 7. - 8. razred (5. i 6. razredi imaju obavezan predmet Informatiku).
Cilj	Djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema.
Namjena	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.
Način realizacije	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Aktivnosti ŠPP-a usmjerene su na poučavanje socio-emocionalnih vještina, na prevenciju nasilja i prevenciju ovisnosti.

Škola je primarni nositelj programa koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumu.

Aktivnosti prevencije usmjerene su na intenzivniji i osmišljeniji rad s učenicima u razrednom odjelu, roditeljima te rad s učiteljima i razrednicima.

Nositelji aktivnosti su svi odgojno-obrazovni djelatnici te lokalna zajednica . Međuresorna suradnja je važna u procesu prevencije.

CILJEVI PROGRAMA:

Program je usmjeren na smanjivanje rizičnih čimbenika i jačanje zaštitnih faktora te osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji.

Razvijanje znanja, vještina i kompetencija (socijalnih) potrebnih za svakodnevno funkcioniranje u društvu.

Stvaranje pozitivne i poticajne klime u školi

Sprječavanje svih oblika nasilja

Razvijanje međusobne tolerancije , poštivanja razlika

ŠPP ostvaruje se kroz redovnu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacije učitelja, edukacije roditelja na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja.

RAD S UČENICIMA

Ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema kroz aktivnosti na redovnoj nastavi, satu razrednika, predavanja, radionice, tribine, projekte....

Aktivnosti/programi sa stručnim mišljenjem/preporukom/evaluacijom

TEMA	RAZRED	CILJEVI	VODITELJI/SURADNICI
Primjena kurikuluma međupredmetnih tema u RN i PN na satima razrednog odjela	1. – 8.	Unapređivanje općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću	Učitelji RN, učitelji PN, stručni suradnici
Socijalni i emocionalni razvoj	1. – 8.	Razvoj emocionalne pismenosti, razvoj suradnje, tolerancije, međusobnog prihvaćanja. Slika o sebi. Razvoj samopoštovanja. Nenasilno rješavanje sukoba i prevencija nasilja.	Svi razrednici, stručni suradnici
Projekt Zdrav za 5!		Prevencija ovisnosti o alkoholu.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici-MUP, ZZJZ „Sveti Rok“ VPŽ
Preventivne aktivnosti koje se provode u suradnji s policijom	1. – 8.	Prevencija nasilja, ovisnosti i rizičnih oblika ponašanja. Jačanje međuresorne suradnje. Prometna preventiva.	Stručna služba i policijski službenici, HAK
Dan ružičastih majica	1. – 8.	Prevencija nasilja.	Učitelj Geografije
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8.	Zaštita djece i mladih na internetu.	Razrednici, učitelji informatike

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI

Biosigurnost i biozaštita	7. – 8.	Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti.	Učiteljica Biologije, vanjski suradnici
----------------------------------	---------	---	---

Prva pomoć	7. razredi	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterstva.	Učiteljica Biologije i Kemije GDCK Orahovica
Obilježavanje svjetskog dana mentalnog zdravlja	8. razredi	Unaprjeđivanje mentalnog zdravlja.	Psihologinja
Utjecaj društvenih mreža na život mladih	1. – 8.	Razvoj kritičkog mišljenja, prevencija e-nasilja i govora mržnje.	Razrednici
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	1. – 8.	Motiviranje učenika na strukturirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticati ih na uključivanje na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.	Učitelji Razrednici Stručna služba
Posljedice konzumiranja energetskih pića	7. razredi	Osvijestiti štetne posljedice konzumiranja energetskih pića.	Pedagoginja Vanjski suradnik ZZJZ Sveti Rok VPŽ dr. Miodrag Beneš
Zdrave navike	1. – 8.	Osvijestiti važnost zdrave prehrane i fizičke aktivnosti.	Razrednici i vanjski suradnici (ZZJZ Sveti Rok VPŽ)
Dječja prava i dužnosti	1. – 8.	Upoznati učenike s njihovim pravima i dužnostima; obilježavanje Dječjeg tjedna.	Razrednici i koordinatori obilježavanja Dječjeg tjedna
Online ponašanje ima stvarne posljedice	6. razredi	Osnažiti učenike u razumijevanju stvarnih posljedica neprimjerenih i rizičnih ponašanja u online okruženju, s ciljem jačanja zaštitnih čimbenika i prevencije rizičnih ponašanja na internetu.	Psihologinja
Rizična ponašanja	5. – 8.	Osvijestiti prihvatljive oblike ponašanja.	Razrednici 5. – 8., Stručna služba
Zrno podrške	1. – 8.	Dodatna psihosocijalna podrška učenicima i podrška roditeljstvu.	Psihologinja i Udruga „Jaglac“

Pokretom do zdravlja – vježbaonica na otvorenom	1. – 4. PŠ NJ	Unapređenje tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika te poticanje zdravih i aktivnih životnih navika.	Lucija Jakobović, Ružica Sertić, Marijana Čelig Hlobik
Izazovi odgoja suvremenog društva	2. razredi	Predavanje na roditeljskom sastanku.	Razrednice

MEĐUPREDMETNE TEME

U preventivnom radu s učenicima ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema kroz aktivnosti na redovnoj nastavi, satu razrednika, predavanja, radionice, tribine, projekte.

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti i razviju odgovornost za vlastito ponašanje. SR, individualni rad, radionice, parlaonice, tribine. Razviti samopouzdanje, sposobnost donošenja odluka, steći vještine ponašanja prema vršnjacima, prihvaćanje različitosti.

ZDRAVLJE

Usvojiti zdrav način života, radionice, integrirana nastava, projekti, biti osposobljen za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima, pravovremeno i pribrano postupati u kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome i kako se obratiti za pomoć.

ODRŽIVI RAZVOJ

Kroz sve nastavne predmete, ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgovornog obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole, odgojiti mlade generacije osjetljivijima na pitanja okoliša i donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

UČITI KAKO UČITI

Na SR. Steći znanja, vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, znati odabrati tehnike i strategije učenja, biti osposobljen za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama, zajedničko stvaranje strategije napredovanja.

PODUZETNIŠTVO

Na SR. Razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, razviti samostalnost i samopouzdanje i osobni integritet, razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba spremnih na prihvaćanje promjena i preuzimanje rizika, s razvijenim socijalnim i komunikacijskim sposobnostima.

UPORABA IKT-a

Na nastavi informatike. Razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu, učinkovito rabiti IKT, pretraživanje, istraživanje, simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu, naučiti samostalno učiti služeći se računalom kao medijem, komunikacija s drugima.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Na SR i dugim nastavnim predmetima. Projektima, INA, izvanučionička nastava, kreativne radionice, steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, razviti svijest o pravima i dužnostima i odgovornostima pojedinca, osposobiti za kritičko mišljenje i prosuđivanje.

PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Osnovno školovanje djece s teškoćama u razvoju u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene teškoće u razvoju školuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama (NN24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Naša škola je inkluzivna škola. Svi učenici s teškoćama u razvoju idu u redovni razredni odjel i potpuno su integrirani.

Broj učenika s teškoćama u razvoju u školskoj 2026./2027. godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika.

Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu čl.6.

7 učenika – podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu individualno prilagođenih programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

Redoviti program uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu čl.5.

9 učenika – podrazumijeva učenike s teškoćama u razvoju koji mogu redovno pratiti nastavu i usvajati nastavne sadržaje uz individualni pristup i pomoć učitelja.

Ukupno 16 učenik nastavu pohađa sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama pozornost se usmjerava na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju nastavnog rada.

Očekivani rezultati: Senzibiliziranost za rad s djecom koja imaju teškoće, povećanje praga tolerancije na različitosti, poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina, veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba.

Kod djece s teškoćama u razvoju: bolje integriranje u razredni odjel, povećanje praga tolerancije na različitosti, poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina, veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba.

Ove školske godine u drugom i četvrtom razredu učenicima će pomagati dva pomoćnika u nastavi koji je zaposlen putem projekta VP Županije.

Suradnja s udrugom Jaglac koja okuplja osobe s intelektualnim teškoćama i njihove roditelje te brojne volontere pomoći će nam da se što bolje senzibiliziramo za rad s takvim osobama.

Partneri i smo udruge u različitim projektima te koristimo mogućnosti stručnog usavršavanja koje organizira udruga Jaglac.

PROJEKTI PODRŠKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Naziv projekta	Sportski praznici
Nositelj/ica	Školski sportski savez
Razred	1. – 8. razreda
Ishod projekta	Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanje, organiziranim tjelesnim vježbanjem, pripadanjem grupi, postizanjem što boljeg rezultata u skladu sa svojim motoričkim znanjima i sposobnostima, poštivanje fair playa.
Namjena	Omogućiti svakom učeniku da kroz organizirano tjelesno vježbanje ostvari samoga sebe.
Način realizacije	Na vanjskim školskim sportskim igralištima, u školskoj sportskoj dvorani, na jezeru.
Vremenik projekta	Nakon nastavne godine 2026./2027., za vrijeme školskih praznika, u trajanju od 3 tjedna.

Naziv projekta	Pomoćnici u nastavi „In-In“-integracija i inkluzija
Nositelj/ica	Virovitičko-podravska županija i 17 škola partnera.
Razred	1. - 8. razreda.
Ishod projekta	Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove VPŽ-e i osiguravanje uvjeta za uspješnu socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Namjena	Dvoje učenika OŠ IBM.
Način realizacije	Intelektualna, emocionalna i socijalna , tjelesna podrška učenicima s teškoćama.
Vremenik projekta	48 mjeseci.

Naziv projekta	Školski medni dan
Nositelj/ica	Ministarstvo poljoprivrede, MZO
Razred	Učenicima 1. razreda
Ishod projekta	Ovaj program meda u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program meda u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane i konzumaciju domaćih lokalnih proizvoda.
Namjena	Učenicima prvog razreda.
Način realizacije	Edukacije, redovito konzumiranje proizvoda.
Vremenik projekta	Prosinac 2026.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Zdravstveni odgoj i obrazovanje ostvaruju se u školi timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima ZZJZ Sveti Rok Virovitica, djelatnost školske medicine, ispostava Slatina.

Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti. Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu. Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – služba školske medicine.

Plan rada školske medicine za osnovne škole u školskoj godini 2026./2027.:

1. razredi - posjet medicinske sestre, zdravstveni odgoj „Higijena zubi i usne šupljine“
 3. razredi - posjet medicinske sestre – screening vida i vid na boje, zdravstveni odgoj „Skrivene kalorije“
 4. razredi - cijepljenje protiv hripavca
 5. razredi - sistematski pregled
 - posjet medicinske sestre-zdravstveni odgoj „Higijena menstruacije“
 - posjet liječnika- zdravstveni odgoj „Promjene u pubertetu“
 6. razredi - screening kralježnice
 8. razredi - sistematski pregledi, cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize, hripavca; izdavanje potvrda za profesionalnu orijentaciju (prilikom sistematskog pregleda), cijepljenje protiv HPV za učenice i učenike od 5. do 8. razreda.
- Cijepljenja će se obavljati u prostorijama Zavoda za javno zdravstvo u Orahovici. Termine cijepljenja, pregleda i predavanja djelatnici školske medicine naknadno će javiti školi.

SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovališni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program temelji se na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

Preventivni rad s učenicima realizira se kroz provođenje zdravstvenog odgoja.

Niska razina samopoštovanja, nemogućnost izražavanja osjećaja i nedostatak socijalnih vještina u rješavanju problema je nešto na čemu se treba raditi od najranije dobi.

Cilj preventivnih mjera je osvijestiti i učvrstiti spoznaje o vlastitim sposobnosti rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na SR, predavanja, tribine i savjetovališta. Sve navedeno realizirat će se interdisciplinarno kroz provođenje sadržaja zdravstvenog odgoja.

OPAŽANJE NASTAVE – UVID U NASTAVU

Nastavni proces i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada prioritet je u radu stručnog suradnika pedagoga. Pedagoginja i ravnateljica zajedno određuju prioritete i utvrđuju zajedničke aktivnosti na tom području. Na taj način počinje unapređivanje nastave i to na praktičnim osnovama.

Cilj uvida u nastavu je unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Naglasak je na praćenju ostvarivanja nastavnog procesa i na doživljaju nastave od strane učitelja. Na taj način ostvaruje se suradnički rad s učiteljima kao i suradničko učenje u zajedničkom radu s učenicima. Posebna pažnja se posvećuje uvođenju učitelja pripravnika i kontinuirani rad tijekom pripravnčkog staža.

Opažanje rada učitelja temelji se na sljedećim kategorijama:

- upravljanje razredom i razredno ozračje
- poučavanje metakognitivnih vještina
- diferencijacija poučavanja i podrška učenicima
- jasnoća i logika poučavanja
- angažman učenika
- strategije poticanja učenja i usmjeravanja na ciljeve
- povratne informacije i formativno vrednovanje

Praćenje nastave ima cilj međusobnog pomaganja svih sudionika nastavnog procesa te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

Kolegijalno opažanje nastave oblik je međusobne podrške učitelja koji se pokazuje djelotvornim za unapređivanje kvalitete nastavnog procesa. Ovaj pristup potiče profesionalni razvoj tako što učiteljima omogućuje razmjenu neposrednih iskustava, raspravljanje o kvaliteti nastave, razvijanje stava poticajne konstruktivne kritičnosti, preispitivanje vlastitoga rada, isprobavanje novih i učinkovitijih nastavnih metoda i načina rada s učenicima.

Cilj nam je motivirati učitelje i potaći odlazak na kolegijalno opažanje nastave.

OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE

Školsko ili unutarnje vrjednovanje-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

Vrjednovanje postignuća učenika, kako stjecanje i razvijanje znanja i vještina tako i usvajanje vrijednosti, stavova i navika.

Ovu razinu vrjednovanja provode učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nacionalno ili vanjsko vrjednovanje

Standardizirano vrjednovanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika 8. razreda iz osam predmeta putem nacionalnih ispita, provodi ga Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja (NCVVO), provodi se u cijeloj zemlji u isto vrijeme u razdoblju od 1. 3. 2026. do 24. 3. 2026.

SAMOVREDNOVANJE

Škola procjenjuje svoj rad, prilagođava i donosi mjere poboljšanja uvjeta i svog pedagoškog djelovanja.

Školski Tim za kvalitetu zadužen je za praćenje, analiziranje i predlaganje mjera za poboljšanje. Analizirajući rad škole odredili smo prioriteta područja rada (KREDA analiza) i donijeli školski razvojni plan u kojem smo kao prioriteta područje istakli ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE.

Odnos i suradnja s roditeljima naše je prioriteta područje, jer su roditelji naši partneri i suradnici, stoga je važno razvijati i unapređivati taj odnos za dobrobit njihove djece, a naših učenika. U školi možemo raditi bolje za djecu samo uz pomoć njihovih roditelja.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<u>Odnos učitelja, roditelja i škole</u>	Unaprijediti suradnju s roditeljima i više ih uključiti u život i rad škole razvijati kod roditelja osjećaj suodgovornosti za odgoj i obrazovanje djece, razviti suradništvo i partnerstvo s roditeljima.	Upoznati s akcijskim planom učitelje i roditelje, anketiranje učitelja i roditelja, poticati roditelje na uključivanje u školske radionice i projekte, roditeljske sastanke učiniti interesantnijima, organizirati „školu otvorenih vrata“, uključiti roditelje u izvannastavne aktivnosti, uključiti roditelje u nastavu i izlete, organizirati zajedničke izlete učitelja, učenika i roditelja te druga neformalna druženja, organizirati edukacije i predavanja za roditelje o aktualnim temama.	a) <u>Ljudski resursi</u> : dobro planiranje u kurikulumu kreativnost fleksibilnost. b) <u>Organizacijski resursi</u> : financijski resursi prostor. c) <u>Financijski resursi</u> : nabaviti potrebnu literaturu i sredstva.	Kraj nastavne godine 2026./2027.	Ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu, razrednici, učiteljsko vijeće, vijeće roditelja, vijeće učenika.	Veći odaziv na roditeljske sastanke, manje pritužbi i nezadovoljstva od strane roditelja, anketa na početku i kraju nastavne godine, evaluacijski listići za učitelje i roditelje.