



ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ ORAHOVICA

2025./2026.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	5
PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI.....	14
IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI.....	20
DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE	23
DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE	23
KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE.....	24
PROJEKTI	24
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	39
IZLETI I ESKURZIJE	47
DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA I PRIPREMNA NASTAVA.....	51
PROJEKTI – PEDAGOGINJA MARIJA LENART	55
PROJEKTI – PSIHOLOGINJA LANA BIONDIĆ	56
PROJEKTI – ŠKOLSKA KNJIŽNIČARKA MARIJANA ČELIG HLOBIK	57
ZAJEDNIČKI ŠKOLSKI PROJEKTI	59
KULturna I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	62
IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI	64
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	66
PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE.....	73
PROJEKTI PODRŠKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	75
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA.....	76
OPAŽANJE NASTAVE – UVIDI U NASTAVU.....	77
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE.....	78
SAMOVJRJEDNOVANJE	78

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2189-28-25-01-1
U Orahovici, 2. listopada 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. i članka 58. st.1. toč.6. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica Školski odbor na 4. sjednici održanoj dana 2. listopada 2025. godine donosi Školski kurikulum na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica u školskoj godini 2025./2026. ima 308 učenika u 19 razrednih odjela.

Matična škola u Orahovici ima 298 učenika u 17 razrednih odjela.

Imamo jednu područnu školu u Novoj Jošavi u kojoj nastavu pohađa 10 učenika iz Nove Jošave, Crkvara, Šumeđa i Stare Jošave. Učenici su raspoređeni u dva razredna odjela, jedan kombinirani s dvorazrednom kombinacijom i jedan čisti.

Učenici područne škole nastavu pohađaju u jutarnjoj smjeni, u novoj zgradi, koja zadovoljava sve odgojno obrazovne potrebe učenika i omogućava razvoj njihovih potencijala.

O odgoju i obrazovanju učenika brine se 36 učitelja, 3 stručne suradnice i ravnateljica.

Prostor matične škole dijelimo sa Srednjom školom „Stjepan Ivšić“ s kojom se tjedno izmjenjujemo u smjenama.

OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica škola je s dugom tradicijom. Organizirano školstvo u Orahovici postoji od 1780. godine. Prilagođavajući se uvijek novonastalim okolnostima i povijesnim datostima, glasila je kao suvremena i uspješna. Pristupanjem Republike Hrvatske u EU pred našu školu nametnuli su se i novi zadaci i ciljevi koje bismo željeli ostvariti kako bi naši učenici bili vrijedni članovi budućeg društva.

Svoje uspjehe temeljimo na suradničkom odnosu mladosti i iskustva.

Vizija naše škole

Kako bi naši učenici ravnopravno konkurirali na tržištu rada, poznavanje stranih jezika i informatičku pismenost smatramo neupitnom pretpostavkom za nadogradnju svih ostalih trajnih i primjenjivih znanja.

Ne gubeći svijest o nacionalnom identitetu, ponosno njegujući materinji jezik i kulturu, potičemo ih na poštivanje multikulturalnosti i prihvaćanje različitosti.

Unatoč oblikovanju poduzetničkog načina razmišljanja, odgajamo svoje učenike za socijalnu osjetljivost i osobno ostvarenje kao sretne osobe pune samopoštovanja.

Poslanje škole

Osluškujući potrebe i zahtjeve učenika, roditelja i lokalne zajednice kao krajnjih korisnika naše usluge, nastojimo svoje kurikulumске programe uskladiti s interesima učenika i potrebama zajednice. Njegovamo ekološku svijest i potičemo odgovorno i suradničko ponašanja kod naših učenika. Orahovica je povijesno mjesto s tendencijom jačeg razvoja turizma te se nastojimo uključiti u sve događaje i pokazati da smo vrijedan sudionik i nositelj događanja.

Nastojimo postati prepoznatljiva i konkurentna škola u Virovitičko-podravskoj županiji, pokazati svoje kvalitete stalnom aktivnošću i prisutnošću.

Proaktivnim pristupom, godišnjim kurikulumom definiramo aktivnosti u skladu s vizijom škole osmišljavajući projekte koji temom prate aktualne događaje i povijesne datume.

Samostalni učenički rad uz nadzor kreativnih učitelja koji trajno osluškuju područja učeničkih interesa.

Specifični ciljevi:

- Jednosmjenski rad i vlastita školska zgrada.
- Projektna nastava koja razvija kreativnost i kod učenika inače nesklonih klasičnim oblicima poučavanja.
- Osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
- Poticanje zdravog života i brige za okoliš.
- Preuzimanje odgovornosti pojedinih učitelja ili aktiva za kreiranje nastave i projekata.
- Međunarodna suradnja s drugim školama, radi razmjene iskustva i odgoja učenika za različitost kultura.

KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI
2025./2026.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Male vezilje	1. a	Saša Bošnjak
Plesna radionica	1. b	Josipa Buljan
Bajkaonica	2. a	Nives Katalinić
Mali sportaši	2. b	Monika Slivka Marić
Kreativna družionica	3. a	Zorica Bartolović
Moderni ples	3. b	Silvana Lešić
Kreativna radionica	4. a	Evica Grbavac
Mali prirodnjaci	4. b	Marijana Bunčić
Dramsko-scenska skupina	2. razred PŠ	Lucija Jakobović
Domaćinstvo	3. i 4. razred PŠ	Ružica Sertić
Školska prometna jedinica, grupa 1	4. i 5. razredi	Svjetlana Urbanek
Mali englezi	2. razred PŠ	Josipa Kajić

Naziv aktivnosti	Male vezilje
Nositelj/ica	Saša Bošnjak
Razred	3. - 4. razredi
Ishod aktivnosti	Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednost. Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanju narodne baštine. Njegovati i cijeniti ručni rad, razvijati osjećaj za lijepo, razvijati kreativnost. Razvijati radnu sposobnost, strpljivost i odlučnost.
Namjena	Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije.
Način realizacije	Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmova važnih za vezenje (način držanja igle, navođenje konca, odabir i držanje tkanine, način izvođenja boda križić, ovijenca, plosni bod, lančani bod, čitanje sheme, pletenje prstima, izrada pompona, izrada goblena, šivanje, štrikanje, krojenje, porubljivanje, šivanje šivaćom mašinom...). Pronalaženje različitih motiva za vezenje. Prenošnje motiva s papira na platno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (jedan sat tjedno).
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Plesna radionica
Nositelj/ica	Josipa Buljan
Razred	1. i 2. razredi
Ishod aktivnosti	Učenici će svojom voljom, pozitivom i uložnim trudom razvijati osjećaj za ritam i dobu, ljubav prema glazbi, osjećaj za prostor i vjeru u sebe. Usvajati, ali vremenom također i razvijati figure i elemente određenih plesnih stilova, njima bliske, čineći tako skladnu cjelinu plesnih pokreta. Uvježbavanjem koraka i koreografija utjecati na ustrajnost i upornost u radu te međusobnu toleranciju i suradnički rad. Plesom obilježiti važne datume. Demonstrirati ples ostalim učenicima s ciljem poticanja uključivanja u aktivnost.
Namjena	Sudjelovanje učenika na priredbama i projektima u školi.
Način realizacije	Sati izvannastavnih aktivnosti i nastupi tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Vrednuje uspjeh pojedinca ili grupe.

Naziv aktivnosti	Bajkaonica
Nositelj/ica	Nives Katalinić
Razred	1. – 4. razred

Ishod aktivnosti	Upoznati tradicionalne i moderne bajke. Razvijati čitalačke navike te dramske, govorničke i interpretativne vještine. Izražavati se standardnim hrvatskim jezikom, povećavati obim vokabulara i njegovati ljubav prema materinjem jeziku. Uočavati govorne vrednote u književnim djelima. Argumentirano raspravljati o sadržaju, likovima i događajima. Iznositi vlastite stavove, ideje i opažanja te koristeći divergentno mišljenje i maštu stvarati nove sadržaje. Motivirati suučenike na suradnju i poticati ih na stvaralaštvo.
Namjena	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 1. do 4 razreda u službi promicanja književnosti kao umjetnosti te njezina interpretiranja putem dramatizacije.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati slušanjem i čitanjem poznatih književnih djela namijenjenih djeci uz različite modele i načine njihove interpretacije i dramatizacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuiranim praćenjem i bilježenjem zapažanja o razvoju učeničkih vještina u aspektu artikuliranog i jasnog izgovora, bogaćenju fonda riječi, mogućnosti dramatizacije i aktivnosti pri iznalaženju ideja za stvaranje novih djela i sadržaja. Poticati vršnjačko vrednovanje uz argumentiranu i konstruktivnu kritiku. Prezentiranjem usvojenih vještina pred publikom te objavom digitalno nastalih materijala.

Naziv aktivnosti	Mali sportaši
Nositelj/ica	Monika Slivka Marić
Razred	Učiteljica i učenici 1., 3. i 4. razreda
Ishod aktivnosti	Upoznavanje osnovnih sportskih disciplina kroz igru i zabavne vježbe. Razvijanje motoričkih sposobnosti, učenje pravila timskih igara i poštivanje dogovora te poticanje timskog duha, suradnje i fair-play ponašanja.
Namjena	Razvijanje tjelesne kondicije i zdravih životnih navika. Poticanje samopouzdanja, motivacije i samostalnog djelovanja. Jačanje socijalnih vještina kroz zajedničke igre i natjecanja.
Način realizacije	Organiziranje različitih sportskih igara i poligona unutar škole i na školskom dvorištu. Grupne aktivnosti, utrke preprekama i timskim sportovima. Praćenje i vođenje evidencije o postignućima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i sudjelovanje u školskim sportskim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	Kreativna družionica
Nositelj/ica	Zorica Bartolović

Razred	Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda
Ishod aktivnosti	Stvarati, učiti, igrati se, istraživati svoje afinitete, usvajati i razvijati nove vještine, poticati kreativnost, inovativnost, samostalnost i ustrajnost, otkrivaju znatiželju i želju za proširivanjem znanja.
Namjena	Probuditi znatiželju za istraživanjem različitih područja te za unaprjeđenjem osobnih životnih znanja i vještina i obogaćivanje redovnog nastavnog procesa različitim oblicima dodatnih aktivnosti kojima će se potaknuti učenike na kreativnost i istraživački način promišljanja.
Način realizacije	Kroz igranje logičkih igara, slagalica, razvijati ustrajnost. Izradom stripa, priče, maštati i stvarati. Origamijem usavršavati motoričke sposobnosti. Natjecati se u rješavanju logičkig zagonetki i sodokua.
Vremenik aktivnosti	Petak 5. sat u prijedpodnevnoj smjeni 0. sat u poslijepodnevnoj smjeni
Način vrednovanja	Poticaaj, pohvala, nagrada, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Moderni ples
Nositelj/ica	Silvana Lešić
Razred	3. i 4. razredi
Ishod aktivnosti	Izvoditi osnovne plesne korake i pokrete modernog plesa. Pratiti ritam i tempo glazbe te usklađivati pokrete s glazbenom podlogom. Sudjelovati u osmišljavanju kratke plesne sekvence ili koreografije. Izvoditi ples u paru ili skupini poštujući pravila i dogovor. Uvježbavanjem koraka i koreografija utjecati na ustrajnost i upornost u radu te međusobnu toleranciju i suradnički rad. Nastupati pred vršnjacima i roditeljima prezentirajući naučene plesne sadržaje. Plesom obilježiti važne datume.
Namjena	Sudjelovanje učenika na priredbama i plesnim smotrama. Razvijanje samopouzdanja pri scenskom nastupu i osjećaj pripadnosti skupini.
Način realizacije	Sati izvannastavnih aktivnosti i nastupi tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Polazeći od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku vrednuje se odnos prema radu i ustrajnost prilikom uvježbavanja koreografije.

Naziv aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj/ica	Evica Grbavac
Razred	2. – 4. razred
Ishod aktivnosti	Poticati i razvijati maštu, kreativnost i interes djece za likovno izražavanje i stvaranje različitim tehnikama i materijalima. Razvijati finu motoriku, koncentraciju, preciznost, socioemocionalni razvoj

	(razvoj pojma o sebi, samopouzdanje, odnos s vršnjacima, toleranciju). Usvajati nova znanja i vještine. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala. Na kreativan način obilježiti prigodne dane.
Namjena	Poticanje timskog rada, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu.
Način realizacije	Razvoj kreativnih sposobnosti i potencijala kroz usvajanje različitih likovnih tehnika, razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja, razvijanje individualnosti, poticanje na istraživanje i izražavanje vlastitih doživljaja i ideja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u različitim kreativnim aktivnostima. Osobno postignuće i zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	Mali prirodnjaci
Nositelj/ica	Marijana Bunčić
Razred	3. i 4. razredi
Ishod aktivnosti	Spoznati prirodu i okoliš kao nešto što je naše i brinuti o njima na prihvatljiv i tražen način, usvajanje znanja s područja ekologije i zaštite okoliša, razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. Razvijati empatiju i važnost brige za životinje.
Namjena	Uočavanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjena životnih navika (smanjiti uporabu plastične ambalaže, reciklirati, kompostirati, pravilno odlagati istrošene baterije itd.) te potaknuti učenike da stečena iskustva prenose na članove obitelji i prijatelje. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva,
Način realizacije	Poticanje razvoja praktičnih vještina, radionice, promatranje neporedne stvarnosti, crtanje, izvođenje zaključka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti.

Naziv aktivnosti	Dramsko-scenska skupina
Nositelj/ica	Lucija Jakobović
Razred	2. razred, PŠ Nova Jošava
Ishod aktivnosti	Razvijati maštu, kreativno izražavanje i samopouzdanje kroz glumu, recitaciju i improvizaciju. Poticati suradnički rad, izražavanje emocija te usvojiti osnovne elemente scenskog nastupa (glas, pokret,

	mimika). Poticati učenike na javni nastup i kulturno- umjetničko izražavanje. Obilježiti određene datume i događaje prigodnim programima- Sveti Nikola, Dan škole, Dan obitelji.
Namjena	Njegovanje ljubavi prema književnosti, kazalištu i umjetničkom izražavanju. Poticaj za razvoj komunikacijskih vještina i samopouzdanja učenika. Osvješčivanje važnosti timskog rada i zajedničke odgovornosti. Obogaćivanje školskih priredbi i obilježavanja važnih datuma.
Način realizacije	Učenje i uvježbavanje kraćih recitacija, igrokaza i plesa. Izrada jednostavnih rekvizita i kostima. Suradnja s drugim učiteljima radi potpune scenske izvedbe. Javne izvedbe na školskim priredbama, svečanostima i smotrama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika na radionicama i probama. Vrednovanje napretka u izražavanju, sigurnosti nastupa i timskoj suradnji. Samoprocjena učenika (kako se osjećaju na sceni, što su naučili). Završna izvedba pred publikom.

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj/ica	Ružica Sertić
Razred	3. i 4. razred PŠ Nova Jošava
Ishod aktivnosti	Kod učenika razvijati praktične vještine potrebne za svakodnevni život, rad i brigu o sebi. Razvijati i poticati svijest o zdravoj prehrani, za skrb o domu, odjeći, sebi i drugima.
Namjena	Poticati samostalnost u svakodnevnim životnim radnjama i vještinama. Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje higijenskih navika. Suradnja s drugim učenicima. Razvijanje kreativnosti i stvaralaštva.
Način realizacije	Radionice, skupni rad, rad u paru, prezentacije, istraživanje, razgovor, igre i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti. Razgovori nakon obavljenih poslova i zadataka.

Naziv aktivnosti	Školska prometna jedinica, grupa 1
Nositelj/ica	Svjatlana Urbanek
Razred	Učenici 4. i 5. razreda
Ishod aktivnosti	Učenik razlikuje prometne znakove, prepoznaje prometna pravila i primjenjuje ih u stvarnim prometnim situacijama.

Namjena	Prometne preventivne aktivnosti u svrhu povećanja sigurnosti u prometu.
Način realizacije	Edukacija o prometnim znakovima i pravilima u učionici i na poligonu spretnosti i priprema učenika za natjecanju Prometna učilica i Sigurno u prometu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Mali englezi
Nositelj/ica	Josipa Kajić
Razred	2. razred PŠ Nova Jošava
Ishod aktivnosti	Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju, izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ, sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike, opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva, izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama, izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja, prilagođava najosnovnije društveno-afektivne, metakognitivne i kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima, koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja.
Namjena	Osposobiti učenika za: samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje, razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture, samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika, prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate, cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu, razvijaju se interes, pozitivan stav i samopouzdanje učenika u učenju engleskoga jezika, njihovo kreativno izražavanje, kritičko mišljenje i medijska pismenost.
Način realizacije	Povezivanje, rješavanje zadataka razumijevanja slušanjem, čitanje naglas radi uvježbavanja izgovora, imenovanje vokabularnih jedinica, pisanje po modelu, TPR, opisivanje slike, izrada plakata, slikovnica, izrezivanje, crtanje, izrada ukrasa, pisanje čestitki, pjevanje, igranje didaktičkih i online igara.
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljkom, 5 .sat rujan/ listopad

8. 9. Uvodni sat
15. 9. About me- name, age
22. 9. About me- can, like
29. 9. About me- places, buildings, colours
6. 10. About me- family, friends
13. 10. About me- food, toys
20. 10. About me- pets, have got/has got
27. 10. About me- activities
STUDENI (4h)
3. 11. Autumn is here- weather, colours
10. 11. Wordwall- games and quizzes
17. 11. Let`s read!- Fairytales
24. 11. Let`s read!- Fairytales
PROSINAC (4h)
1. 12. Christmas time – paper crafts
8. 12. Christmas time- Christmas cards
15. 12. Christmas time – Christmas carols
22. 12. Merry Christmas and a Happy New Year
SIJEČANJ (3h)
12. 1. My holidays
19. 1. Spelling Bee
26. 1. Birthdays
VELJAČA (4h)
2. 2. Valentine`s Day
9. 2. Valentine`s Day
16. 2. Valentine`s Day
23. 2. Carnival
OŽUJAK (4h)
2. 3. Easter basket
9. 3. Easter egg hunt
16. 3. My Easter was...
23. 3. Happy Easter
TRAVANJ (3h)
13. 4. At the fun fair
20. 4. Spring time
27. 4. Let`s play!
SVIBANJ (4h)
4. 5. Blue, blue sky
11. 5. One drop of water
18. 5. On the ground
25. 5. Let`s play
LIPANJ (3h)
1. 6. Games and sports
8. 6. Farewell party

	UKUPNO: 35h
Način vrednovanja	Opisno praćenje.

PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Vidi i klikni	1. a i 1. b	Saša Bošnjak, Josipa Buljan i Hrvatski autoklub
Poštujte naše znakove	1. a i 1. b	Policijska uprava
Jesenske radosti/Proljetna radionica	1. a, 1. b i PŠ	Saša Bošnjak, Josipa Buljan, Lucija Jakobović i Ružica Sertić
Abeceda bez granica	2. a	Nives Katalinić
Učimo i rastemo zajedno	2. b	Monika Slivka Marić
Tko širi dobrotu, zaslužuje pohvalu	2. razred PŠ	Lucija Jakobović
Čitaj, maštaj, rasti	3. a i 3. b	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
Marijini obroci – Djeca za djecu	3. a, 3. b, PŠ i 6. a	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić, Lucija Jakobović i Ljiljana Marković
Vidim, čujem, osjećam-bilježim i pratim!	3. i 4. razred PŠ	Ružica Sertić
Moje promjene i ja u zajednici	4. a i 4. b	Evica Grbavac i Marijana Bunčić

Naziv projekta	„Vidi i klikni“
Nositelj/ica	Saša Bošnjak, Josipa Buljan i Hrvatski autoklub
Razred	1. a i 1. b
Ishod projekta	Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta/komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu, rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima prvoga razreda u svrhu stjecanja znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu.
Način realizacije	Projekt će se realizirati jednokratnom radionicom u približnom trajanju od 75 do 90 minuta. Aktivnosti će se provoditi u skupini od približno 20/25-ero djece. Program realiziraju dva stručna djelatnika HAK-a u prostoru školske dvorane. Radionica uključuje uvođenje učenika u ulogu sudionika u prometu kao pješaka te kao putnika u automobilu. Praktičnim vježbama osvještava se važnost brige o svim sudionicima u prometu poštivanjem prometnih pravila.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine – ovisno o dodijeljenom terminu po prijavi.

Naziv projekta	Poštujte naše znakove
Nositelj/ica	Policajska uprava
Razred	1. a, 1. b
Ishod projekta	Upoznati učenike prvih razreda s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.
Namjena	Uvidjeti važnost poštivanja prometnih pravila kako bi se učenici što sigurnije kretali u prometu.
Način realizacije	Predavanje za učenike.
Vremenik projekta	Rujan, 2025.

Naziv projekta	Jesenske radosti / Proljetna radionica
Nositelj/ica	Saša Bošnjak, Josipa Buljan, Lucija Jakobović i Ružica Sertić
Razred	1. a, 1. b, PŠ Nova Jošava (2., 3. i 4. r.)

Ishod projekta	Poticanje kreativnosti i istraživačkih vještina. Razvijanje pismenosti, likovnog stvaranja te glazbenog izražavanja. Razvijanje motoričkih sposobnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina.
Namjena	Projektnim aktivnostima poticati radost slušanja glazbe, likovnog izražavanja i važnosti kretanja. Razvijanje socijalnih vještina.
Način realizacije	Kroz izvanučioničku nastavu provest ćemo s učenicima glazbene i likovne radionice, te sportske susrete. Učenici će istraživačkim radom usvajati obilježja godišnjih doba.
Vremenik projekta	U listopadu i travnju.

Naziv projekta	„Abeceda bez granica“
Nositelj/ica	Nives Katalinić
Razred	2. a
Ishod projekta	Pojmiti latinična abecedna slova i rukopisno pismo kao osnovu pisane komunikacije standardnoga jezika. Upoznati različite načine komunikacije i prenošenja poruka utvrđenim znakovima. Razvijati osjećaj tolerancije i prihvaćanja osoba s izraženim teškoćama, osobito u odnosu na glasovno jezičnu komunikaciju. Prepoznavati jednostavne simbole znakovnog jezika te Brailleova pisma. Na kreativan način stvarati razrednu slovaricu koja objedinjuje različite načine komunikacije. Primjenjivati stečena znanja prilikom izražajnog kazivanja književnih djela.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima drugog razreda.
Način realizacije	Tijekom opismenjavanja i usvajanja latiničnog rukopisnog pisma učenike poticati na usvajanje istoznačnih simbola kod znakovnog jezika te Brailleova pisma. Oblikovanjem, slikanjem i pisanjem zajednički stvarati i izložiti razrednu slovaricu. Primjenjivati različite oblike komunikacije u prenošenju poruka i kazivanju književnih djela. Kritički se osvrnuti na proces usvajanja znanja i stvorenog uratka.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Učimo i rastemo zajedno
Nositelj/ica	Monika Slivka Marić
Razred	2. b
Ishod projekta	Razlikovati i primijeniti osnovne socijalne vještine. Razvijati vještinu aktivnog slušanja i međusobnog uvažavanja. Učiti rješavati sukobe mirnim putem i pronalaziti dogovorna rješenja. Sudjelovati u timskom radu i preuzimati odgovornost u zajedničkim zadacima. Prepoznati važnost prijateljstva, međusobnog pomaganja i solidarnosti.

Namjena	Razvijati emocionalnu i socijalnu pismenost. Poticati empatiju, toleranciju i uvažavanje različitosti. Vježbati komunikacijske vještine potrebne za suradnju i zajednički život. Osnaživati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici. Stvarati pozitivnu i podržavajuću razrednu atmosferu.
Način realizacije	Radionice i igre uloga, izrada razrednih pravila lijepog ponašanja, čitanje i razgovor o pričama i pjesmama koje govore o prijateljstvu i pomaganju, crtanje i izrada plakata, pano s porukama, učenje i pjevanje pjesama, stvaranje kratkih ritmičkih igara, štafetne i timske igre koje razvijaju suradnju i povjerenje te razgovor o solidarnosti u svakodnevnom životu.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Tko širi dobrotu, zaslužuje pohvalu
Nositelj/ica	Lucija Jakobović
Razred	2. razred PŠ Nova Jošava
Ishod projekta	Razvija spoznaju o sebi u odnosu na druge. Prepoznaje i opisuje pozitivne osobine svojih vršnjaka. Objašnjava važnost primjerenog ponašanja, suradnje, pomaganja i poštivanja drugih. Uviđa važnost dobrih međuljudskih odnosa u razrednoj i široj zajednici. Razvija osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema zajednici. Uvježbava samoprocjenu i prosuđivanje ponašanja drugih na temelju pozitivnih vrijednosti.
Namjena	Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima kroz poticanje primjerenog ponašanja, uzajamnog pomaganja, poštovanja i suradnje. Učenici uče cijeniti pozitivne osobine drugih i trude se biti bolji članovi razredne zajednice. Projekt potiče empatiju, samopouzdanje i osjećaj zajedništva.
Način realizacije	Na kraju svakog mjeseca učenici glasuju anonimno za učenika koji je tijekom mjeseca pokazao: prijateljsko ponašanje, spremnost na pomoć, poštovanje prema učiteljici i drugim učenicima. Učiteljica vodi bilješke o odabranim učenicima tijekom godine te na pregledno mjesto svakoga mjeseca u razrednoj učionici ističe ime i prezime odabranog učenika. Razgovor o razlozima izbora i isticanje pozitivnih primjera ponašanja. Na kraju nastavne godine učenik koji je najviše puta izabran dobit će posebnu usmenu pohvalu učiteljice i pisanu diplomu za najboljeg razrednog prijatelja. Moguće uključiti kreativne aktivnosti poput pisanja razredne knjige dobrih djela.
Vremenik projekta	Svakoga mjeseca tijekom cijele nastavne godine i završnom dodjelom priznanja u lipnju.

Naziv projekta	Čitaj, maštaj, rasti
Nositelj/ica	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
Razred	3. a i 3. b
Ishod projekta	Redovito čitati odabrane književne i neknjiževne tekstove. Prepoznati i prepričavati glavne događaje, likove i poruke pročitano­g teksta. Izraditi vlastiti kreativni rad (priču, strip, ilustraciju, pjesmu) potaknut pročitanim tekstom. Sudjelovati u grupnim aktivnostima i surađivati s vršnjacima pri rješavanju zadataka vezanih uz čitanje. Prezentirati pročitani tekst pred drugim učenicima.
Namjena	Razvijati čitateljsku naviku i ustrajnost u čitanju. Razvijati čitanje s razumijevanjem i usmenu pismenost. Poticati maštu i kreativno izražavanje. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati samopouzdanje i javni nastup.
Način realizacije	Vođenje čitateljskog dnevnika, mjesečno praćenje pročitanih knjiga, nagrađivanje čitateljskog napretka. Rad u paru i skupini, izrada razredne knjige, zajedničke dramatizacije pročitanih priča. Razgovor nakon čitanja, pitanja za razumijevanje, izrada mentalnih mapa i plakata.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Marijini obroci – Djeca za djecu
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić, Lucija Jakobović i Ljiljana Marković
Razred	3. a, 3. b, 3. PŠ Nova Jošava, 6. a
Ishod projekta	Prepoznati važnost solidarnosti i pomaganja potrebitima. Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projektnih aktivnosti. Sudjelovati u humanitarnim akcijama prikupljanja novčanih sredstava za djecu koja nemaju hrane. Izrađivati likovne i literarne radove na temu pomaganja drugima. Prezentirati rezultate projekta pred školskom zajednicom i roditeljima.
Namjena	Razvijati empatiju i socijalnu osjetljivost. Poticati aktivno sudjelovanje u humanitarnim projektima. Razvijati kreativnost i izražavanje osobnog stava. Jačati osjećaj zajedništva i timskoga rada. Poticati javni nastup i ponos na vlastiti doprinos.
Način realizacije	Razgovori i radionice o gladnoj djeci u svijetu, gledanje edukativnih filmova i čitanje priča. Organizacija prikupljanja priloga u školi, izrada kutije za donacije. Pisanje pjesama ili priča, izrada plakata i panoa s porukama solidarnosti. Predstavljanje prikupljenih sredstava i aktivnosti.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Vidim, čujem, osjećam – bilježim i pratim!
----------------	--

Nositelj/ica	Ružica Sertić
Razred	KRO 3. i 4.
Ishod projekta	Učenici uče o promjenama u prirodi u neposrednoj stvarnosti boravkom u prirodi kroz godišnja doba. Učenici prate i bilježe promjene u biljnom i životinjskom svijetu. Učenici uče razlikovati biljke i životinje svog zavičaja.
Namjena	Osvijestiti važnost boravka u prirodi i promatranja okruženja u kojem učenici žive.
Način realizacije	Grupni rad, istraživački rad.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Moje promjene i ja u zajednici
Nositelj/ica	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Razred	4. a i 4. b
Ishod projekta	Zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.
Namjena	Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Opisuje zdrave životne navike. Razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. Aktivno zastupa dječja prava.
Način realizacije	Kroz nastavne sadržaje svih predmeta.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine.

IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Zajedno u kinu (Slatina)	1. a i 1. b	Saša Bošnjak i Josipa Buljan
Putujemo - Osijek	2. a, 2. b i 2. PŠ	Lucija Jakobović, Nives Katalinić i Monika Slivka
Virovitica (Virovitičko-podravska županija)	3. a, 3. b i 3. PŠ	Zorica Bartolović, Silvana Lešić i Ružica Sertić
Dvorci Slavonije	3. a, 3. b i 3. PŠ	Zorica Bartolović, Silvana Lešić i Ružica Sertić
Zagreb	4. a, 4. b i 4. PŠ	Evica Grbavac, Marijana Bunčić i Ružica Sertić
Škola u prirodi	4. a, 4. b i 4. PŠ	Evica Grbavac, Marijana Bunčić i Ružica Sertić
Pozdrav jeseni, Zimske radosti, Pozdrav proljeću, Stiže nam ljeto	2. r. i KRO 3. i 4. PŠ	Lucija Jakobović i Ružica Sertić

Naziv izleta	Zajedno u kinu (Slatina)
Nositelj/ica	Saša Bošnjak i Josipa Buljan
Razred	1. a i 1. b
Ishod izleta	Primjenjivati pravila ponašanja u zajedničkim javnim prometima i kulturnim ustanovama (kinu). Brinuti o vlastitoj sigurnosti i preuzimati odgovornost za vlastito ponašanje i postupke. Racionalno raspolaganje i korištenje novca. Poštivanje utvrđenih pravila. Međusobno upoznavanje učenika prvih razreda i njegovanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije	Poludnevni izlet autobusom.
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2026. godine
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Putujemo - Osijek
Nositelj/ica	Lucija Jakobović, Nives Katalinić, Monika Slivka Marić
Razred	2. a, 2. b i 2. PŠ
Ishod izleta	Razlikovati vrste prometa u zavičaju (kopneni, zračni, vodeni). Zaključiti o važnosti prometne povezanosti. Uspoređivati mjesto stanovanja s gradom Osijekom. Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu te namjenu i ponašanje u istoj. Primjenjivati pravila lijepog i kulturnog ponašanja za vrijeme putovanja, šetnje gradom i tijekom kazališne predstave.
Način realizacije	Poludnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2026. godine
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Virovitica (Virovitičko-podravska županija)
Nositelj/ica	Učiteljice Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić, učenici trećih razreda (32).
Razred	3. a, 3. b, 3. razred PŠ N. Jošava
Ishod izleta	Upoznati kulturna, geografska i povijesna obilježja VPŽ, upoznati ulogu župana i županije, susret s županom Igorom Androvićem, posjet i radionica u Gradskoj knjižnici dr. Franjo Tuđman, posjet Geo info Centru u Voćinu (Geopark Papuk).
Način realizacije	Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu (Virovitica, Voćin, Slatina).
Vrijeme realizacije	Listopad 2025.
Način financiranja	Roditelji, prema odabranoj ponudi turističke agencije .

Naziv izleta	Dvorci Slavonije
--------------	------------------

Nositelj/ica	Učiteljice Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić, učenici trećih razreda (32).
Razred	3. a, 3. b, 3. razred PŠ N. Jošava
Ishod izleta	Upoznati kulturne i prirodno-geografske posebnosti šireg zavičaja, razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini i svijest o potrebi njenog očuvanja.
Način realizacije	Odlazak na cjelodnevnu terensku nastavu prema dogovorenom planu puta (Našice, D. Miholjac, Valpovo, Osijek) s odabranom turističkom agencijom.
Vrijeme realizacije	Svibanj 2026.
Način financiranja	Roditelji na osnovu odabrane ponude.

Naziv izleta	Zagreb
Nositelj/ica	Evica Grbavac, Marijana Bunčić i Ružica Sertić
Razred	4. a, 4. b i PŠ
Ishod izleta	Obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	11. mjesec 2025.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Škola u prirodi
Nositelj/ica	Evica Grbavac, Marijana Bunčić i Ružica Sertić
Razred	4. a, 4. b i PŠ
Ishod izleta	Objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. Obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.
Način realizacije	Višednevni izlet
Vrijeme realizacije	6. mjesec 2026.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Pozdrav jeseni, Zimske radosti, Pozdrav proljeću, Stiže nam ljeto,
Nositelj/ica	Lucija Jakobović i Ružica Sertić
Razred	2. r. i KRO 3. i 4. PŠ Nova Jošava

Ishod izleta	Učenici u izvornoj stvarnosti uče o promjenama godišnjih doba, uočavaju promjene na biljkama, životinjama i u radu ljudi. Učenici u izvornoj stvarnosti uče razlikovati vrste voda, njihov značaj za život i rad ljudi, te biljni i životinjski svijet koji nas okružuje. Učenici u izvornoj stvarnosti uče o važnosti kretanja i boravku u prirodi za njihov osobni rast i razvoj .
Način realizacije	Grupna šetnja.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine.
Način financiranja	Bez troškova.

DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava u RN Matematika
Nositelj/ica	Učiteljice RN, učenici
Razred	1. – 4.
Ishod aktivnosti	Razvijati matematičko mišljenje, zaključivanje, razvijanje sposobnosti rješavanja problema.
Namjena	Učenicima RN.
Način realizacije	Rad u skupini, paru i pojedinačno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava RN Matematika, Hrvatski jezik
Nositelj/ica	Učiteljice RN, učenici.
Razred	Učenici 1. – 4.
Ishod aktivnosti	Pomoći učenicima RN u savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
Namjena	Učenicima RN.
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, individualizirati pristup, diferencirati zadatke, razvijati osjećaj sigurnosti u sebe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., po potrebi.

KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

PROJEKTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Naši mali svjetovi	7. a	Domagoj Kaučić
Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi	1. – 8.	Ljiljana Marković, Domagoj Kaučić, Ljiljana Macanić, Tanja Molnar
Vremenska kapsula	8. b, 8. c	Ljiljana Marković
TED govor	6. a, 6. b	Ljiljana Marković
Potruga za glagoljicom	5., 6., 7., 8. razredi	Marijana Karan, Ljiljana Marković, Domagoj Kaučić
Reklame	8. razred	Marijana Karan
Život kao film	8. razred	Marijana Karan
Radio – medij zabave	Učenici koji pohađaju medijsku skupinu	Marijana Karan, Marijana Čelig Hlobik
Christmas in English Speaking Countries and Croatia	6. razredi	Josip Ćurković
Europäischer Tag der Sprachen	4., 7. i 8. razredi	Sabine Wengert

Weihnachten	4., 7. i 8. razredi	Sabine Wengert
Ostern	4., 7. i 8. razredi	Sabine Wengert
Meine Sprache ist...- eTwinning projekt	5. i 6. razredi	Sabine Wengert
Dan sigurnijeg interneta	1., 2., 4. i 7. razredi	Damir Čelant
Dan sigurnijeg interneta	5. a, 5. b, 6. a, 6. b	Muzafer Osmani
#VoziPametnoVoziSigurno	8. a, 8. b i 8. c razred	Svjetlana Urbanek (koordinatrica), Marija Lenart, Ivana Vujnović, Valentina Špalj
3. dječja biciklijada	1. – 8.	Svjetlana Urbanek (koordinatrica), Ljiljana Macanić, Valentina Špalj, Marijana Bunčić, Zvonimir Čerepinko, Damir Čelant
Dan sigurnijeg interneta	8. razredi	Svjetlana Urbanek
Ritam krugova	5. – 8.	Biljana Kuduz
Veduta	5. – 8.	Biljana Kuduz
Vrtim zdravi film	7. razredi	Zvonimir Čerepinko
Aerobik s tatom, na penale s mamom	1. – 8.	Zvonimir Čerepinko

Univerzalna sportska škola	2. razredi	Zvonimir Čerepinko
Hrvatski olimpijski dan	1. – 8.	Zvonimir Čerepinko
Mladi ribolovci-čuvari prirode i tradicije	5. – 8.	Ljiljana Macanić, Tanja Molnar i vanjski suradnici
Festival nauke 2025. „FIZI BIZI“– projekt međunarodne granične suradnje	8. razredi	Nevija Brstilo i vanjska suradnica
Znanstveni piknik	8. razredi	Nevija Brstilo i vanjska suradnica
Svjetski i europski tjedan novca	5. – 8.	Nevija Brstilo, Vesna Šimon, Ljiljana Macanić, Ivana Vujnović, Tanja Molnar i vanjski suradnici
Mali svijet, velike lekcije – akvaristički kutak	5. – 8.	Vesna Šimon
Domovinski rat – trajna vrijednost	8. a, 8. b, 8.c i ostali zainteresirani učenici	Verislav Kmet, Marijana Čelig Hlobik i vanjski suradnici
Mirotvorac	7. i 8. razredi	Verislav Kmet, Marijana Čelig Hlobik i vanjski suradnici
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	7. i 8. razredi	Verislav Kmet

Dan sjećanja na Holokaust i 8. a, 8. b i 8. c
sprječavanje zločina protiv
čovječnosti

Verislav Kmet

Gospodarstvo slavonske 5. – 8.
ravni

Krešimir Vrkić

Naziv projekta	Naši mali svjetovi
Nositelj/ica	Domagoj Kaučić
Razred	7. a
Ishod projekta	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Namjena	Razvijanje stvaralačkog potencijala i slike o sebi, oblikovanje vlastitog čitalačkog ukusa, vršnjačko opažanje i vrednovanje književnih uradaka.
Način realizacije	Pojedinačni stvaralački rad, rasprava, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Vremenik projekta	Tijekom prvog polugodišta.

Naziv projekta	Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi
Nositelj/ica	Ljiljana Marković, Domagoj Kaučić, Ljiljana Macanić, Tanja Molnar
Razred	Od 1. do 8. razreda.
Ishod projekta	Razvijati empatiju, humanost i odgovornost; pomoći napuštenim i nezbrinutim životinjama; povezati školu s lokalnom zajednicom.
Namjena	Prikupiti hranu, dekice i ostale potrepštine za životinje smještene u udruzi Farmica iz Našica.
Način realizacije	Organiziranje kutije/prikladnog mjesta u predvorju škole za prikupljanje donacija; informiranje učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice putem plakata i obavijesti na lokalnoj radiopostaji; zajedničko uručenje prikupljenih potrepština udruzi.
Vremenik projekta	Listopad 2025.

Naziv projekta	Vremenska kapsula
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	8. b, 8. c

Ishod projekta	Učenici će izraditi vremensku kapsulu koja dokumentira život, interese i svakodnevicu učenika 8.razreda. Potaknuti učenike na promišljanje o sadašnjosti i budućnosti; razvijati kreativnost, timski rad i osjećaj zajedništva; očuvati uspomene na osnovnoškolske dane.
Namjena	Čuvanje sjećanja. Učenik razvija sposobnost izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
Način realizacije	Učenici pišu pisma budućem sebi, izrađuju crteže, prikupljaju fotografije, snimaju kratke videozapise i biraju simbolične predmete.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	TED govor
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	6. a, 6. b
Ishod projekta	Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stavove o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.
Namjena	Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način realizacije	Usmeno izlaganje (govor).
Vremenik projekta	Drugo polugodište.

Naziv projekta	Potruga za glagoljicom
Nositelj/ica	Ljiljana Marković, Marijana Karan, Domagoj Kaučić
Razred	5., 6., 7., 8. razredi
Ishod projekta	Razviti interes za glagoljicu i saznati na koji način se pisano izražavalo u prošlosti. Povezivati hrvatsku baštinu sa suvremenim razvojem jezika. Uvidjeti važnost razvoja hrvatskog jezika kroz stoljeća.
Namjena	Povezivati samostalan stvaralački rad s hrvatskom glagoljicom. Razvijati svijest o postojanju različitih pisama hrvatskog jezika kreativno se služeći glagoljicom.
Način realizacije	Suradnja sa Staroslavenskim institutom, radionice i stvaralački rad na temu glagoljice.
Vremenik projekta	Prosinac 2025.

Naziv projekta	Reklame
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	8. razred
Ishod projekta	Razvijati sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja služeći se medijskim sadržajem.
Namjena	Učenici povezuju kreativan rad s različitim medijima.

Način realizacije	prezentacije, plakati, fotografije
Vremenik projekta	studen 2025.

Naziv projekta	Život kao film
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	8. razred
Ishod projekta	Razviti sposobnost samostalnog viđenja vlastitog života te prikazivanja istog pomoću izabranog medija.
Namjena	Učenici prikazuju vlastiti život na prekretnici obrazovanja radi osvješćivanja vlastitih postignuća.
Način realizacije	Video uradak.
Vremenik projekta	Ožujak 2026.

Naziv projekta	Radio – medij zabave
Nositelj/ica	Marijana Karan, Marijana Čelig Hlobik
Razred	Učenici koji pohađaju medijsku skupinu.
Ishod projekta	Razviti sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja kroz medij radija.
Namjena	Učenici upoznaju radio i radijske sadržaje i emisije.
Način realizacije	Učenici posjećuju radijsku postaju i bave se načinom na koji radio prenosi svoje sadržaje slušateljima.
Vremenik projekta	Školska godina 2025./2026.

Naziv projekta	Christmas in English Speaking Countries and Croatia
Nositelj/ica	Josip Ćurković
Razred	6. razredi
Ishod projekta	Učenici će moći imenovati Božićne simbole. Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti i usporediti informacije vezane uz božićne običaje u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja.
Namjena	Utvrđiti i proširiti vokabular vezan uz temu Božića, razvijati nacionalni i kulturni identitet, poticati kreativnost i timski rad. Proširiti program kulturološkim sadržajima.
Način realizacije	Prikupljanje informacija o zadanoj temi, njihovo sortiranje i slaganje u smislenu cjelinu te završna prezentacija.
Vremenik projekta	Prosinac 2025.

Naziv projekta	Europäischer Tag der Sprachen
Nositelj/ica	Sabine Wengert

Razred	4., 7. i 8. razredi
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba sličnosti i razlike materinjeg i stranog jezika.
Način realizacije	Učenici pripremaju kodove na hrvatskom i njemačkom jeziku.
Vremenik projekta	Rujan 2025.

Naziv projekta	Weihnachten
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	4., 7. i 8. razredi
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba hrvatske i njemačke kulture.
Način realizacije	Izrada ukrasa za Božić i rješavanje kviza
Vremenik projekta	Prosinac 2025.

Naziv projekta	Ostern
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	4., 7. i 8. razredi
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba hrvatske i njemačke kulture.
Način realizacije	Izrada ukrasa za Uskrs i rješavanje kviza
Vremenik projekta	Travanj 2026.

Naziv projekta	Meine Sprache ist...- eTwinning projekt
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	5. i 6. razredi
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Učenik upoznaje kulturu i tradiciju učenika iz Grčke, Danske, Rumunjske i Ukrajine.
Način realizacije	Učenici primjenjuju naučene nastavne sadržaje iz Njemačkog jezika pripremajući i rješavajući kviz za Europski dan jezika, izrada digitalnih čestitki za Božić i Uskrs te pripremajući videouratke.
Vremenik projekta	Rujan 2025. do lipnja 2026.

Naziv projekta	Dan sigurnijeg Interneta
Nositelj/ica	Damir Čelant
Razred	1., 2., 4. i 7. razredi
Ishod projekta	Učenici uče kako se odgovorno i sigurno koristi internetom
Namjena	Učenici uče kako primijeniti komunikacijska pravila u digitalnomeokružju.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektu Dan sigurnijeg interneta https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/informacije/
Vremenik projekta	Veljača 2026.

Naziv projekta	Dan sigurnijeg interneta
Nositelj/ica	Muzafer Osmani
Razred	5. a, 5. b, 6. a, 6. b
Ishod projekta	Učenici će naučiti sigurno koristiti internet i zaštititi svoje podatke na internetu.
Namjena	Učenici primjenjuju komunikacijska pravila u digitalnom svijetu, štite podatke i aktivno sudjeluju u sigurnom pretraživanju interneta.
Način realizacije	Učenici će tijekom satova Informatike prikupljati informacije o zadanoj temi, gledati kratke videe i izrađivati prezentaciju ili video o zadanoj temi kako bi ju prikazali ostalima i ukazali na važnost zaštite podataka i sigurnosti na internetu.
Vremenik projekta	Veljača 2026.

Naziv projekta	#VoziPametnoVoziSigurno
Nositelj/ice	Koordinatorica Svjetlana Urbanek, razrednica 8. b razreda, pedagoginja Marija Lenart, razrednice 8. a i 8. c razreda, Ivana Vujnović i Valentina Špalj, Aktiv informatike i tehničke kulture.
Razredi	8. a, 8. b i 8. c razred
Ishod projekta	Učenici primjenjuje prometna pravila u sigurnoj vožnji bicikla i električnog romobila.
Namjena	Poticanje sigurnog sudjelovanja učenika vozača bicikla i električnog romobila u prometu.
Način realizacije	Edukacija, vožnja na poligonu, tribina za roditelje i učenike
Vremenik projekta	Nastavna godina 2025./2026.

Naziv projekta	3. dječja biciklijada
----------------	-----------------------

Nositelj/ice	Koordinatorica Svjetlana Urbanek, učiteljice Ljiljana Macanić, Valentina Špalj i Marijana Bunčić, učitelji: Zvonimir Čerepinko i Damir Čelant. Aktiv informatike i tehničke kulture.
Razredi	Od 1. do 8. razreda
Ishod projekta	Učenici primjenjuje prometna pravila u sigurnoj vožnji bicikla, promiče zdrav način druženja izvan virtualnog okruženja i razvija zdrave životne navike.
Namjena	Poticanje fizičkih aktivnosti, zdravog načina života i sigurnog sudjelovanja u prometu učenika.
Način realizacije	Vožnja biciklom do zadane destinacije, vožnja poligona spretnosti i kviz znanja.
Vremenik projekta	Svibanj – lipanj 2026.

Naziv projekta	Dan sigurnijeg interneta
Nositelj/ice	Svjetlana Urbanek
Razredi	8. razredi
Ishod projekta	Učenik primjenjuje pravila sigurnog korištenja interneta i razvija odgovorno ponašanje u virtualnom okruženju.
Namjena	Poticanje kritičkog razmišljanja kod učenika i razvijanje kulture ponašanja na internetu.
Način realizacije	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta različitim aktivnostima.
Vremenik projekta	Veljača 2026 .

Naziv projekta	Ritam krugova
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	Učenici 5. – 8. razreda.
Ishod projekta	Izvesti rad izrezivanjem i nizanjem krugova različitih veličina i boja. Povezati krugove različitih veličina sa različitim ritmovima. Razlikovati ritmove u okolini i umjetničkim djelima.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Učenici izrezuju od hamer papira krugove različitih veličina i boja koje slažu u različitim ritmičkim nizovima. Gotovi radovi biti će izloženi u holu škole.
Vremenik projekta	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2025./2026.

Naziv projekta	Veduta
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	Učenici od 5. do 8. razreda.
Ishod projekta	Izvesti likovni rad različitim slikarskim i crtačkim tehnikama.

	Prepoznati geometrijsku perspektivu na likovnim radovima i okolini. Razlikovati i uspoređivati vedute različitih gradova.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Učenici izrađuju vedute različitim slikarskim i crtačkim tehnikama na različitim formatima papira. Gotove vedute biti će izložene na školskom panou.
Vremenik projekta	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2025./2026.

Naziv projekta	Vrtim zdravi film
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko
Razred	7. razredi
Ishod projekta	Promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i zdravoga životnog stila kod učenika te poticanje samostalnog vježbanja.
Način realizacije	Radionice, prezentacije, anketni upitnici.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Aerobik s tatom, na penale s mamom
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko
Razred	Razredna nastava (1. - 4. razred), predmetna nastava (5. – 8. razred)
Ishod projekta	Stvoriti navike zajedničkog druženja i bavljenja sportom te omogućiti učenicima i roditeljima organiziranu sportsku aktivnost. Učenik će se moći natjecati sa svojim roditeljem u različitim igrama te zadovoljiti potrebu za afirmacijom i dokazivanjem.
Namjena	Uključiti što veći broj učenika i roditelja u organiziranu tjelesnu aktivnost te povećati interes za tjelovježbom.
Način realizacije	Radionice.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Univerzalna sportska škola
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	2. razredi
Ishod projekta	Svestrani tjelesni razvoj, razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje novih motoričkih znanja. Razvoj motoričkih sposobnosti kao temelja za učenje različitih motoričkih znanja iz različitih sportova.
Namjena	Uključiti što veći broj učenika u organiziranu tjelesnu aktivnost te usvajanje navike tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja.
Način realizacije	Radionice.

Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.
-------------------	--------------------------

Naziv projekta	Hrvatski olimpijski dan
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	Razredna nastava (1 – 4. razred), predmetna nastava (5. – 8. razred)
Ishod projekta	Promicati sport i olimpizam te poticati uključivanje učenika u sportske aktivnosti kojima poboljšavaju svoje zdravstveno stanje i kvalitetu života uopće.
Namjena	Uključiti učenike u organiziranu tjelesnu aktivnost.
Način realizacije	Radionica.
Vremenik projekta	12. rujan 2025.

Naziv projekta	Mladi ribolovci-čuvari prirode i tradicije
Nositelj/ica	Koordinatorica: Ljiljana Macanić, učiteljica Tanja Molnar, ŠRK „Šaran“ Orahovica
Razred	5. – 8. razredi
Ishod projekta	Učenici stječu osnovna znanja o ribolovu i vrstama slatkovodne ribe. Razvijaju ekološku svijest i brigu za očuvanje prirode. Povećana motivacija za boravak u prirodi i zdrave aktivnosti bez mobitela i računala. Jačanje suradnje škole i lokalne zajednice.
Namjena	Razvijati kod učenika odgovoran stav prema prirodi i zaštiti okoliša. Razvijati ekološku svijest i odnos prema očuvanju voda i ribljeg fonda. Upoznati učenike s osnovama sportskog ribolova i pravilima ponašanja u prirodi. Njegovati lokalnu tradiciju ribolova i suradnju s ribolovnom društvima. Odvojiti djecu od računala, mobitela, računalnih igrica, interneta te ostalih sjedilački aktivnosti i izvesti ih na sveži zrak.
Način realizacije	Vikend natjecanje u ribolovu uz dodjelu prigodnih nagrada pobjednicima. Uključivanje zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda u rad ŠRK „Šaran“ Orahovica. Članovi udruge djeci će pojasniti pravila i način ribolova pojedinih vrsta ribe u ribnjacima. Upoznati će učenike s vrstama riba i ribljem fondu lokalnog područja. Svi učenici imati će osiguranu hranu i piće. Sve troškove planiranih aktivnosti snositi će ŠRK „Šaran“ Orahovica
Vremenik projekta	Listopad 2025.

Naziv projekta	Festival nauke 2025. „FIZI BIZI“– projekt međunarodne granične suradnje
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
Razred	8. razredi (dodatna nastava fizike), 2. i 4. razred opće gimnazije
Ishod projekta	Popularizacija STEM-a
Namjena	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području. Prezentirani pogled iz drugog kuta na STEM područje.
Način realizacije	Održavanje radionica na međunarodnom festivalu u Somboru. Interaktivne radionice.
Vremenik projekta	Studen 2025.

Naziv projekta	Znanstveni piknik
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
Razred	8. razredi (dodatna nastava fizike), 2. i 4. razred opće gimnazije
Ishod projekta	Popularizacija STEM-a
Namjena	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području. Zabavnije učenje o znanosti te pomoć u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse, znanstveni show program.
Način realizacije	Učenički projekt - sudjelovanje na “Znanstvenom pikniku” s radionicama. Interaktivne radionice (Donja Stubica)
Vremenik projekta	Listopad 2025.

Naziv projekta	Svjetski i europski tjedan novca
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Vesna Šimon U suradnji s članicama aktiva prirodne grupe predmeta: Ljiljana Macanić, Ivana Vujnović, Tanja Molnar Podrška projektu: Slatinska Banka d.d., Mirela Milak, dipl. oec.
Razred	5. – 8. razredi
Ishod projekta	Učenik istražuje što je novac i kako je nastao. Učenik opisuje značenje i ulogu novca u suvremenom gospodarstvu i svakodnevnom životu, bankovne, račune i platne kartice te kako se njima odgovorno koristiti. Učenik upoznaje euronovčanice i eurokovanice (izgled, povijest nastanka i sl.). Učenik upoznaje metode prepoznavanja zaštitnih obilježja euronovčanica. Učenik surađuje s lokalnom zajednicom.
Namjena	Razvijanje financijske pismenosti kroz različite aktivnosti: 1. Vodič za provjeru

	2. Posjet poslovnici Slatinske Banke (Dan štednje) 3. Izrada vlastitih novčanica/kovanica 4. Predavanje iz područja financija/poduzetništva
Način realizacije	Video prezentacija radionica i radova
Vremenik projekta	Ožujak 2026.

Naziv projekta	Mali svijet, velike lekcije – akvaristički kutak
Nositelj/ica	Vesna Šimon
Razred	5. – 8. razredi
Ishod projekta	Uređenje akvarističkog kutka u holu škole. Postavljanje i uređenje funkcionalnog akvarija kao trajne vrijednosti škole.
Namjena	Obogaćivanje školskog prostora edukativnim i estetskim sadržajem. Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom. Razvijanje ekološke svijesti i brige za živa bića. Poticanje timskog rada i kreativnog doprinosa školskoj zajednici.
Način realizacije	Planiranje: dogovor o vrsti akvarija, izboru dekorativnih materijala i živih organizama. Praktična realizacija: postavljanje podloge, dekoracije i biljaka, pravilno unošenje riba i drugih organizama u akvarij. Praćenje i održavanje: hranjenje, čišćenje, vođenje evidencije. Izrada panoa, fotografija, videa za predstavljanje projekta.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Naziv projekta	Domovinski rat – trajna vrijednost
Nositelj/ica	Udruga „Orao Orahovica - Našice“, učitelj povijesti Verislav Kmet i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	8. a, 8. b i 8. c, te svi učenici koji će se htjeti uključiti.
Ishod projekta	Učenici će od članova udruge specijalne policije čuti i naučiti o događajima vezanim za Domovinski rat na širem području Orahovice, te se likovno izraziti.
Namjena	Promicanje temeljnih vrijednosti Domovinskog rata. Njegovati domoljublje i upoznati se sa događajima iz Domovinskog rata iz naše neposredne okoline. Sjećanje na herojska djela i žrtve Domovinskog rata.
Način realizacije	U vremenu sjećanja na pad grada Vukovara (18. 11.) pa sve do Dana oslobođenja Papuka, učenici će se moći javiti i sudjelovati u likovnom natječaju, na temu Domovinski rat, a najbolji će biti i nagrađeni. Osmi će razredi prisustvovati predavanjima pripadnika udruge; posjet uređenom prostoru udruge i posjet mjestima na

	kojima su stradali pripadnici specijalne policije i odlazak na Jankovac koji je bio sjedište specijalne policije za vrijeme Domovinskog rata.
Vremenik projekta	Od 18. studenoga do 20. prosinca.

Naziv projekta	Gospodarstvo slavonske ravni
Nositelj/ica	Krešimir Vrkić
Razred	5. – 8. razred
Ishod projekta	Učenik spoznaje gospodarstvo kraja u kojemu živi, određuje i prepoznaje vrste gospodarskih djelatnosti, industriju i male obrte, upoznaje načine prerade različitih sirovina do gotovih proizvoda. Uočava važnost i konkurentnost malih i srednjih poduzetnika u drveno-prerađivačkom sektoru grada, županije i šire geografske cjeline uvođenjem novih dizajniranih i inovativnih proizvoda te važnost suradnje lokalne zajednice i poduzetnika sa znanstveno-istraživačkom djelatnošću.
Namjena	Razvoj ispravnog osobnog stajališta prema gospodarstvu i okolišu te poštivanje i uvažavanje različitih zanimanja.
Način realizacije	Istraživački rad učenika podijeljenih u skupine uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih radova, predstavljanje projekta istraživanja.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Naziv projekta	Mirotvorac
Nositelj/ica	Udruga Mirotvorci, učitelj povijesti Verislav Kmet i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	7. i 8. razredi
Ishod projekta	Jačanje svijesti o osobnom dostojanstvu i dostojanstvu drugih; poticanje razumijevanja i poštovanja razlika kao društvenog bogatstva; razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima i prihvaćanje načela ljudskih prava i slobode, pravde, mira i odgovornosti.
Namjena	Osobita pozornost projekta posvećuje se zamjeni glavnih odrednica kulture rata odrednicama kulture mira: a) umjesto nasilja i sile – nenasilje i poštovanje ljudskih prava; b) umjesto autoritarnih struktura i iskorištavanja – demokratsko sudjelovanje i održiv razvoj čovječanstva; c) umjesto muške dominacije – puna jednakost žena i muškaraca različitih manjina; d) umjesto tajnosti i

	manipuliranja informacijama – sudjelujuća komunikacija (interkulturalni dijalog) i slobodni protok te razmjena informacija i znanja; e) umjesto predodžbe neprijateljstva i nepovjerenja prema drugima – razumijevanje, snošljivost i solidarnost među narodima i kulturama svijeta.
Način realizacije	45-minutno predavanje na temu nenasilja, uvažavanja raznolikosti/povećanja tolerancije, izražavanja ljubavi i dr. te razgovor s učenicima i profesorima kako bi ih se potaknulo na razmišljanje i time postigao traženi rezultat. Aktivnost učenika, učenici porukama mira potvrđuju i iznose svoj stav te otvaraju mogućnost kontinuiranog sudjelovanja u izgradnji mira. Napisane poruke mira bit će, zajedno s osvrtima ravnatelja i poznatih osoba, ukoričene u knjigu MIROTVORAC.
Vremenik projekta	Prosinac – siječanj

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nositelj/ica	Učitelj povijesti Verislav Kmet
Razred	Sedmi i osmi razredi
Ishod aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Vukovar, ukazati učenicima na strahote stradanja tijekom Domovinskog rata, ali i nužnost suživota i tolerancije, ukazati na herojsku bitku za Vukovar, sjećati se svih žrtava.
Namjena	Njegovati domoljublje, naglasiti važnost borbe branitelja Vukovara, isticati istinu o Domovinskom ratu, važnost molitve, poštivanja žrtava.
Način realizacije	Izrada zračnog križa, pisanje poruka mira, paljenje svijeća
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025. (18. studeni)
Način vrednovanja	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih predmeta, istraživanje primjereno dobi učenika.

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti
Nositelj/ica	Učitelj povijesti Verislav Kmet
Razred	8. a, 8. b, 8. c
Ishod aktivnosti	Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim vjerama i rasama, osuda antisemitizma, upoznavanje učenika sa strahotama holokausta kroz sudbinu njihovih vršnjakinja (Ane Frank i Lee Deutch).
Namjena	Poticati u učenicima duh tolerancije umjesto vjerske i rasne mržnje, osuđivati svaki pokušaj podčinjavanja i prisile.

Način realizacije	Gledanje filma „Kratki život Anne Frank“, čitanje stripa Lea Deutch i kviz.
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2026. (27. siječanj)
Način vrednovanja	Korištenje znanja u redovnoj nastavi iz različitih predmeta, ocjenjivanje najuspješnijih učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Dramska družina	5. – 8.	Ljiljana Marković
Biblijska skupina	3. – 8.	Ivana Prispilović
Volonterska skupina	3. – 8.	Ivana Prispilović
Likovna skupina	5. – 8.	Biljana Kuduz
Medijska skupin	5., 6., 7. i 8.	Marijana Karan
Sportska grupa (sekcije - futsal, rukomet, odbojka)	5. – 8.	Zvonimir Čerepinko
Razredna galerija	7.	Damir Čelant
Biosigurnost i biozaštita	7. a i 7. b	Nevija Brstilo
Prva pomoć	7. i 8.	Tanja Molnar
Mladi tehničari	5. – 8.	Svjetlana Urbanek
Školska prometna jedinica	3. – 8.	Svjetlana Urbanek
Roadpol - dani sigurnosti u prometu – „Budi pozitivan primjer“	8.	Svjetlana Urbanek i vanjski suradnici
Crno-bijeli svijet (Šah)	5. – 8.	Ivana Vujnović
Akvaristika	5. – 8.	Vesna Šimon

Biblijsko-dramska skupina	6. – 8.	Dijana Andelfinger
Vjeronaučna olimpijada	6. – 8.	Dijana Andelfinger
Zbor	4. – 8.	Marija Brković

Naziv aktivnosti	Dramska družina
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	5. – 8.
Ishod aktivnosti	Razvijati interes za različite oblike scenskog izraza, otkrivati idejne i etičke stavove.
Namjena	Sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu škole.
Način realizacije	Različiti oblici scenskog izraza.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Biblijska skupina
Nositelj/ica	Ivana Prispilović
Razred	3. – 8.
Ishod aktivnosti	Učenici će povezati sadržaje biblijskih tekstova sa liturgijskom i nastavnom godinom.
Namjena	Razvijati učenikove sposobnosti u izražavanju kreativnosti, kroz likovni, izričaj, način pismenog i usmenog izražavanja.
Način realizacije	Uz pomoć prikaza tekstova iz biblije kroz pjesmu, glumu i plakata
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Plakati

Naziv aktivnosti	Volonterska skupina
Nositelj/ica	Ivana Prispilović
Razred	3. – 8.
Ishod aktivnosti	Učenici će pokazati međusobnu suradnju prema mlađima i prema starijima od sebe.
Namjena	Potaknuti učenike na važnost pomaganja i međusobne solidarnosti.
Način realizacije	Pomaganje mlađima oko težih zadataka, sudjelovanje u Marijinim obrocima, posjet i druženje sa vrtićkom djecom, posjet udruzi Jaglac, te staračkom domu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Objave na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	Učenici 5. – 8. razreda.
Ishod aktivnosti	Izraziti vlastitu originalnu ideju i realizirati je, samostalno rješavati kreativne zadatke, pravilno koristiti likovne tehnike, stražiti svijet umjetnosti i stvaralaštva.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Na satu izvannastavne aktivnosti. Izložbe radova, plakati, uređenje panoa, likovni natječaji, projekti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu i pohvale za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.

Naziv aktivnosti	Medijska skupina
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	5., 6., 7., 8. razredi
Ishod aktivnosti	Razvijati sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja kroz sve vrste medija.
Namjena	Učenici razvijaju različite metode rada medijski se izražavajući.
Način realizacije	Fotografije, video radovi, filmovi, reklame.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Sportska grupa (sekcije - futsal, rukomet, odbojka).
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	5. – 8. razredi
Ishod aktivnosti	Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja i omogućiti učenicima organiziranu sportsku aktivnost.
Namjena	Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost te povećati interesa za tjelesnim aktivnostima, poboljšanje zdravstvenog statusa, stvaranje zdravih životnih navika.
Način realizacije	Natjecanja – međurazredna, međuopćinska, županijska, međužupanijska, državna.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju Školskih sportskih društava.

Naziv aktivnosti	Razredna galerija
Nositelj/ica	Damir Čelant, učenici
Razred	7. razredi
Ishod aktivnosti	Web stranica sa različitim sadržajima
Namjena	Učenici će učiti kako pristupiti web serveru, objaviti sadržaje različitog tipa.
Način realizacije	Objava radova na Web-u.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Opisno.

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
Nositelj/ica	Nevija Brstilo
Razred	7. a i 7. b
Ishod aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Ciljevi: Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja. Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.
Namjena	Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu.
Način realizacije	Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Metode i aktivnosti: istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika

	izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice (podstranice).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Nositelj/ica	Tanja Molnar
Razred	7. i 8. razredi
Ishod aktivnosti	Promicati zdrav način života, poštivanje različitosti i uvažavanje mišljenja. Razvijati svijest o važnosti poznavanja postupaka prve pomoći u svakodnevnom životu. Poticati učenike na volonterski rad.
Namjena	Upoznavanje s postupcima prve pomoći u svakodnevnom životu – teorija i praksa. Poticanje na volontiranje i pomaganje drugima.
Način realizacije	Kroz individualni, grupni i vođeni rad učenici uče teoriju i postupke pružanja prve pomoći u školi te prostorijama CK Orahovica. Naučeno provjeravaju rješavanjem testova i izvođenjem postupaka prve pomoći te sudjelovanjem na natjecanju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.
Način vrednovanja	Natjecanje i samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Mladi tehničari
Nositelj/ica	Svjetlana Urbanek
Razred	5. – 8. razreda
Ishod aktivnosti	Učenik razvija interes za tehniku, razlikuje prirodne i tehničke zakonitosti i izrađuje tehničke tvorevine.
Namjena	Razvijanje tehničkih vještina kod učenika od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Radionice za izradu praktičnih vježbi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Školska prometna jedinica
Nositelj/ica	Svjetlana Urbanek
Razred	3. – 8. razreda
Ishod aktivnosti	Učenik razlikuje prometne znakove, prepoznaje prometna pravila i primjenjuje ih u stvarnim prometnim situacijama.
Namjena	Prometne preventivne aktivnosti u svrhu povećanja sigurnosti u prometu.

Način realizacije	Edukacija o prometnim znakovima i pravilima u učionici i na poligonu spretnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Roadpol - dani sigurnosti u prometu – „Budi pozitivan primjer“
Nositelj/ica	PU Virovitičko – podravska i Policijska postaja Orahovica koordinatorica Svjetlana Urbanek
Razred	Predstavnici učenika 8. razredi
Ishod aktivnosti	Učenici primjenjuju odgovorno ponašanja u prometu s ciljem smanjenje ozlijeđenih sudionika u prometu ili smanjenja smrtno stradalih sudionika u prometu.
Namjena	Tema ovogodišnje akcije su „vozila na dva kotača“, potaknuta sve većim brojem teških prometnih nesreća u kojima sudjeluju te vrste vozila, kao i porastom broja ozlijeđenih sudionika tih nesreća, posebno djece i maloljetnika.
Način realizacije	Podjela promidžbenog materijala sa službenicima Policijske postaje Orahovica.
Vremenik aktivnosti	18. rujan 2025.

Naziv aktivnosti	Crno-bijeli svijet (Šah)
Nositelj/ica	Učiteljica Ivana Vujnović
Razred	5. – 8. razredi
Ishod aktivnosti	Razvoj kognitivnih vještina. Povećanje strpljenja. Samostalno donošenje odluka. Pozitivan utjecaj na samopouzdanje. Poštivanje pravila.
Namjena	Naučiti osnove i pravila igranja šaha. Naučiti nazive šahovskih figura i njihovo kretanje po šahovskoj ploči. Razvoj pozitivnih osobina i vrijednosti od upornosti i marljivosti, do odgovornosti prema sebi i drugima, samokritičnosti i objektivnosti, korektnosti, maštovitosti. Koristiti različite strategije igranja šaha. Sudjelovati u natjecanjima.
Način realizacije	Teorijska i praktična edukacija, učenje kroz igru, vježbe, natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Usmene i pisane pohvale, uspjeh na natjecanju.

Naziv aktivnosti	Akvaristika
Nositelj/ica	Vesna Šimon
Razred	5. – 8. razredi
Ishod aktivnosti	Učenici stječu znanja i vještine o osnovama akvaristike. Razvijaju odgovornost, strpljivost i upornost kroz brigu o akvariju i njegovim

	stanovnicima. Prepoznaju povezanost akvaristike s nastavnim predmetima u školi.
Namjena	Poticanje interesa za prirodoslovlje. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti. Poticanje suradničkog učenja i timskog rada. Primjena teorijskih znanja u praksi.
Način realizacije	Formiranje manje grupe učenika koji će brinuti o školskom akvariju. Usvajanje osnovnih znanja kroz teorijski dio (predavanja o osnovama akvaristike, vrstama riba i biljaka, životnim uvjetima i prehrani). Primjena znanja kroz praktični dio (briga o školskom akvariju, redovito čišćenje, zamjena vode, hranjenje riba i praćenje parametara vode).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika tijekom cijele godine. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Biblijsko – dramska skupina
Nositelj/ica	Dijana Andelfinger
Razred	6. – 8. razredi
Ishod aktivnosti	Razvijati sposobnost predstavljanja i igranja uloga biblijskih osoba, dramskom igrom stjecati osnovna iskustva i spoznaje o svijetu i Bogu. Učenik će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja.
Namjena	Aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo.
Način realizacije	Timski rad, prezentacije, priredbe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada
Nositelj/ica	Dijana Andelfinger
Razred	6. – 8. razredi
Ishod aktivnosti	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o ženama u kršćanskoj tradiciji.

Namjena	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad kroz podjelu zadataka i suradnju.
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje testova, timski rad, prezentacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. Rezultati na natjecanjima. Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.

Naziv aktivnosti	Zbor
Nositelj/ica	Marija Brković
Razred	4. - 8. razreda
Ishod aktivnosti	Učenik razvija vještine zajedničkog pjevanja u skladu s vlastitim glasovnim mogućnostima. Učenik razlikuje i izvodi jednostavne melodije. Učenik usklađuje disanje, intonaciju i dinamiku s ostalim članovima zbora.
Namjena	Školske priredbe.
Način realizacije	Zborske probe.
Vremenik aktivnosti	Prijepodnevna smjena: ponedjeljak i petak - 7. sat Poslijepodnevna smjena: ponedjeljak i petak - 0. sat
Način vrednovanja	Formativno.

IZLETI I EKSKURZIJE

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Jednodnevna izvanučionička nastava učenika 6. razreda - Krapina, Trakošćan, Varaždin	6. a i 6. b	Ljiljana Marković i Muzafer Osmani
Poludnevna izvanučionička nastava učenika 6.razreda - posjet kinu ili kazalištu	6. a i 6. b	Ljiljana Marković i Muzafer Osmani
Višednevna ekskurzija sedmih razreda	7. a i 7. b	Nevija Brstilo i Damir Čelant
Dječje hodočašće u Voćin	3. – 8.	Ivana Prispilović i Dijana Andelfinger
NOVsky festival	6. i 8.	Nevija Brstilo i vanjska suradnica
STEM Vašar	7. i 8.	Nevija Brstilo
Jednodnevni izlet u Harkany	8. a, 8. b i 8. c	Maja Škraba i Svjetlana Urbanek
Jednodnevni izlet u Slavonski Brod i ranč Ramarin	5. a i 5. b	Verislav Kmet i Ivana Prispilović
Posjet Geo info centru Voćin	6. a, 6. b	Krešimir Vrkić

Naziv izleta	Jednodnevna izvanučionička nastava učenika 6. razreda - Krapina, Trakošćan, Varaždin
Nositelj/ica	Muzafer Osmani, Ljiljana Marković
Razred	6. a, 6. b
Ishod izleta	Učenici će upoznati kulturno, jezično i povijesno naslijeđe Republike Hrvatske s ciljem razumijevanja prošlosti i sadašnjosti naše domovine.
Način realizacije	Organizirano putovanje autobusom u organizaciji odabrane putničke agencije.
Vrijeme realizacije	Travanj/svibanj 2026.
Način financiranja	Financiraju roditelji učenika.

Naziv izleta	Poludnevna izvanučionička nastava učenika 6.razreda - posjet kinu ili kazalištu
Nositelj/ica	Ljiljana Marković, Muzafer Osmani
Razred	6. a, 6. b
Ishod izleta	Učenici će razvijati kulturu gledanja i razumijevanja umjetničkoga djela, obogatit će svoje znanje iz područja medijske kulture.
Način realizacije	Organizirano putovanje autobusom.
Vrijeme realizacije	Studen/prosinac 2025.
Način financiranja	Financiraju roditelji učenika.

Naziv izleta	Višednevna ekskurzija sedmih razreda
Nositelj/ica	Učenici 7. a, 7. b razreda, razrednici Damir Čelant, Nevija Brstilo
Razred	7. a, 7. b
Ishod izleta	Učenici će upoznati prirodno-geografska obilježja i znamenitosti te steći znanje o kulturnom, jezičnom i povijesnom naslijeđu jedne od regija RH.
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom i višednevni boravak na lokaciji s izabranom putničkom agencijom
Vrijeme realizacije	Svibanj – lipanj 2025.
Način financiranja	Financiraju roditelji učenika.

Naziv izleta	Dječje hodočašće u Voćin
Nositelj/ica	Ivana Prispilović i Dijana Andelfinger
Razred	3.-8.
Ishod izleta	Upoznavanje i druženje sa ostalim prijateljima , provjera znanja o Gospi Voćinskoj.
Način realizacije	Odlazak busom.
Vrijeme realizacije	Prva subota u svibnju 2026.

Način financiranja	Roditelji
--------------------	-----------

Naziv izleta	NOVsky festival
Nositelj/ica	Nevija Brstilo, Barbara Volenik (OŠ Mikleuš, Mikleuš) Suradnja: Učiteljice Ljiljana Marković i Marijana Karan
Razred	Učenici 6. i 8. razreda
Ishod izleta	Razvijati interes za STEM i ART područje. Samostalno kroz izložene interaktivne, edukativne eksponate na zabavan i zanimljiv način osluškivati, mjeriti, pokretati i spoznavati kako i zašto svaki od njih funkcionira. Kroz igru i istraživanje znanstvene se spoznaje lako usvajaju te postaju dio općeg obrazovanja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet (Novska).
Vrijeme realizacije	Rujan 2025.
Način financiranja	Financiraju roditelji učenika.

Naziv izleta	STEM Vašar
Nositelj/ica	Nevija Brstilo
Razred	Učenici 7. i 8. razreda
Ishod izleta	Razvijati interes za STEM područje. Samostalno kroz izložene interaktivne, edukativne eksponate na zabavan i zanimljiv način osluškivati, mjeriti, pokretati i spoznavati kako i zašto svaki od njih funkcionira. Kroz igru i istraživanje znanstvene se spoznaje lako usvajaju te postaju dio općeg obrazovanja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet (Osijek).
Vrijeme realizacije	Svibanj 2026.
Način financiranja	Financiraju roditelji učenika.

Naziv izleta	Jednodnevni izlet u Harkany
Nositelj/ica	ravnateljica Maja Škraba i učiteljica Svjetlana Urbanek
Razred	predstavnici učenika 8. a, 8. b i 8. c razred
Ishod izleta	Učenik razvija socijalne i komunikacijske vještine u druženju s vršnjacima iz Mađarske. Prepoznaje sličnosti i razlike kulturnih običaja u Hrvatskoj i Mađarskoj.
Način realizacije	Odlazak na jednodnevni izlet u Harkany. Posjet učenika i voditelja školi Kitaibel Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola. Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i druženju s učenicima i učiteljima škole domaćin.
Vrijeme realizacije	26. rujna 2025.
Način financiranja	Škola

Naziv izleta	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod i ranč Ramarin
Nositelj/ica	Verislav Kmet i Ivana Prispilović
Razred	5. a i 5. b
Ishod izleta	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Slavonskoga Broda. Razvijati suradnju i socijalne vještine učenika kroz zajedničke aktivnosti.
Način realizacije	Preko dogovorene agencije autobusom.
Vrijeme realizacije	Svibanj 2026.
Način financiranja	Financiraju roditelji učenika.

Naziv izleta	Posjet Geo info centru Voćin
Nositelj/ica	Krešimir Vrkić
Razred	6. razredi
Ishod izleta	Učenik proučava geološku i kulturno-povijesnu baštinu te biološku raznolikost područja na kojemu živi. Razlikuje geološke formacije, biljne i životinjske vrste i mehanizme koji oblikuju reljef našeg planeta. Istražuje mineralne i stijenske formacije koje oblikuju Papuk te uz pomoć multimedijalnih i interaktivnih sadržaja uči o njegovoj starosti i nastanku života na Zemlji.
Način realizacije	Izvanučionička nastava.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način financiranja	Školska ustanova potpisuje ugovor s davateljem usluga čiju će ponudu odabrati roditelji te roditelji sve troškove izravno uplaćuju sukladno potpisanome ugovoru.

DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA I PRIPREMNA NASTAVA

Odgojno-obrazovni program za učenike ili skupinu učenika koji ne prate nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava
Nositelj/ica	Učitelji i učenici
Razred	5. – 8. razreda.
Ishod aktivnosti	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja – Hrvatskog jezika, Stranog jezika i Matematike, Fizike.
Namjena	Učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh.
Način realizacije	Poučavanje, istraživanje, uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti	Po potrebi, tijekom nastavne godine 2025./2026.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Održava se iz Hrvatskog jezika, Stranog jezika, Povijesti, Geografije, Kemije, Matematike, Vjeronauka, Informatike.
Nositelj/ica	Učenici, učitelji
Razred	5. – 8. razreda.
Ishod aktivnosti	Proširivanje spoznaja kod učenika koji žele znati više, sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.
Način realizacije	Poučavanje, praktični rad, iskustveno učenje, istraživanje, natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema potrebi.

Naziv aktivnosti	Program pripreme i dopunske nastave hrvatskog jezika za učenike koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik
Nositelj/ica	Učitelji i učenici
Razred	7. i 8. razred
Ishod aktivnosti	Bolja i učinkovitija integracija učenika u školsko i lokalno okruženje
Namjena	Učenicama PN

Način realizacije	Na satu pripremne i dopunske nastave, individualizirati pristup, diferencirati zadatke, razvijati osjećaj sigurnosti u sebe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., po potrebi.

PLAN I PROGRAM RADA SA DAROVITIM UČENICIMA

Tijekom šk. god. 2025./2026. planira se provesti identifikacija darovitih učenika u trećim i četvrtim razredima. Obuhvatit će se svi učenici svih razrednih odjela 3. i 4. razreda. U identifikaciji će se prvo koristiti grupni test kognitivnih sposobnosti, a zatim će se, kod učenika koji su postigli superiorne rezultate, primijeniti i individualni test (WISC-IV). Također, u identifikaciji će se koristiti i procjene postignuća u pojedinim predmetima, kreativnosti i sl. Tijekom šk. god. 2025./2026. formirat će se skupina darovitih učenika s ciljem razvoja socio-emocionalnih vještina, s kojom će raditi psihologinja i tim za darovite učenike. Predmetni učitelji će s darovitima raditi u okviru svog predmeta.

R.br.	Sadržaj rada	Izvršitelji	Vrijeme izvršenja
1.	Identifikacija darovitih učenika – 3. i 4. razreda (psihologijska obrada grupnim testom, procjene učitelja)	učitelji RN, učitelji PN, psihologinja	studeni 2025. – veljača 2026.
2.	Psihološka obrada individualnim testom (učenici sa superiornim rezultatima)	psihologinja	veljača – travanj 2026.
3.	Razgovor sa učenicima koji su identificirani kao daroviti i njihovim roditeljima	psihologinja	svibanj 2026.
4.	Donošenje odluke o planu specifičnih oblika rada s darovitim učenicima	UV	
5.	Upućivanje učitelja u rad s darovitim učenicima – individualno i grupno savjetovanje	psihologinja	tijekom šk. god. 2025./2026.
6.	Izrada individualnih planova rada za identificirane darovite učenike	razredni i predmetni učitelji	tijekom prvog polugodišta
7.	Neposredni rad s darovitim učenicima	Učitelji RN i PN	tijekom šk. god. 2025./2026.
8.	Kontinuirano praćenje napredovanja i usmjeravanje rada darovitih	učitelji, psihologinja	tijekom šk. god.
9.	Suradnja s roditeljima	učitelji, psihologinja	tijekom šk. god.

Plan radionica ŠPP-a – Pedagoginja Marija Lenart/psihologinja Lana Biondić

Razred	Naziv radionice	Cilj	Planirano vrijeme realizacije	Izvršitelji
Četvrti razredi	"Slika o sebi"	Učenici će moći definirati slike o sebi, prepoznati vlastite vrijednosti i snage, prepoznati osobine koje žele promijeniti kod sebe, usporediti vlastitu sliku o sebi i sliku koju imaju drugi o njima te za kraj učenici će moći predložiti savjete za razvoj pozitivne slike o sebi.	Studeni-prosinac, 2025.	Pedagoginja Marija Lenart
Peti razredi	„Ja sam petaš“	Naučiti kako učiti, osvijestiti učenicima razlike između RN i PN, naučiti organizirati vlastito učenje.	Listopad 2025.	Pedagoginja Marija Lenart
Peti i šesti razredi	Emocije i empatija	Učenici će moći: objasniti što je empatija, kako sve možemo prihvatiti druge, moći će vježbati empatiju i osvijestiti kako se međusobno razlikujemo u doživljavanju emocija.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Psihologinja Lana Biondić
Osmi razredi	Obilježavanje svjetskog dana mentalnog zdravlja	Učenici će moći: opisati na što se odnosi pojam mentalno zdravlje, na koji se način manifestiraju emocije te će moći prepoznati strategije nošenja sa neugodnim emocijama i stresnim situacijama.	Listopad 2025.	Psihologinja Lana Biondić
Sedmi razredi i osmi razredi	Projekt Zdrav za 5	Prevenција ovisnosti o alkoholu.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Pedagoginja Marija Lenart Razrednici Vanjski suradnici-MUP,ZZJZ „Sveti Rok“ VPŽ

Osmi razredi	Kamo nakon osnovne?	Profesionalno informiranje. Potaknuti učenike na razmišljanje o sebi, osvijestiti svoje jake strane i potencijale, uskladiti želje i mogućnosti	Svibanj 2025.	Pedagoginja Marija Lenart u suradnji s HZZ profesionalno savjetovanje
Osmi razredi	Odabir budućeg zanimanja	Prepoznati važnost utjecaja osobina ličnosti na uspješnost u određenim zanimanjima. Povezati osobine ličnosti s primjerenim zanimanjima. Izvršiti samoprocjenu osobina ličnosti koje ga/ju opisuju. Procijeniti usklađenost vlastitih osobina ličnosti i zanimanja kojim se želi baviti.	Veljača 2026.	Psihologinja Lana Biondić
Učiteljskom vijeću	Agresivnost i agresivna djeca	Educirati učitelje za prepoznavanje i postupanje s učenicima koja ispoljavaju agresivno ponašanje	Veljača/ožujak 2026.	Marija Lenart/ Obiteljski centar VPŽ
Rad s roditeljima	Roditeljski sastanak prvih razreda	Osvijestiti da samo zajedničkim i usklađenim radom roditelja i škole možemo postići uspjeh u odgoju učenika	Studen/prosinac 2025.	Pedagoginja Marija Lenart učiteljice
	Roditeljski sastanak petih razreda	Kako odgajati otpornu djecu? Mentalno zdravlje i dobrobit	Veljača 2026.	Psihologinja Lana Biondić

PROJEKTI – PEDAGOGINJA MARIJA LENART

Naziv projekta	„Zdrav za 5!“
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici osmih razreda, djelatnici MUP-a., ZZJZ Sveti Rok Virovitičko-podravske županije.
Razred	7. i 8. razredi.
Ishod projekta	Učenici će: promijeniti stavove i postati svjesniji štetnih životnih navika te prevencije bolesti ovisnosti.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda, njihovim razrednicima i roditelja.
Način realizacije	Radionice, predavanja, savjetodavni rad, posjeti institucijama i sl.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026., intenzivnije tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15. 11. 2025. do 15. 12. 2026.

Naziv projekta	Program preventivnih mjera protiv bolesti ovisnosti
Nositelj/ica	Pedagoginja, razrednici, učiteljice biologije i kemije, svi učitelji
Razred	1. do 8. razred, intenzivnije s učenicima 6. razreda.
Ishod projekta	Učenici će: naučiti o štetnost ovisnosti za zdravlje, naučiti potražiti pomoć i stvarati ozračje povjerenja
Namjena	Učenicima, roditeljima, Učiteljskom vijeću, Razrednom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.
Način realizacije	Rad s učenicima, roditeljima u obliku pedagoških radionica, savjetovanja, razgovora, predavanja i sl., suradnja s MUP-om, ZZJZ Sveti Rok Virovitica, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje ovisnosti.
Vremenik projekta	Od rujna 2025. do lipnja 2026.

Naziv projekta	#VozipametnoVoziSigurno
Nositelj/ica	Svjetlana Urbanek i Marija Lenart te razrednice 8.razreda Ivana Vujnović i Valentina Špalj
Razred	8. razredi
Ishod projekta	Učenici primjenjuje prometna pravila u sigurnoj vožnji bicikla i električnog romobila.
Namjena	Poticanje sigurnog sudjelovanja učenika vozača bicikla i električnog romobila u prometu.
Način realizacije	Edukacija, vožnja na poligonu, tribina za roditelje i učenike
Vremenik projekta	Nastavna godina 2025./2026.

PROJEKTI – PSIHOLOGINJA LANA BIONDIĆ

Naziv projekta	Emocije i empatija
Nositeljica	Lana Biondić, psihologinja
Razred	5. i 6. razredi
Ishod projekta	Učenici će moći: objasniti što je empatija, kako sve možemo prihvatiti druge, moći će vježbati empatiju i osvijestiti kako se međusobno razlikujemo u doživljavanju emocija.
Namjena	Razvoj socio-emocionalnih kompetencija.
Način realizacije	Radionice.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine.

Naziv projekta	Obilježavanje svjetskog dana mentalnog zdravlja
Nositeljica	Lana Biondić, psihologinja
Razred	8. razredi
Ishod projekta	Učenici će moći: opisati na što se odnosi pojam mentalno zdravlje, na koji se način manifestiraju emocije te će moći prepoznati strategije nošenja sa neugodnim emocijama i stresnim situacijama.
Namjena	Unaprjeđivanje i destigmatizacija mentalnog zdravlja.
Način realizacije	Radionice.
Vremenik projekta	Listopad 2025.

Naziv projekta	Identifikacija darovitosti
Nositeljica	Lana Biondić, psihologinja
Razred	3. i 4. razredi
Ishod projekta	Identifikacija darovite djece kako bi se u daljnjem radu pažnja posvetila potrebama takve djece, kao i budućim edukacijama nastavnika i stručnih suradnika na tu temu.
Namjena	Buduće razvijanje rada s darovitom djecom.
Način realizacije	Identifikacija psihologijskim testovima.
Vremenik projekta	Tijekom prvog polugodišta.

Naziv projekta	Odabir budućeg zanimanja
Nositeljica	Lana Biondić, psihologinja
Razred	8. razredi
Ishod projekta	Prepoznati važnost utjecaja osobina ličnosti na uspješnost u određenim zanimanjima.

	Povezati osobine ličnosti s primjerenim zanimanjima. Izvršiti samoprocjenu osobina ličnosti koje ga/ju opisuju. Procijeniti usklađenost vlastitih osobina ličnosti i zanimanja kojim se želi baviti.
Namjena	Aktivno promišljanje o budućem zanimanju.
Način realizacije	Radionice.
Vremenik projekta	Veljača 2026.

PROJEKTI – ŠKOLSKA KNJIŽNIČARKA MARIJANA ČELIG HLOBIK

Naziv projekta	Ruksak na leđa i čitajmo zajedno
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, učiteljica, Silvana Lešić, učiteljica, Ružica Sertić, učiteljica i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
Razred	3. a, 3. b i 3. razred područne škole Nova Jošava
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost uživanja u čitanju s braćom i/ili sestrom, roditeljima i užom obitelji te stvarati pozitivan odnos prema čitanju. Utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika te svladavanje tehnike čitanja. Poticanje roditelje da budu primjer učenicima kao osoba koja uživa u čitanju. Svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanje pročitano. Učenici će razvijati interes za knjigu i čitanje i time ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.
Namjena	Motivirati učenike na ljubav prema čitanju i knjizi te čuvanje istih. Stjecanje navika i potrebe za čitanjem i provođenjem vremena uz obitelj.
Način realizacije	Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima trećih razreda i njihovim roditeljima tijekom školske godine. Knjižničarka i učiteljice upoznaju roditelje s projektom putem pisma koje učenici nose iz škole. Svakog ponedjeljka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti ruksak s knjigama kući, a on sa svojom obitelji 10 dana zajednički čita ili razgledava knjige. Svoje dojmove i lijepe doživljaje zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova. Na dogovoreni dan učenik vraća ruksak u školu, a učiteljica mu daje 10 minuta da prepriča svoje doživljaje čitanja u obitelji. Tom satu prisustvuje i knjižničarka koja preuzima ruksak i daje je novom učeniku u petak. Nakon završetka projekta, knjige su dostupne za korištenje ostalim članovima knjižnice.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2025., s početkom 15. listopada.

Naziv projekta	Domovinski rat – trajna vrijednost
Nositelj/ica	Udruga „Orao Orahovica - Našice“, učitelj povijesti Verislav Kmet i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	8. a, b i c, te svi učenici koji će se htjeti uključiti.
Ishod projekta	Učenici će od članova udruge specijalne policije čuti i naučiti o događajima vezanim za Domovinski rat na širem području Orahovice, te se likovno izraziti.
Namjena	Promicanje temeljnih vrijednosti Domovinskog rata. Njegovati domoljublje i upoznati se sa događajima iz Domovinskog rata iz naše neposredne okoline. Sjećanje na herojska djela i žrtve Domovinskog rata.
Način realizacije	U vremenu sjećanja na pad grada Vukovara (18. 11.) pa sve do Dana oslobođenja Papuka, učenici će se moći javiti i sudjelovati u likovnom natječaju, na temu Domovinski rat, a najbolji će biti i nagrađeni. Osmi će razredi prisustvovati predavanjima pripadnika udruge; posjet uređenom prostoru udruge i posjet mjestima na kojima su stradali pripadnici specijalne policije i odlazak na Jankovac koji je bio sjedište specijalne policije za vrijeme Domovinskog rata.
Vremenik projekta	Od 18. studenoga do 20. prosinca.

Naziv projekta	Glas iz zvučnika - Svjetski dan radija
Nositelj/ica	Marijana Karan, učiteljica i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	Učenici članovi medijske skupine.
Ishod projekta	Nakon posjeta radiju, učenici će spoznati vrijednost istog te moći razlikovati različite medije.
Namjena	Poticati učenike na razmišljanje, na razvijanje i proširivanje interesa. Razvijanje suradništva i motiviranje učenika na ljubav prema knjizi i čuvanju istih.
Način realizacije	Svjetski dan radija obilježava se 13. veljače i tad će se organizirati da učenici 2. razreda posjete Gradski radio Orahovica. Prije istog, učenici će se informirati o drugim medijima i njihovim vrijednostima te poslušati glasove voditelja na radiju kako bi mogli povezati glas i osobu.
Vremenik projekta	13. veljače 2026.

Naziv projekta	Enigmatika – Mjesec hrvatske knjige
Nositelj/ica	Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka, djelatnice Gradske knjižnice Orahovica Mateja Šumrada i Željka Tomljenović i članovi Enigmatske udruge Orahovica.
Razred	Svi učenici škole koji žele sudjelovati.
Ishod projekta	Učenici će razvijati interes za enigmatiku, križaljke te knjigu i čitanje i time spoznati važnost kritičkog razmišljanja kao temelja informacijske pismenosti.
Namjena	Motivirati učenike na zanimanje za enigmatiku, sudoku križaljke te ohrabrivanje istih na javni nastup.
Način realizacije	Obilježavanje MHK provodi se u suradnji s Gradskom knjižnicom Orahovica. Mjesec hrvatske knjige obilježiti će se u Gradskoj knjižnici gdje će doći odabrani učenici te se upoznati s enigmatikom i radom Udruge. Promocija knjige.
Vremenik projekta	U terminu od 15. listopada do 15. studenoga

Naziv projekta	Knjiga i ja u suvremenom društvu - MHK
Nositelj/ica	Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka i MH Orahovica
Razred	Svi učenici škole.
Ishod projekta	Učenici će se potaknuti na čitanje, na uvažavanje knjige, na povezivanje literarnog stvaralaštva sa suvremenim društvom i vrijednosti pisane riječi.
Namjena	Promoviranje čitanja i motiviranje učenika na ljubav prema knjizi i čitanju.
Način realizacije	U Mjesecu hrvatske knjige (15. listopada do 15. studenoga) svi će se učenici škole moći uključiti u natječaj u kojem će trebati napisati rad na odabranu temu „Knjiga i ja u suvremenom društvu“. Najbolji će se učenici nagraditi knjigom od strane Matice Hrvatske Orahovica.
Vremenik projekta	Od 15. listopada do 15. studenoga 2026.

ZAJEDNIČKI ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	La bella Italia
Nositelj/ica	Maja Škraba, Ljiljana Marković, Monika Slivka Marić, Josip Ćurković
Razred	Svi učenici i djelatnici škole.

Ishod projekta	Upoznati i istražiti talijanske običaje, jezik i kulturu. Učenici će razviti otvorenost i prihvaćanje različitosti i širiti spoznaje o susjednoj državi.
Namjena	Učenicima, učiteljima i široj zajednici
Način realizacije	Svaki će dan biti organizirane različite aktivnosti kroz različita područja društvenih događanja.
Vremenik projekta	Od 15. travnja 2026. do 17. travnja 2026.

Naziv projekta	Ruksak (pun) kulture
Nositelj/ica	Ministarstvo kulture
Razred	Učenici od 6 do 14 godina.
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost kulture i umjetnosti: kazališne, filmske i plesne umjetnosti.
Namjena	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
Način realizacije	Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Program: 1. Kazališna umjetnost 2. Filmska umjetnost 3. Plesna umjetnost
Vremenik projekta	Prema programu Ministarstva kulture.

Naziv projekta	Čitam lakše!
Nositelj/ica	Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb, školska knjižničarka
Razred	Svim učenicima i učiteljima.
Ishod projekta	Učenici će usvojiti sadržaje na primjereniji način, prilagođen njihovim teškoćama.
Namjena	Motivirati učenike na vrijednost čitanja i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	Na portalu Digitalne zbirke Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu i u aplikaciji za ugodno čitanje i učenje Lexie bit će dostupna djela iz digitalnih zbirki NSK te zbirke s eLektirama, klasicima i kratkim pričama. Aplikacija Lexie nudi i mogućnost stvaranja prilagođenih lekcija učenicima s teškoćama u čitanju.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Naziv projekta	UNESCO Associated Schools Network - ASPnet - Mreža udruženih škola
Nositelj/ica	Maja Škraba
Razred	Učenici 1.- 8. razreda
Ishod projekta	Stvaranje: Kao laboratorij ideja, ASPnet razvija, testira i širi inovativne obrazovne materijale i promovira nove pristupe poučavanju i učenju koji su temeljeni na UNESCO-ovim osnovnim vrijednostima i prioritetima. Nastava i učenje: Izgradnja kapaciteta, inovativno podučavanje i participativno učenje u određenim ASPnet tematskim područjima omogućuju ravnateljima škola, nastavnicima, učenicima i široj školskoj zajednici da integriraju UNESCO-ove vrijednosti i postanu uzorima u svojoj zajednici i šire. Interakcija: ASPnet pruža svojim dionicima mogućnost povezivanja i razmjene iskustava, znanja i dobrih praksi sa školama, pojedincima, zajednicama, kreatorima politika i društvom u cjelini.
Namjena	Četiri glavne teme u sklopu rada UNESCO-ove ASPnet mreže škola su: 1. Uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas; 2. Obrazovanje za održivi razvoj; 3. Mir i ljudska prava; 4. Interkulturalno učenje.
Način realizacije	Prijava u članstvo UNESCO škola omogućava pristup raznim međunarodnim projektima, te traženje partnerstva diljem svijeta.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
9.	Prvi dan nastave, priredba za prvašice	Učiteljice drugih razreda, učenici
9.	Olimpijski dan (12. 9.)	Zvonimir Čerepinko
9.	Europski dan jezika (26. 9.)	Sabine Wengert
9.	Susret s učenicima iz Harkanya (26.9.)	Svjetlana Urbanek, Maja Škraba
10.	Dan učitelja (3.10)	SHU
10.	Dječji tjedan (6. – 10. 10.)	Nives Katalinić, Marijana Bunčić, Marijana Čelig Hlobik
10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10)	Lana Biondić
10.	Solidarnost na djelu	Tanja Molnar, GDCK Orahovica
10.	Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi	Ljiljana Marković, Domagoj Kaučić
10.	Dani kruha i zahvalnosti (15. 10.)	Ivana Prispilović, Evica Grbavac
10.	Književni susret, Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)	Marijana Čelig Hlobik
10.	Svjetski dan štednje	Nevija Brstilo, učiteljice matematike
11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (14. 11.)	Verislav Kmet
11.	Stručno usavršavanje učitelja (17.11.)	Sindikata Preporod
11.	Dan Fibonaccijevih brojeva (23. 11.)	Vesna Šimon, učiteljice matematike
11.	U potrazi za glagoljicom	Marijana Karan, Ljiljana Marković, Domagoj Kaučić
11.	Posjet osmih razreda Pakracu (12.11.)	Ivana Vujnović, Svjetlana Urbanek, Valentina Špalj
11.	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.)	Marija Lenart i vanjski stručnjaci
11.	Dan tolerancije	Silvana Lešić, Krešimir Vrkić
12.	Dan volontera	Ivana Prispilović, Verislav Kmet
12.	Sveti Nikola (5. 12.)	Josipa Buljan, Saša Bošnjak
12.	Sveti Nikola (PŠ) (5. 12.)	Lucija Jakobović
12.	Školski medni dan (7. 12.)	Saša Bošnjak, Josipa Buljan
12.	Božićna priredba (23. 12.)	Marija Brković, Marijana Karan, Biljana Kuduz
1.	Dan priznanja RH	Josip Ćurković
2.	Maskenbal (17. 2.)	Razredne aktivnosti
2.	Školski dan igara	Ivana Vujnović, Zorica Bartolović
2.	Dan sigurnijeg interneta	Aktiv informatike i tehnike
2.	Dan ružičastih majica (26. 2.)	Dijana Andelfinger
3.	Vanjsko vrednovanje – nacionalni ispiti za osme razrede	Lana Biondić; razrednici četvrtih i osmih razreda

3.	Svjetski i europski tjedan novca	Aktiv prirodnih predmeta
3.	Dan oralnog zdravlja	Saša Bošnjak, Josipa Buljan
3.	Utvrdjivanje psihofizičkog stanja djeteta	Lana Biondić, Marija Lenart, učiteljice četvrtih razreda
4.	Posjet osmih razreda Vukovaru (7. 4.)	Ivana Vujnović, Svjetlana Urbanek, Valentina Špalj
4.	Uređenje okoliša matične škole	Učenici, učitelji i roditelji – Tanja Molnar
4.	Uređenje okoliša područne škole	Učenici, učitelji i roditelji, Lucija Jakobović
4.	Veliki školski projekt La bella Italia – dan škole	Maja Škraba, Josip Ćurković, Ljiljana Marković, Monika Slivka Marić
5.	Međunarodni dan obitelji (15. 5.)	Valentina Špalj, Silvana Lešić
5.	Međunarodni dan obitelji (15. 5.) PŠ	Ružica Sertić
6.	Cvjetni korzo – Orahovačko proljeće	svi
6.	Oproštajna priredba 8. razreda	Marijana Karan, razrednici osmih razreda

IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta. Svrha izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanju i produbljivanju znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta	Katolički vjeronauk
Nositelj/ica	Vjeroučitelji Ivana Prispilović, Dijana Andelfinger
Cilj	Religiozni rast, humanizam, upoznavanje s objavom, ugradnja vjerskih i moralnih načela u vlastiti život, uklapanje u svijet u kojem živimo i unošenje kršćanskih vrijednosti.
Namjena	Učenicima 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Poučavanje, prakticiranje.
Vremenik	Cijela nastavna godina 2025./2026.

Naziv predmeta	Evandeosko pentekosni vjeronauk
Nositelj/ica	Vjeroučiteljica Lidija Stojković
Cilj	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere. Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.
Namjena	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere. Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.
Način realizacije	Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima).
Vremenik	Nastavna godina 2025./2026.

Naziv predmeta	Islamski vjeronauk
Nositelj/ica	mr. sc. Senad ef. Hevešević
Cilj	Razumijevanje moralnih vrijednosti i načela, razvijanje znatiželje i iskrenog interesa za svoju vjeru uz proširivanje znanja o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje i razumijevanje religijskih i drugih različitosti.
Namjena	Razumijevanje vremena i prostora u kojima živimo te primjena islamskih vrijednosti u svakodnevnom životu
Način realizacije	Poučavanje i prakticiranje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Naziv predmeta	Njemački jezik
Nositelj/ica	Učiteljica Sabine Wengert
Cilj	Razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemlje čiji jezik učimo.
Namjena	Osposobljavanje učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Poučavanje za učenike od 4. do 8. razreda, kroz različite oblike i metode rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Naziv predmeta	Informatika
Nositelj/ica	Učitelji Damir Čelant, Muzafer Osmani, Svjetlana Urbanek, učenici 1. - 5. razreda, 7. - 8. razred (5. i 6. razredi imaju obavezan predmet informatiku).
Cilj	Djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema.
Namjena	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.
Način realizacije	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

MODEL C

Naziv predmeta	Srpski jezik i kultura
----------------	------------------------

Nositelj/ica	Blagoja Đukić
Cilj	Omogućiti djeci koja žive u višekulturnoj zajednici cjelovitije učenje o kulturi i običajima i jeziku svoga naroda
Namjena	Učenicima pripadnicima srpske nacionalne manjine i svima koji ga žele učiti
Način realizacije	Poučavanje kroz različite oblike i metode rada
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Aktivnosti ŠPP-a usmjerene su na poučavanje socio-emocionalnih vještina, na prevenciju nasilja i prevenciju ovisnosti.

Škola je primarni nositelj programa koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumu.

Aktivnosti prevencije usmjerene su na intenzivniji i osmišljeniji rad s učenicima u razrednom odjelu, roditeljima te rad s učiteljima i razrednicima.

Nositelji aktivnosti su svi odgojno-obrazovni djelatnici te lokalna zajednica . Međuresorna suradnja je važna u procesu prevencije.

CILJEVI PROGRAMA:

Program je usmjeren na smanjivanje rizičnih čimbenika i jačanje zaštitnih faktora te osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji.

Razvijanje znanja, vještina i kompetencija (socijalnih) potrebnih za svakodnevno funkcioniranje u društvu.

Stvaranje pozitivne i poticajne klime u školi

Sprječavanje svih oblika nasilja

Razvijanje međusobne tolerancije , poštivanja razlika

ŠPP ostvaruje se kroz redovnu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacije učitelja, edukacije roditelja na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja.

RAD S UČENICIMA

Ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema kroz aktivnosti na redovnoj nastavi, satu razrednika, predavanja, radionice, tribine, projekte....

Aktivnosti/programi sa stručnim mišljenjem/preporukom/evaluacijom

TEMA	RAZRED	CILJEVI	VODITELJI/SURADNICI
Primjena kurikuluma međupredmetnih tema u RN i PN na satima razrednog odjela	1. – 8.	Unapređivanje općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću	Učitelji RN, učitelji PN, stručni suradnici
Socijalni i emocionalni razvoj	1. – 8.	-razvoj emocionalne pismenosti -razvoj suradnje, tolerancije, međusobnog prihvatanja -slika o sebi -razvoj samopoštovanja -nenasilno rješavanje sukoba i prevencija nasilja	Svi razrednici 1.-8. Stručni suradnici
Projekt Zdrav za 5!		-prevencija ovisnosti o alkoholu	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici- MUP, ZZJZ „Sveti Rok“ VPŽ
Preventivne aktivnosti koje se provode u suradnji s policijom	1. – 8.	-prevencija nasilja, ovisnosti i rizičnih oblika ponašanja -jačanje međuresorne suradnje	Stručna služba i policijski službenici, HAK

		-prometna preventiva	
Dan ružičastih majica	1. – 8.	-prevencija nasilja	Dijana Andelfinger
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8.	-zaštita djece i mladih na internetu	-razrednici, učitelji informatike
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI			
Biosigurnost i biozaštita	Učenici PN 7. i 8.	-upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti	-učiteljica biologije -vanjski suradnici
Prva pomoć	7. razredi	-usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterstva	učiteljica biologije i kemije GDCK Orahovica
Obilježavanje svjetskog dana mentalnog zdravlja	8. razredi	Unaprjeđivanje mentalnog zdravlja	Psihologinja
#VoziPametnoVoziSigurno	8. razredi	Poticanje sigurnog sudjelovanja učenika vozača bicikla i električnog romobila u prometu.	Svjetlana Urbanek Marija Lenart Ivana Vujnović Valentina Špalj
Utjecaj društvenih mreža na život mladih	1. – 8.	-razvoj kritičkog mišljenja	Razrednici

		-prevencija e-nasilja i govora mržnje	
Mirotvorac	7. i 8.	-jačanje svijesti o osobnom dostojanstvu i dostojanstvu drugih	Verislav Kmet, Marijana Čelig Hlobik
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	1. – 8.	-motiviranje učenika na strukturirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena -poticati ih na uključivanje na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	Učitelji Razrednici Stručna služba
Posljedice konzumiranja energetskih pića	7.	-osvijestiti štetne posljedice konzumiranja energetskih pića	Pedagoginja Vanjski suradnik ZZJZ Sveti Rok VPŽ -dr. Miodrag Beneš
Zdrave navike	1. – 8.	-osvijestiti važnost zdrave prehrane i fizičke aktivnosti	Razrednici i vanjski suradnici (ZZJZ Sveti Rok VPŽ)
Dječja prava i dužnosti	1. – 8.	-upoznati učenike s njihovim pravima i dužnostima -obilježavanje Dječjeg tjedna	Razrednici i koordinatori obilježavanja Dječjeg tjedna
Uloga medija u odrastanju mladih	6. razredi	-upoznati učenike s utjecajima koji dolaze iz	Razrednici 6. razreda

		medija i razvijati kritičko mišljenje	
Rizična ponašanja	5. – 8.	-osvijestiti prihvatljive oblike ponašanja	Razrednici 5.-8. Stručna služba

RAD S RODITELJIMA

Individualno savjetovanje s roditeljima planira se u vrijeme informacija s razrednicima ili po potrebi u stručnoj službi škole

Roditeljski sastanci i Vijeće roditelja

S razrednicima se dogovaraju teme prema potrebama pojedinih razrednih odjela (radionice, predavanja, tribine.

Nositelji stručna služba i vanjski suradnici

Razina prevencije-univerzalna

TEMA	RAZRED	OBLIK RADA	VODITELJI/SURADNICI
Polazak u prvi razred- radost ili stres?	Roditelji učenika 1. razreda	Predavanje i radionica	Pedagoginja Marija Lenart
Kako odgajati otpornu djecu-mentalno zdravlje i dobrobit	Roditelji učenika 5. razreda	predavanje	Psihologinja Lana Biondić
Preventivni projekti Policije	Roditelji učenika 7. razreda	Predavanje i informiranje	MUP Policija u zajednici
Tribina za roditelje #VoziPametnoVoziSigurno	Roditelji učenika 4. – 8.	Predavanje, rasprava/tribina	Svjetlana Urbanek, Marija Lenart i vanjski suradnici HAK, MUP
Izazovi odgoja modernog doba	2. razredi	Predavanje	Učiteljice 2.razreda
Stilovi roditeljstva i komunikacija s djecom	3. b	Predavanje, radionica	Učiteljica 3.b

RAD S UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE			
Individualno savjetovanje o postupanju-provodi ravnateljica i stručna služba tijekom školske godine i po potrebi(selektivna i indicirana razina), planiranje intervencija radi otklanjanja neprihvatljivih oblika ponašanja			
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju-provodi stručna služba, koordinatorica psihologinja (univerzalna i selektivna razina).			
Utvrđivanje učenika u riziku na sjednicama RV ili individualnim razgovorima			
Stručno usavršavanje učitelja kroz rad stručnih vijeća škole te Učiteljskog vijeća (univerzalna i selektivna razina.			
TEMA	KOME JE NAMIJENJEN A	OBLIK RADA	VODITELJI/SURADNICI
Prezentacija Školskog preventivnog programa za školsku godinu 2025./2026.	Članovima UV	Predavanje	Pedagoginja i psihologinja
Agresivnost i agresivna djeca	Članovima UV	Predavanje i ppt	Obiteljski centar VPŽ / Pedagoginja
#VoziPametnoVoziSigurno	Članovima UV	Predavanje i ppt	Svjetlana Urbanek

MEĐUPREDMETNE TEME

U preventivnom radu s učenicima ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema kroz aktivnosti na redovnoj nastavi, satu razrednika, predavanja, radionice, tribine, projekte.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

- osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti i razviju odgovornost za vlastito ponašanje
- SR, individualni rad, radionice, parlaonice, tribine
- razviti samopouzdanje, sposobnost donošenja odluka, steći vještine ponašanja prema vršnjacima, prihvaćanje različitosti.

ZDRAVLJE

- usvojiti zdrav način života
- radionice, integrirana nastava, projekti
- biti osposobljen za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima
- pravovremeno i pribrano postupati u kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome i kako se obratiti za pomoć.

ODRŽIVI RAZVOJ

- kroz sve nastavne predmete
- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odg.obr. sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
- odgojiti mlade generacije osjetljivijima na pitanja okoliša i donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

UČITI KAKO UČITI

- na SR
- steći znanja, vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem
- znati odabrati tehnike i strategije učenja
- biti osposobljen za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama
- zajedničko stvaranje strategije napredovanja.

PODUZETNIŠTVO

- na SR
- razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima
- razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama
- razviti samostalnost i samopouzdanje i osobni integritet
- razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba spremnih na prihvatanje promjena i preuzimanje rizika, s razvijenim socijalnim i komunikacijskim sposobnostima.

UPORABA IKT-a

- na nastavi informatike
- razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu
- učinkovito rabiti IKT
- pretraživanje, istraživanje, simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu
- naučiti samostalno učiti služeći se računalom kao medijem
- komunikacija s drugima.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- na SR i dugim nastavnim predmetima
- projektima ,INA
- izvanučionička nastava
- kreativne radionice
- steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela
- razviti svijest o pravima i dužnostima i odgovornostima pojedinca
- osposobiti za kritičko mišljenje i prosuđivanje društveni.

PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Osnovno školovanje djece s teškoćama u razvoju u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene teškoće u razvoju školuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama (NN24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Naša škola je inkluzivna škola. Svi učenici s teškoćama u razvoju idu u redovni razredni odjel i potpuno su integrirani.

Broj učenika s teškoćama u razvoju u školskoj 2025./2026. godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika.

Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu čl.6.

7 učenika – podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu individualno prilagođenih programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

Redoviti program uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu –čl.5.

9 učenika – podrazumijeva učenike s teškoćama u razvoju koji mogu redovno pratiti nastavu i usvajati nastavne sadržaje uz individualni pristup i pomoć učitelja.

Ukupno 16 učenik nastavu pohađa sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama pozornost se usmjerava na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju nastavnog rada.

Očekivani rezultati:

Senzibiliziranost za rad s djecom koja imaju teškoće

Povećanje praga tolerancije na različitosti

Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina

Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

Kod djece s teškoćama u razvoju:

Bolje integriranje u razredni odjel

Povećanje praga tolerancije na različitosti
Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

Ove školske godine u prvom i trećem razredu učenicima će pomagati dva pomoćnika u nastavi koji je zaposlen putem projekta VP Županije.

Suradnja s udrugom Jaglac koja okuplja osobe s intelektualnim teškoćama i njihove roditelje te brojne volontere pomoći će nam da se što bolje senzibiliziramo za rad s takvim osobama. Partneri i smo udruge u različitim projektima te koristimo mogućnosti stručnog usavršavanja koje organizira udruga Jaglac.

PROJEKTI PODRŠKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Naziv projekta	Sportski praznici
Nositelj/ica	Hrvoje Kraljik
Razred	1. – 8. razreda
Ishod projekta	Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanje, organiziranim tjelesnim vježbanjem, pripadanjem grupi, postizanjem što boljeg rezultata u skladu sa svojim motoričkim znanjima i sposobnostima, poštivanje fair playa.
Namjena	Omogućiti svakom učeniku da kroz organizirano tjelesno vježbanje ostvari samoga sebe.
Način realizacije	Na vanjskim školskim sportskim igralištima, u školskoj sportskoj dvorani, na jezeru.
Vremenik projekta	Nakon nastavne godine 2025./2026., za vrijeme školskih praznika, u trajanju od 3 tjedna.

Naziv projekta	Pomoćnici u nastavi „In-In“-integracija i inkluzija
Nositelj/ica	Virovitičko-podravska županija i 17 škola partnera.
Razred	1. - 8. razreda.
Ishod projekta	Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove VPŽ-e i osiguravanje uvjeta za uspješnu socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Namjena	Dvoje učenika OŠ IBM.
Način realizacije	Intelektualna, emocionalna i socijalna , tjelesna podrška učenicima s teškoćama.
Vremenik projekta	48 mjeseci.

Naziv projekta	Školski medni dan
Nositelj/ica	Ministarstvo poljoprivrede, MZO
Razred	Učenicima 1. razreda
Ishod projekta	Ovaj program meda u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program meda u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane i konzumaciju domaćih lokalnih proizvoda.
Namjena	Učenicima prvog razreda.
Način realizacije	Edukacije, redovito konzumiranje proizvoda.
Vremenik projekta	Prosinac 2025.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstveni odgoj i obrazovanje ostvaruju se u školi timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima ZZJZ Sveti Rok Virovitica, djelatnost školske medicine, ispostava Slatina.

Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti.

Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu.

Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – služba školske medicine.

Plan rada školske medicine za osnovne škole u školskoj godini 2025./2026.

1. razredi - posjet medicinske sestre-zdravstveni odgoj „Higijena zubi i usne šupljine

3. razredi - posjet medicinske sestre –skreening vida i vid na boje, zdravstveni odgoj „Skrivene kalorije“

4.razredi- cijepljenje protiv hripavca

5. razredi - sistematski pregled

-posjet medicinske sestre-zdravstveni odgoj „Higijena menstruacije“

- posjet liječnika- zdravstveni odgoj „Promjene u pubertetu“

6. razredi - skreening kralježnice

8. razredi - sistematski pregledi, cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize, hripavca;

izdavanje potvrda za profesionalnu orijentaciju (prilikom sistematskog pregleda), cijepljenje protiv HPV za učenice i učenike od 5. do 8. razreda.

Cijepljenja će se obavljati u prostorijama Zavoda za javno zdravstvo u Orahovici Termine cijepljenja, pregleda i predavanja djelatnici školske medicine naknadno će javiti školi.

SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovališni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program temelji se na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

Preventivni rad s učenicima realizira se kroz provođenje zdravstvenog odgoja.

Niska razina samopoštovanja, nemogućnost izražavanja osjećaja i nedostatak socijalnih vještina u rješavanju problema je nešto na čemu se treba raditi od najranije dobi.

Cilj preventivnih mjera je osvijestiti i učvrstiti spoznaje o vlastitim sposobnosti rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na SR, predavanja, tribine i savjetovaništa. Sve navedeno realizirat će se interdisciplinarno kroz provođenje sadržaja zdravstvenog odgoja.

OPAŽANJE NASTAVE – UVIDI U NASTAVU

Nastavni proces i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada prioritet je u radu stručnog suradnika pedagoga. Pedagoginja i ravnateljica zajedno određuju prioritete i utvrđuju zajedničke aktivnosti na tom području. Na taj način počinje unapređivanje nastave i to na praktičnim osnovama.

Cilj uvida u nastavu je unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Naglasak je na praćenju ostvarivanja nastavnog procesa i na doživljaju nastave od strane učitelja. Na taj način ostvaruje se suradnički rad s učiteljima kao i suradničko učenje u zajedničkom radu s učenicima. Posebna pažnja se posvećuje uvođenju učitelja pripravnika i kontinuirani rad tijekom pripravnčkog staža.

Opažanje rada učitelja temelji se na sljedećim kategorijama:

- upravljanje razredom i razredno ozračje
- poučavanje metakognitivnih vještina
- diferencijacija poučavanja i podrška učenicima
- jasnoća i logika poučavanja
- angažman učenika
- strategije poticanja učenja i usmjeravanja na ciljeve
- povratne informacije i formativno vrednovanje

Praćenje nastave ima cilj međusobnog pomaganja svih sudionika nastavnog procesa te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

Kolegijalno opažanje nastave oblik je međusobne podrške učitelja koji se pokazuje djelotvornim za unapređivanje kvalitete nastavnog procesa. Ovaj pristup potiče profesionalni razvoj tako što učiteljima omogućuje razmjenu neposrednih iskustava, raspravljanje o kvaliteti nastave, razvijanje stava poticajne konstruktivne kritičnosti, preispitivanje vlastitoga rada, isprobavanje novih i učinkovitijih nastavnih metoda i načina rada s učenicima.

Cilj nam je motivirati učitelje i potaći odlazak na kolegijalno opažanje nastave.

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE

Školsko ili unutarnje vrjednovanje-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

Vrjednovanje postignuća učenika, kako stjecanje i razvijanje znanja i vještina tako i usvajanje vrijednosti, stavova i navika.

Ovu razinu vrjednovanja provode učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nacionalno ili vanjsko vrjednovanje

Standardizirano vrjednovanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika 8. razreda iz osam predmeta putem nacionalnih ispita, provodi ga Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja (NCVVO), provodi se u cijeloj zemlji u isto vrijeme u razdoblju od 2.3. 2026. do 26. 3 2026.

SAMOVJRJEDNOVANJE

Škola procjenjuje svoj rad, prilagođava i donosi mjere poboljšanja uvjeta i svog pedagoškog djelovanja.

Školski Tim za kvalitetu zadužen je za praćenje, analiziranje i predlaganje mjera za poboljšanje. Analizirajući rad škole odredili smo prioriteta područja rada (KREDA analiza) i donijeli školski razvojni plan u kojem smo kao prioriteta područje istakli ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE.

Odnos i suradnja s roditeljima naše je prioriteta područje, jer su roditelji naši partneri i suradnici, stoga je važno razvijati i unapređivati taj odnos za dobrobit njihove djece, a naših učenika. U školi možemo raditi bolje za djecu samo uz pomoć njihovih roditelja.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<u>Odnos učitelja, roditelja i škole</u>	Unaprijediti suradnju s roditeljima i više ih uključiti u život i rad škole razvijati kod roditelja osjećaj suodgovornosti za odgoj i obrazovanje djece, razviti suradništvo i partnerstvo s roditeljima.	Upoznati s akcijskim planom učitelje i roditelje, anketiranje učitelja i roditelja, poticati roditelje na uključivanje u školske radionice i projekte, roditeljske sastanke učiniti interesantnijima, organizirati „školu otvorenih vrata“, uključiti roditelje u izvannastavne aktivnosti, uključiti roditelje u nastavu i izlete, organizirati zajedničke izlete učitelja, učenika i roditelja te druga neformalna druženja, organizirati edukacije i predavanja za roditelje o aktualnim temama.	a) <u>Ljudski resursi</u> : dobro planiranje u kurikulumu kreativnost fleksibilnost. b) <u>Organizacijski resursi</u> : financijski resursi prostor. c) <u>Financijski resursi</u> : nabaviti potrebnu literaturu i sredstva.	Kraj nastavne godine 2025./2026.	Ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu, razrednici, učiteljsko vijeće, vijeće roditelja, vijeće učenika.	Veći odaziv na roditeljske sastanke, manje pritužbi i nezadovoljstva od strane roditelja, anketa na početku i kraju nastavne godine, evaluacijski listići za učitelje i roditelje.