

IBM OSNOVNA ŠKOLA
IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ
ORAHOVICA
1780.



ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ ORAHOVICA

2024./2025.

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	5
PROJEKTI (razredni, na razini aktiva ili u korelaciji s nekim)	15
IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI.....	23
DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE	27
DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE	28
KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE.....	29
PROJEKTI	29
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	46
IZLETI I ESKURZIJE	57
DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA I PRIPREMNA NASTAVA.....	60
DOPUNSKA NASTAVA	60
DODATNA NASTAVA	61
PLAN I PROGRAM RADA SA DAROVITIM UČENICIMA	62
PROJEKTI – PEDAGOGINJA MARIJA LENART	63
Plan radionica ŠPP-a – Pedagoginja Marija Lenart/psihologinja Lana Biondić.....	64
PROJEKTI – PSIHOGINJA LANA BIONDIĆ	66
PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE – MARIJANA ČELIG HLOBIK.....	67
ZAJEDNIČKI ŠKOLSKI PROJEKTI	71
KOLEGIJ RAZREDNIKA I STRUČNIH SURADNIKA.....	74
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	76
IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI	77
MODEL C	79
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	80
PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE.....	89
PROJEKTI PODRŠKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	91
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA.....	92
SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	93
SAMOVJRJEDNOVANJE	95

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2189-28-24-01-1
U Orahovici, 3. listopada 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. i članka 58. st.1. toč.6. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica Školski odbor na 34. sjednici održanoj dana 3. listopada 2024. godine donosi Školski kurikulum na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica u školskoj godini 2024./2025. ima 330 učenika u 20 razrednih odjela.

Matična škola u Orahovici ima 317 učenika u 18 razrednih odjela.

Imamo jednu područnu školu u Novoj Jošavi u kojoj nastavu pohađa 13 učenika iz Nove Jošave, Crkvara, Šumeđa i Stare Jošave. Učenici su raspoređeni u dva kombinirana razredna odjela s dvorazrednom kombinacijom.

Učenici područne škole nastavu pohađaju u jutarnjoj smjeni, u novoj zgradi, koja zadovoljava sve odgojno obrazovne potrebe učenika i omogućava razvoj njihovih potencijala.

O odgoju i obrazovanju učenika brine se 39 učitelja, 4 stručna suradnika i ravnateljica.

Prostor matične škole dijelimo sa Srednjom školom „Stjepan Ivšić“ s kojom se tjedno izmjenjujemo u smjenama.

OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica škola je s dugom tradicijom. Organizirano školstvo u Orahovici postoji od 1780. godine. Prilagođavajući se uvijek novonastalim okolnostima i povijesnim datostima, glasila je kao suvremena i uspješna. Pristupanjem Republike Hrvatske u EU pred našu školu nametnuli su se i novi zadaci i ciljevi koje bismo željeli ostvariti kako bi naši učenici bili vrijedni članovi budućeg društva.

Svoje uspjehe temeljimo na suradničkom odnosu mladosti i iskustva.

Vizija naše škole

Kako bi naši učenici ravnopravno konkurirali na tržištu rada, poznavanje stranih jezika i informatičku pismenost smatramo neupitnom pretpostavkom za nadogradnju svih ostalih trajnih i primjenjivih znanja.

Ne gubeći svijest o nacionalnom identitetu, ponosno njegujući materinji jezik i kulturu, potičemo ih na poštivanje multikulturalnosti i prihvaćanje različitosti.

Unatoč oblikovanju poduzetničkog načina razmišljanja, odgajamo svoje učenike za socijalnu osjetljivost i osobno ostvarenje kao sretne osobe pune samopoštovanja.

Poslanje škole

Osluškujući potrebe i zahtjeve učenika, roditelja i lokalne zajednice kao krajnjih korisnika naše usluge, nastojimo svoje kurikulumske programe uskladiti s interesima učenika i potrebama zajednice. Njegovujemo ekološku svijest i potičemo odgovorno i suradničko ponašanja kod naših učenika. Orahovica je povijesno mjesto s tendencijom jačeg razvoja turizma te se nastojimo uključiti u sve događaje i pokazati da smo vrijedan sudionik i nositelj događanja.

Nastojimo postati prepoznatljiva i konkurentna škola u Virovitičko-podravskoj županiji, pokazati svoje kvalitete stalnom aktivnošću i prisutnošću.

Proaktivnim pristupom, godišnjim kurikulumom definiramo aktivnosti u skladu s vizijom škole osmišljavajući projekte koji temom prate aktualne događaje i povijesne datume.

Samostalni učenički rad uz nadzor kreativnih učitelja koji trajno osluškuju područja učeničkih interesa.

Specifični ciljevi:

- Jednosmjenski rad i vlastita školska zgrada.
- Projektna nastava koja razvija kreativnost i kod učenika inače nesklonih klasičnim oblicima poučavanja.
- Osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
- Poticanje zdravog života i brige za okoliš.
- Preuzimanje odgovornosti pojedinih učitelja ili aktiva za kreiranje nastave i projekata.
- Međunarodna suradnja s drugim školama, radi razmjene iskustva i odgoja učenika za različitost kultura.

KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Bajkaonica	1.a	Nives Katalinić
Glazbena radionica	1.b	Monika Slivka
Mozgalići	2.a	Zorica Bartolović
Moderni ples	2.b	Silvana Lešić
Kreativna radionica	3.a	Evica Grbavac
Origami	3.b	Marijana Bunčić
Male vezilje	4.a	Saša Bošnjak
Plesna radionica	4.b	Josipa Buljan
Domaćinstvo i	KRO 1. i 3., 2. i 4. razredi	Ružica Sertić
Dramsko scenska	PŠ Nova Jošava	Lara Grahovac
Croatian makers liga	4. razredi	Damir Čelant
Mali Englezi	1. i 3. r PŠ Nova Jošava	Josipa Kajić

Naziv aktivnosti	Bajkaonica
Nositelj/ica	Nives Katalinić
Razred	1. i 2. razred
Ishod aktivnosti	Upoznati tradicionalne i moderne bajke. Razvijati čitalačke navike te dramske, govorničke i interpretativne vještine. Izražavati se standardnim hrvatskim jezikom, povećavati obim vokabulara i njegovati ljubav prema materinjem jeziku. Uočavati govorne vrednote u književnim djelima. Argumentirano raspravljati o sadržaju, likovima i događajima. Iznositi vlastite stavove, ideje i opažanja te koristeći divergentno mišljenje i maštu stvarati nove sadržaje. Motivirati suučenike na suradnju i poticati ih na stvaralaštvo.
Namjena	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 1. do 4 razreda u službi promicanja književnosti kao umjetnosti te njezina interpretiranja putem dramatizacije.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati slušanjem i čitanjem poznatih književnih djela namijenjenih djeci uz različite modele i načine njihove interpretacije i dramatizacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuiranim praćenjem i bilježenjem zapažanja o razvoju učeničkih vještina u aspektu artikuliranog i jasnog izgovora, bogaćenju fonda riječi, mogućnosti dramatizacije i aktivnosti pri iznalaženju ideja za stvaranje novih djela i sadržaja. Poticati vršnjačko vrednovanje uz argumentaciju i konstruktivnu kritiku. Ukoliko se ukaže mogućnost, prezentiranjem usvojenih vještina pred publikom.

Naziv aktivnosti	Glazbena radionica
Nositelj/ica	Monika Slivka
Razred	1. i 2. razred
Ishod aktivnosti	Upoznavanje i stvaranje hrvatske i svjetske kulturne baštine kroz skladbe. Grupno muciziranje. Plesanje i pjevanje uz izvođenje određenih aktivnosti.

Namjena	Razvijanje kreativnosti u radu. Razvijanje mašte, sluha i interesa za skupno i individualno muziciranje. Poticanje na druženje, stvaranje, suradnju i toleranciju.
Način realizacije	Izrada i korištenje jednostavnih udaraljki i instrumenata. Sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Usmena i pisana pohvala, osobno učenikovo postignuće. Sudjelovanje na priredbama.

Naziv aktivnosti	Mozgalići
Nositelj/ica	Zorica Bartolović
Razred	1. i 2. razredi
Ishod aktivnosti	Razvijati sposobnost rješavanja različitih problemskih zadataka. Poticati matematičko-logičko mišljenje rješavajući postavljene probleme. Učenje kroz igru i putem natjecanja. Istražiti osobne potencijale . Razvijati ustrajnost u radu metodama pokušaja i pogrešaka. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
Namjena	Popularizacija prirodnih znanosti. Znanja primjenjivati na situacije u stvarnom životu. Jačati samostalnost i odgovornost.
Način realizacije	Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece, odgovornost prema grupi i radu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno. Organizacija grupnih i pojedinačnih natjecanja. Pohvala i poticaj.

Naziv aktivnosti	Moderni ples
Nositelj/ica	Silvana Lešić
Razred	1. i 2. razredi
Ishod aktivnosti	<p>Razvijati pozitivan stav prema glazbi kao i izražajnost muziciranja, iznoseći ujedno i svoje osjećaje te razvijajući i svoju vlastitu, dječju kreativnost, svaki učenik ponaosob. Učenici će svojom voljom, pozitivom i uložnim trudom razvijati osjećaj za ritam i dobu, osjećaj za prostor i vjeru u sebe.</p> <p>Usvajati, ali vremenom također i razvijati figure i elemente određenih plesnih stilova, njima bliske, čineći tako skladnu cjelinu plesnih pokreta.</p> <p>Uvježbavanjem koraka i koreografija utjecati na ustrajnost i upornost u radu te međusobnu toleranciju i suradnički rad.</p> <p>Plesom obilježiti važne datume.</p>
Namjena	Sudjelovanje učenika na priredbama i plesnim smotrama.
Način realizacije	Sati izvannastavnih aktivnosti i nastupi tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja	Polazeći od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku vrednuje se odnos prema radu i ustrajnost prilikom uvježbavanja koreografije.

Naziv aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj/ica	Evica Grbavac
Razred	2. – 4. razred
Ishod aktivnosti	<p>Poticati i razvijati maštu, kreativnost i interes djece za likovno izražavanje i stvaranje različitim tehnikama i materijalima. Razvijati finu motoriku, koncentraciju, preciznost, socioemocionalni razvoj (razvoj pojma o sebi, samopouzdanje, odnos s vršnjacima, toleranciju). Usvajati nova znanja i vještine. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala. Na kreativan način obilježiti prigodne dane.</p>

Namjena	Poticanje timskog rada, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu.
Način realizacije	Razvoj kreativnih sposobnosti i potencijala kroz usvajanje različitih likovnih tehnika, razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja, razvijanje individualnosti, poticanje na istraživanje i izražavanje vlastitih doživljaja i ideja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u različitim kreativnim aktivnostima. Osobno postignuće i zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	Origami
Nositelj/ica	Marijana Bunčić
Razred	3. i 4. razredi
Ishod aktivnosti	Usvajanje geometrijskih pojmova i uočavanje odnosa u prostoru ili ravnini. Osvijestiti da origami ima svoju primjenu u matematici. Jačati samostalnost i odgovornost. Radom u grupi razvijati timski rad. Istražiti osobne potencijale. Razvijati maštovitost i stvaralaštvo sastavljanjem dijelova u cjelinu.
Namjena	Upoznati učenike s tradicionalnom japanskom vještinom kreiranja papirnatih modela bez korištenja ljepila i škara; savijanjem papira.
Način realizacije	Kroz različite aktivnosti razvijati kod učenika znatiželju, motoriku i pozitivan odnosa prema radu. Stjecanje novih znanja i vještina. Stvaranje radnih navika kod djece i odgovornosti prema grupi i radu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Način vrednovanja	Praćenje učenikovog odnosa prema radu, zalaganje. Vršnjačko vrednovanje i samoprocjena.

Naziv aktivnosti	Male vezilje
Nositelj/ica	Saša Bošnjak
Razred	3. i 4. razred

Ishod aktivnosti	Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednost. Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanju narodne baštine. Njegovati i cijeliti ručni rad, razvijati osjećaj za lijepo, razvijati kreativnost. Razvijati radnu sposobnost, strpljivost i odlučnost.
Namjena	Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije.
Način realizacije	Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmova važnih za vezenje (način držanja igle, navođenje konca, odabir i držanje tkanine, način izvođenja boda križić, ovijenca, plosni bod, lančani bod, čitanje sheme, pletenje prstima, izrada pompona, šivanje, štrikanje...). Pronalaženje različitih motiva za vezenje. Prenošenje motiva s papira na platno.
Vremeni aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (jedan sat tjedno).
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Plesna radionica
Nositelj/ica	Josipa Buljan
Razred	3. i 4. razredi
Ishod aktivnosti	Učenici će svojom voljom, pozitivom i uložnim trudom razvijati osjećaj za ritam i dobu, ljubav prema glazbi, osjećaj za prostor i vjeru u sebe. Usvajati, ali vremenom također i razvijati figure i elemente određenih plesnih stilova, njima bliske, čineći tako skladnu cjelinu plesnih pokreta. Uvježbavanjem koraka i koreografija utjecati na ustrajnost i upornost u radu te međusobnu toleranciju i suradnički rad. Plesom obilježiti važne datume. Demonstrirati ples ostalim učenicima s ciljem poticanja uključivanja u aktivnost.
Namjena	Sudjelovanje učenika na priredbama i projektima u školi.
Način realizacije	Sati izvannastavnih aktivnosti i nastupi tijekom nastavne godine

Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja	Vrednuje uspjeh pojedinca ili grupe.

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo i Dramsko-scenska grupa
Nositelj/ica	Lara Grahovac i Ružica Sertić
Razred	KRO 1. i 3., 2. i 4. razred PŠ Nova Jošava
Ishod aktivnosti	Kod učenika razvijati praktične vještine potrebne za svakodnevni život, rad i brigu o sebi. Razvijati i poticati svijest o zdravoj prehrani, za skrb o domu, odjeći, sebi i drugima. Kod učenika razvijati zajedništvo, suradnju, međusobno pomaganje i poticati javno nastupanje u recitiranju, glumi, pjesmi i plesu.
Namjena	Poticati samostalnost u svakodnevnim životnim radnjama i vještinama. Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje higijenskih navika. Suradnja s drugim učenicima. Razvijanje kreativnosti i stvaralaštva.
Način realizacije	Radionice, skupni rad, rad u paru, prezentacije, izložbe, istraživanje, razgovor, igre i javni nastup na priredbama.
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti. Razgovori nakon obavljenih poslova i zadataka.

Naziv aktivnosti	Croatian makers liga
Nositelj/ica	Damir Čelant
Razred	4. razredi
Ishod aktivnosti	Učenici sudjeluju u državnoj smotri robotičara
Namjena	Učenici poboljšavaju svoje vještine programiranja, razvoj analitičkog razmišljanja
Način realizacije	Sudjelovanje u 4 kola lige
Vremeni aktivnosti	Tijekom godine 2024./2025.

Način vrednovanja	Opisno
Naziv aktivnosti	Mali Englezi
Nositelj/ica	Josipa Kajić
Razred	1. i 3.r. PŠ Jošava
Ishod aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju - izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ - sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike - opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva - izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama - izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja - prilagođava najosnovnije društveno-afektivne, metakognitivne i kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima - koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja
Namjena	<p>Osposobiti učenika za:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje – razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture – samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika – prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate

	<p>– cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu</p> <p>-razvijaju se interes, pozitivan stav i samopouzdanje učenika u učenju engleskoga jezika, njihovo kreativno izražavanje, kritičko mišljenje i medijska pismenost</p>
Način realizacije	<p>-povezivanje</p> <p>-rješavanje zadataka razumijevanja slušanjem</p> <p>-čitanje naglas radi uvježbavanja izgovora</p> <p>-imenovanje vokabularnih jedinica</p> <p>-pisanje po modelu</p> <p>-TPR</p> <p>- opisivanje slike</p> <p>- izrada plakata, slikovnica, izrezivanje, crtanje, izrada ukrasa</p> <p>- pisanje čestitki</p> <p>- pjevanje</p> <p>- igranje didaktičkih i online igara</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Ponedjeljkom, 5.sat</p> <p>RUJAN (4)</p> <p>About me</p> <p>European Day of Languages</p> <p>LISTOPAD (4h)</p> <p>European Day of Languages</p> <p>Halloween</p> <p>STUDENI (3h)</p> <p>Thanksgiving Day</p> <p>Saint Nicholas Day</p> <p>PROSINAC (3h)</p> <p>Saint Nicholas Day</p> <p>Merry Christmas</p> <p>SIJEČANJ (3h)</p> <p>My winter holidays</p> <p>Fairytales</p> <p>VELJAČA (3h)</p> <p>Valentine`s Day</p>

	Carnival OŽUJAK (5h) Spring time St. Patrick`s Day TRAVANJ (3h) Easter time SVIBANJ (4h) Mothers Day Quizzes LIPANJ (3h) Games and sports Farewell party UKUPNO: 35
Način vrednovanja	- opisno praćenje

PROJEKTI (razredni, na razini aktiva ili u korelaciji s nekim)

Naziv	Razred	Nositelj/ica
„Šareni svijet emocija“	1.a	Nives Katalinić
Ručicama stvaramo	1. b	Monika Slivka
„VIDI I KLIKNI“	1. a, 1. b i 1. r PŠ Nova Jošava	Nives Katalinić, Monika Slivka, Lara Grahovac, Hrvatski autoklub
Izvrnuto-obrnuto; emocije	2.a i 2.b	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
Živi svijet oko mene	3. a i 3. b	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Ja i drugi u zajednici	3. a i 3. b	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Moje tijelo i moje zdravlje	4. a	Saša Bošnjak
Svaki mjesec dobro djelo	4. b	Josipa Buljan
Hrvati koji su mijenjali svijet	4. r PŠ Nova Jošava	Ružica Sertić
Zaboravljene igre	Učenici PŠ Nova Jošava	Lara Grahovac i Ružica Sertić
Knjiga - moj novi prijatelj	Učenici PŠ Nova Jošava	Lara Grahovac i Ružica Sertić
Dan sigurnijeg Interneta	1., 3., 4., 6.	Damir Čelant

Naziv projekta	„Šareni svijet emocija“
Nositelj/ica	Nives Katalinić
Razred	1. a
Ishod projekta	Razvijanje svijesti o postojanju različitih emocija i njihovoj specifičnoj ulozi. Određivanje važnosti pojedinih emocija, njihovo prepoznavanje te mogućnost poistovjećivanja s određenim životnim iskustvima. Osvjestavanje osobne odgovornosti za pravilno i društveno prihvatljivo izražavanje emocionalnih reakcija. Prihvatanje društvenih normi u službi stvaranja funkcionalne razredne zajednice. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te empatije.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima prvoga razreda u službi razvoja i jačanja emocionalne inteligencije te uspostavljanju poželjnog društvenog ponašanja u zajednici.
Način realizacije	Projekt će se realizirati nizom radionica kojima će biti obuhvaćene različite vrste emocija. Putem književnih radova, oluje ideja, iznošenja osobnih iskustava, razgovorom, jednostavnim istraživanjem i donošenjem zaključaka te procjenama i samoprocjenama uz didaktička pomagala osvijestit će se nužnost emocija za zdravo emocionalnu funkcioniranje pojedinca u društvenoj zajednici. Radionice će se provoditi tijekom nastave Sata razrednika te Hrvatskog jezika.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Ručicama stvaramo
Nositelj/ica	Monika Slivka
Razred	1.b.
Ishod projekta	Poticati i razvijati maštu, kreativnost i interes djece za likovno izražavanje i stvaranje različitim tehnikama i materijalima. Razvijati finu motoriku, koncentraciju, preciznost, socioemocionalni razvoj (razvoj pojma o sebi, samopouzdanje, odnos s vršnjacima, toleranciju). Usvajati nova znanja i vještine. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Samostalno izrađivati

	ukrase od uporabnih materijala. Na kreativan način obilježiti prigodne dane.
Namjena	Poticanje timskog rada, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu.
Način realizacije	Razvoj kreativnih sposobnosti i potencijala kroz usvajanje različitih likovnih tehnika, razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja, razvijanje individualnosti, poticanje na istraživanje i izražavanje vlastitih doživljaja i ideja.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine.

Naziv projekta	„Vidi i klikni“
Nositelj/ica	Nives Katalinić, Monika Slivka, Lara Grahovac, Hrvatski autoklub
Razred	1. a, 1.b, 1. r PŠ Nova Jošava
Ishod projekta	Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta/komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu, rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima prvoga razreda u svrhu stjecanja znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu.
Način realizacije	Projekt će se realizirati jednokratnom radionicom u približnom trajanju od 75 do 90 minuta. Aktivnosti će se provoditi u skupini od približno 20/25-ero djece. Program realiziraju dva stručna djelatnika HAK-a u prostoru školske dvorane. Radionica uključuje uvođenje učenika u ulogu sudionika u prometu kao pješaka te kao putnika u

	automobilu. Praktičnim vježbama osvještava se važnost brige o svim sudionicima u prometu poštivanjem prometnih pravila.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine – ovisno o dodijeljenom terminu po prijavi.

Naziv projekta	Izvrnuto-obrnuto; emocije
Nositelj/ica	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
Razred	2. a i 2. b
Ishod projekta	Prepoznavanje i imenovanje svojih trenutnih emocija, otvoren razgovor o njima. Prepoznavanje emocija kod prijatelja i odraslih s kojima provodimo vrijeme te razvoj empatije. Uz razvoj svijesti o emocijama i imenovanje istih, kontrolirati emocije na prihvatljiv način. Jačanje dječje otpornosti, svjesnost o osobnoj odgovornosti i prihvatljivo izražavanje emocija uz razvoj empatije u različitim životnim situacijama.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima drugog razreda kako bi jačali emocionalnu inteligenciju, na društveno prihvatljiv način izražavali emocije te razvijali empatiju.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz radionice na Satu razrednika, razgovorom i donošenjem zaključaka. Prigodnim tekstovima na satima Hrvatskoga jezika kao i kroz medijsku kulturu te muzikoterapiju. Dramatizacija emocija u svakodnevnim situacijama u školskom okruženju.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Živi svijet oko mene
Nositelj/ica	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Razred	3.a i 3.b
Ishod projekta	Odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba. Prepoznati važnost okružja za očuvanje tjelesnoga, ali i mentalnog zdravlja. Odgovorno se ponašati prema

	biljkama i životinjama u zavičaja i širemu prostoru. Procjenjivati utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju. Opisati djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka. Opisati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. Zaključiti o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
Namjena	Primjenjivanje svakodnevnog odgovornog ponašanja prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru. Procjenjivanje utjecaja čovjeka na biljke i životinje u zavičaju. Opisivanje djelovanja onečišćenja na zdravlje čovjeka kao i utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Istraživanje proizvoda od ljekovitog bilja iz zavičaja i osvješćivanje postojanja otrovnih biljnih vrsta.
Način realizacije	Kroz nastavne sadržaje svih predmeta.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine.

Naziv projekta	Ja i drugi u zajednici
Nositelj/ica	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Razred	3.a i 3.b
Ishod projekta	Raspravljati o pravilima i dužnostima te posljedicama za njihovo nepoštivanje. Ispunjavati dužnosti u razredu i školi. Istraživati odnose i ravnotežu između prava i dužnosti te uzroke i posljedice svojih postupaka u poštivanju prava drugih. Raspravljati o ljudskim pravima i pravima djece. Uvažavati različitosti i razvijati osjećaj tolerancije. Predlagati načine mirnog rješavanja problema. Predlagati načine poboljšanja kvalitete života u školskome okružju. Sudjelovati u različitim humanitarnim i ekološkim aktivnostima.
Namjena	Prepoznavanje i procjenjivanje vršnjačkih odnosa. Razlikovanje vrsta nasilja i načina nenasilnoga rješavanja sukoba. Uspoređivanje i podržavanje različitosti. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Razvijanje strategija rješavanja sukoba. Opisivanje i uvažavanje potrebe i osjećaja drugih. Aktivno zastupanje ljudskih prava.

	Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama.
Način realizacije	Kroz nastavne sadržaje svih predmeta.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine.

Naziv projekta	Moje tijelo i moje zdravlje
Nositelj/ica	Saša Bošnjak
Razred	4.
Ishod projekta	Stjecanje svijesti o zdravoj ishrani. Bavljenje kineziološkim aktivnostima. Razvijati svijest kako pomoći prijatelju/prijateljici koja treba pomoć. Navoditi učenike na samostalno razmišljanje i donošenje zaključaka. Učenici će naučiti nazive organa i na drugim jezicima. Učenici će razviti toleranciju i prihvatiti različitost. Učenici će razviti svijest o pravilnoj ishrani i značaju fizičke aktivnosti. Učenici će shvatiti značaj muzike na zdravlje ljudskog organizma. Učenici će istraživati i razvijati samostalno razmišljanje i logičko zaključivanje.
Namjena	Kroz projekt će se omogućiti učenicima da nauče nešto novo o ljudskom tijelu kao cjelini, građi ljudskog tijela, te pojedinim organima. Kroz igru i različite aktivnosti, učenici će shvatiti značaj pravilne ishrane, fizičke aktivnosti i muzike na zdravlje čovjekovog organizma. Kroz tjelesnu aktivnost osvijestiti potrebu za kretanjem, sportom, plesom te igrama.
Način realizacije	Radionice
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Svaki mjesec dobro djelo
Nositelj/ica	Josipa Buljan
Razred	4.b
Ishod projekta	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Iskazivanje ljubavi prema bližnjem. Briga za potrebite. Razvijanje solidarnosti, humanosti i osjetljivosti. Pokazivanje empatije.

	Osmišljavanje novih ideja. Uočavanje važnosti zdravlja, doma, školovanja i prava na igru.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima kako bi poticali širenje dobrote, uvidjeli važnost svakog čovjeka te kako bi shvatili koliko i oni sami mogu doprinijeti pozitivnoj promjeni u svijetu.
Način realizacije	Tijekom godine provest ću s učenicima radionice, posjetiti korisnike staračkog doma, istraživati zadane teme te ih prezentirati na način koji sami odaberu.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Hrvati koji su mijenjali svijet
Nositelj/ica	Ružica Sertić
Razred	4 r. PŠ Nova Jošava
Ishod projekta	- Učenici se upoznaju s poznatim Hrvatima koji su svojim životom i radom zadužili svijet
Namjena	- Osvijestiti važnost upoznavanja, istraživanja i učenja o ljudima iz naše prošlosti koji su svojim radom mijenjali svijet
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, grupni rad, istraživački rad
Vremenik projekta	- tijekom nastavne godine

Naziv projekta	Zaboravljene igre
Nositelj/ica	Lara Grahovac i Ružica Sertić
Razred	Učenici PŠ Nova Jošava
Ishod projekta	- Učenici uče igrati igre iz prošlosti
Namjena	- Osvijestiti važnost upoznavanja, istraživanja i učenja igrati igre iz prošlosti
Način realizacije	Grupni rad, istraživački rad
Vremenik projekta	- tijekom nastavne godine na satu TZK

Naziv projekta	Knjiga - moj novi prijatelj
Nositelj/ica	Lara Grahovac i Ružica Sertić

Razred	Učenici PŠ Nova Jošava
Ishod projekta	- Učenici će posuđivati, čitati i vraćati naslove prema svom vlastitom izboru
Namjena	- Promicanje važnosti čitanja i odnosa prema knjigama
Način realizacije	U suradnji s Bibliobusnom službom pokretne knjižnice Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica
Vremenik projekta	- svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine

Naziv projekta	Dan sigurnijeg Interneta
Nositelj/ica	Damir Čelant
Razred	1., 3., 4., 6.
Ishod projekta	Učenici uče kako se odgovorno i sigurno koristi internetom
Namjena	Učenici uče kako primijeniti komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektu Dan sigurnijeg interneta https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/informacije/
Vremenik projekta	Veljača 2025.

**IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA
ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI**

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Zajedno u kinu (Slatina)	1.a i 1. b, PŠ Nova Jošava	Lara Grahovac, Nives Katalinić, Ružica Sertić, Monika Slivka
Osijek	2.a, 2.b, PŠ Nova Jošava	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić
Grad Orahovica	2.a, 2.b, PŠ Nova Jošava	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić
Moja županija	3. a, 3. b, 3. razred PŠ Nova Jošava	Marijana Bunčić, Evica Grbavac, Lara Grahovac
Kopački rit, Osijek	3. a, 3. b, 3. razred PŠ Nova Jošava	Marijana Bunčić, Evica Grbavac, Lara Grahovac
Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske	4. a, 4. b, 4. razred PŠ Nova Jošava	Saša Bošnjak, Josipa Buljan i Ružica Sertić
Škola u prirodi	4.b i 4. razred PŠ Nova Jošava	Josipa Buljan i Ružica Sertić
Pozdrav jeseni, Zimske radosti, Pozdrav proljeću, Stiže nam ljeto (Ružica-grad), Mjesni muzej starina u Novoj Jošavi	KRO 1. i 3., 2. i 4. PŠ Nova Jošava	Lara Grahovac i Ružica Sertić

Naziv izleta	Zajedno u kinu (Slatina)
Nositelj/ica	Lara Grahovac, Nives Katalinić, Ružica Sertić, Monika Slivka
Razred	1. a i 1. b, PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	<p>Primjenjivati pravila ponašanja u zajedničkim javnim prometlima i kulturnim ustanovama (kinu).</p> <p>Brinuti o vlastitoj sigurnosti i preuzimati odgovornost za vlastito ponašanje i postupke.</p> <p>Racionalno raspolaganje i korištenje novca.</p> <p>Poštivanje utvrđenih pravila. Međusobno upoznavanje učenika prvih razreda i njegovanje prijateljskih odnosa.</p>
Način realizacije	Poludnevni izlet autobusom.
Vrijeme realizacije	Lipanj 2025. godine
Način financiranja	Roditelji učenika

Naziv izleta	Osijek
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić
Razred	2.a i 2. b, 2. r PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	<p>Razlikovati vrste prometa u zavičaju (kopneni, zračni, vodeni). Zaključiti o važnosti prometne povezanosti. Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu te namjenu i ponašanje u istoj. Primjenjivati pravila lijepog i kulturnog ponašanja za vrijeme putovanja, šetnje gradom i tijekom kazališne predstave.</p>
Način realizacije	Poludnevni izlet autobusom.
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2025. godine
Način financiranja	Roditelji učenika

Naziv izleta	Grad Orahovica
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić
Razred	2.a i 2. b, 2. r PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	<p>Upoznati kulturne i zdravstvene ustanove našega grada, njihovu namjenu i značenje za život ljudi. Razvijanje kulturnog ponašanja tijekom boravka u ustanovama. Spoznati važnost uloge gradonačelnika i njegovu funkciju.</p>
Način realizacije	Izvanučionička nastava tijekom nastavnog dana.

Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način financiranja	Besplatno

Naziv izleta	Moja županija
Nositelj/ica	Marijana Bunčić, Evica Grbavac, Lara Grahovac
Razred	3.a, 3.b, PŠ
Ishod izleta	Opisati organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju (gradonačelnik, načelnik i sl.) i upoznati organizaciju lokalne zajednice. Koristiti se planom mjesta i geografskim kartama tijekom izvanučioničke nastave. Snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. Upoznati posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	10./11. mjesec
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Kopački rit, Osijek
Nositelj/ica	Marijana Bunčić, Evica Grbavac, Lara Grahovac
Razred	3.a, 3.b, PŠ
Ishod izleta	Zaključivati o organiziranosti prirode te o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz okoliša. Osvijestiti važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Razlikovati kulturne događaje te iskazivati svoje mišljenje o njima.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	4./5. mjesec
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske
Nositelj/ica	Saša Bošnjak, Josipa Buljan i Ružica Sertić
Razred	4. a, 4. b, i 4. razred PŠ Nova Jošava

Ishod izleta	Upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske kao kulturnog, znanstvenog, gospodarskog i upravnog središta. Određivanje i posjećivanje pojedinih znamenitosti uz uspostavljanje njihove važnosti i utjecaja na cjelokupnu domovinu. Razvijanje nacionalnog identiteta i pripadnosti skupini. Istraživati neposrednu stvarnost, o njoj raspravljati i donositi utemeljene stavove te mišljenja. Poticati pozitivne i poželjne oblike ponašanja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	Listopad/studeni, 2024.
Način financiranja	Roditelji učenika

Naziv izleta	Škola u prirodi
Nositelj/ica	Josipa Buljan i Ružica Sertić
Razred	4. b i 4. razred PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	<p>Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju (obala, more, živi svijet, biljke i sl.) Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.</p> <p>Razgledavanje uz stručnog vodiča. Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.</p>
Način realizacije	Škola u prirodi – višednevna nastava izvan mjesta stanovanja
Vrijeme realizacije	Lipanj, 2025.
Način financiranja	Roditelji učenika

Naziv izleta	Pozdrav jeseni, Zimske radosti, Pozdrav proljeću, Stiže nam ljeto (Ružica-grad), Mjesni muzej starina u Novoj Jošavi
Nositelj/ica	Lara Grahovac i Ružica Sertić
Razred	KRO 1. i 3., 2. i 4. PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	-učenici u izvornoj stvarnosti uče o promjenama godišnjih doba, uočavaju promjene na biljkama, životinjama i u radu ljudi -učenici u izvornoj stvarnosti uče razlikovati vrste voda, njihov značaj za život i rad ljudi, te biljni i životinjski svijet koji nas okružuje -učenici se upoznaju sa starim uporabnim predmetima naših predaka -učenici u izvornoj stvarnosti uče o važnosti kretanja i boravku u prirodi za njihov osobni rast i razvoj
Način realizacije	Grupna šetnja bližom i daljom okolicom
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način financiranja	Bez potrebe financiranja

DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava u RN Matematika
Nositelj/ica	Učiteljice RN, učenici
Razred	1. – 4.
Ishod aktivnosti	Razvijati matematičko mišljenje, zaključivanje, razvijanje sposobnosti rješavanja problema.
Namjena	Učenicima RN.
Način realizacije	Rad u skupini, paru i pojedinačno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava RN Matematika, Hrvatski jezik
Nositelj/ica	Učiteljice RN, učenici.
Razred	Učenici 1. - 4.
Ishod aktivnosti	Pomoći učenicima RN u savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
Namjena	Učenicima RN.
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, individualizirati pristup, diferencirati zadatke, razvijati osjećaj sigurnosti u sebe.
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025., po potrebi.

Naziv aktivnosti	Program pripreme nastave hrvatskog jezika za učenike koji ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik
Nositelj/ica	Učiteljica, učenici
Razred	Drugi razred
Ishod aktivnosti	Bolja i učinkovitija integracija učenika u školsko i lokalno okruženje
Namjena	Učenicima RN.
Način realizacije	Na satu pripreme nastave, individualizirati pristup, diferencirati zadatke, razvijati osjećaj sigurnosti u sebe.
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025., po potrebi.

KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

PROJEKTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Dezinformacije i lažne vijesti u medijima	8. a i 8. b	Domagoj Kaučić
Jedna stranica moga života.... - monolog	8. a i 8. b	Domagoj Kaučić
Pišem ti pismo	7. b i 7. c	Ljiljana Marković
Traži se riječ	5. a, b i 7. b, c	Ljiljana Marković
Jednominutno izlaganje	6. a, b i 7. b, c	Ljiljana Marković
Dobrota	5. a i 5. b	Ljiljana Marković
Digitalizirana basna	6. razred	Marijana Karan/Marija Maričić
Čajanka	6. razred	Marijana Karan/Marija Maričić
Moj slavni život	7. razred	Marijana Karan/Marija Maričić
U svijetu reklama	8. razred	Marijana Karan/Marija Maričić
Godišnjak razrednog odjela	8. razredi	Razrednici 8.razreda i Marija Maričić
Teaching Culture in the EFL Classroom	7. - 8.	Valentina Špalj
Christmas in English Speaking Countries and Croatia	6. razredi	Josip Ćurković
British and American Food	5. razredi	Josip Ćurković
Europäischer Tag der Sprachen	6. i 7. razredi	Sabine Wengert
Mein Land, dein Land	6. i 7. razredi	Sabine Wengert
Ostern	4., 5. i 8. razredi	Sabine Wengert
Weihnachten	4., 5. i 8. razredi	Sabine Wengert

Igrifikacija	5. - 8.	Biljana Kuduz i Sabine Wengert
3D-STEM	1. a, 1. b, 5., 7. i 8.	Ljiljana Macanić i Nevija Brstilo i Aktiv STEM predmeta
EURONOVČANICE I EUROKOVANICE	8. a, 8. b, 8. c	Nevija Brstilo i suradnici
Festival nauke 2024. „FIZI BIZI-projekt međunarodne granične suradnje	8. a, 8. b i 8. c (1. i 2. razred opće gimnazije)	Nevija Brstilo i vanjski suradnici
Znanstveni piknik	8. a, 8. b i 8. c (1. i 2. razred opće gimnazije)	Nevija Brstilo i vanjski suradnici
Strip	5. - 8.	Biljana Kuduz
Zvuk tribina	7. razredi	Svjetlana Urbanek koordinatorica, razrednice 7. razreda i pedagoginja
2. dječja biciklijada	1.- 8.	Svjetlana Urbanek koordinatorica
Dan sigurnijeg interneta	7. razredi	Svjetlana Urbanek
Mali dar velikog srca	1.- 8.	Svjetlana Urbanek i suradnici
Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi!	1.- 8.	Martina Božičević Cuca, Ljiljana Marković, Ana Dorić
Biljke koje okružuju moju školu – zašto ih očuvati?	8. razredi	Martina Božičević Cuca
Dan sigurnijeg interneta	5. razredi	Ana Dorić
Dan sigurnijeg interneta	1., 3., 4., 6. razredi	Damir Čelant
Mali novinari	6. b	Damir Čelant
Vrtim zdravi film	7. razredi	Zvonimir Čerepinko
	1.- 4.	Zvonimir Čerepinko

**Aerobik s tatom, na penale
s mamom**

Svjetlana Urbanek

1.- 8.

Ana Đaković

**Gladnoj djeci za školski
obrok**

Naziv projekta	Dezinformacije i lažne vijesti u medijima
Nositelj/ica	Domagoj Kaučić
Razred	8. a i 8. b
Ishod projekta	Učenik će moći prepoznati razliku između slike stvarnosti koju nude mediji i usporediti ju s vlastitim viđenjem stvarnosti.
Namjena	Učenicima za lakše prepoznavanje lažnih informacija u medijima i vijestima koje nude internetski izvori.
Način realizacije	Uočavanje stvarnih primjera dezinformacija i lažnih vijesti koje su se proširile internetom i društvenim mrežama, upoznavanje sa smjernicama za prepoznavanje lažnih vijesti u medijima, prepoznavanje lažnih vijesti na konkretnim primjerima i izdvajanje dijelova teksta koji ukazuju na nevjerodostojnost vijesti, kritičko promišljanje o istinitosti i nelogičnostima lažnoga dokumentarnog filma.
Vremenik projekta	Prvo polugodište nastavne godine 2024./2025.

Naziv projekta	Jedna stranica moga života... – monolog
Nositelj/ica	Domagoj Kaučić
Razred	8. a i 8. b
Ishod projekta	Učenik će moći izlagati na zadanu/odabranu temu jasno i sustavno i uživjeti se u sadržaj govoreći s uvjerenjem.
Namjena	Razvijanje komunikacijskih vještina učenika, razvijanje samopouzdanja, razvijanje potrebe za brigom o sebi i drugima, razvijanje slike o samome sebi.
Način realizacije	Učenici će odabrati temu monologa iz vlastitog života po vlastitom izboru ili će odabrati temu po vlastitom izboru o kojoj će izvesti

	monolog – život na društvenim mrežama, jedna stranica moga dnevnika, jesam li preopterećen ili lijen, film koji ne smijete propustiti, knjiga bez koje ne možete odrasti, najljepše mjesto na svijetu, što bih promijenio/promijenila u školi, on/ona je obilježilo/obilježila moj život, muke jednog osmaša/osmašice.
Vremeni projekta	Prvo polugodište nastavne godine 2024./2025.

Naziv projekta	Pišem ti pismo
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	7. b, 7. c
Ishod projekta	Učenik piše osobno pismo.
Namjena	Učenik razvija sposobnost izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
Način realizacije	Pismo.
Vremeni projekta	Prvo polugodište.

Naziv projekta	Traži se riječ
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	5. a, 5. b, 7. b, 7. c
Ishod projekta	Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
Namjena	Učenik razvija sposobnost izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
Način realizacije	Izložba.
Vremeni projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Jednominutno izlaganje
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	6. b, 6. c, 7. b, 7. c
Ishod projekta	Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stavove o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.
Namjena	Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način realizacije	Usmeno izlaganje (govor).
Vremeni projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Dobrota
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	5. a, 5. b
Ishod projekta	Razvijanje empatije, brige, prihvaćanje različitosti.
Namjena	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Način realizacije	Priča, igrokaz, video, uporabni predmeti.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Digitalizirana basna
Nositelj/ica	Marijana Karan/Marija Maričić
Razred	6. razred
Ishod projekta	Razvijati interes za samostalan istraživački rad
Namjena	Poticanje istraživačkog rada, prikupljanje podataka iz različitih izvora i njihovo objedinjavanje u smislenu cjelinu.
Način realizacije	Izrada digitalizirane basne u određenom programu.
Vremenik projekta	Prvo polugodište nastavne godine 2024./2025.

Naziv projekta	Čajanka
Nositelj/ica	Marijana Karan/Marija Maričić
Razred	6. razred
Ishod projekta	Učenik razvija sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja.
Namjena	Povezivanje kreativnog rada sa stvaralačkom književnošću.
Način realizacije	Čitanje i razgovor, stvaralački i kreativni zadatci.
Vremenik projekta	Drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.

Naziv projekta	Moj slavni život
Nositelj/ica	Marijana Karan/Marija Maričić
Razred	7. razred
Ishod projekta	Učenik razvija sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja – kreativno pristupa rješavanju problema.

Namjena	Medijski se kreativno izraziti.
Način realizacije	Samostalna izrada filma, plakata, slikokaza.
Vremenik projekta	Prvo polugodište nastavne godine 2024./2025.

Naziv projekta	U svijetu reklama
Nositelj/ica	Marijana Karan/Marija Maričić
Razred	8. razred
Ishod projekta	Učenik uočava i aktualizira poruke u reklamnim medijskim sadržajima.
Namjena	Prosuditi utjecaj medijskih natpisa i tekstova, kritički vrednovati medijske sadržaje.
Način realizacije	Stvaranje razredne liste najzanimljivijih reklama, komentar, rasprava, aktualizacija.
Vremenik projekta	Prvo polugodište nastavne godine 2024./2025.

Naziv projekta	Godišnjak razrednog odjela
Nositelj/ica	Marijana Karan/Marija Maričić, razrednici 8. razreda
Razred	8. razred
Ishod projekta	Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
Namjena	Razvijati sposobnost izražavanja, suradničkog stvaranja i komuniciranja.
Način realizacije	Izrada razrednog godišnjaka u odgovarajućem mediju
Vremenik projekta	Drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.

Naziv projekta	Teaching Culture in the EFL Classroom
Nositelj/ica	Valentina Špalj
Razred	7. i 8. (Dodatna nastava)
Ishod projekta	Uočiti sličnosti i različitosti u kulturama zemalja engleskog govornog područja, te ih usporediti s hrvatskom kulturom i običajima, primijeniti različite strategije u učenju drugih kultura i prezentirati ih u učionici

Namjena	Svim učenicima od 5. - 8. razreda
Način realizacije	Dodatna nastava engleskog jezika, ukrašavanje učionice, posteri, upcycling
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Naziv projekta	Christmas in English Speaking Countries and Croatia
Nositelj/ica	Josip Ćurković
Razred	6. razred
Ishod projekta	Učenici će moći imenovati Božićne simbole. Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti i usporediti informacije vezane uz božićne običaje u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja.
Namjena	Utvrđiti i proširiti vokabular vezan uz temu Božića, razvijati nacionalni i kulturni identitet, poticati kreativnost i timski rad. Proširiti program kulturološkim sadržajima.
Način realizacije	Prikupljanje informacija o zadanoj temi, njihovo sortiranje i slaganje u smislenu cjelinu te završna prezentacija.
Vremenik projekta	Prosinac 2024.

Naziv projekta	British and American Food
Nositelj/ica	Josip Ćurković
Razred	5. razredi
Ishod projekta	Učenici će moći imenovati hranu karakterističnu za britansku i američku kuhinju. Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti i usporediti informacije vezane uz kulinarske običaje u SAD-u i Velikoj Britaniji te uočiti sličnosti i razlike.
Namjena	Utvrđiti i proširiti vokabular vezan uz temu prehrane, proširiti znanje o prehrambenim navikama u zemljama engleskog govornog područja, poticati kreativnost i timski rad. Proširiti program kulturološkim sadržajima.
Način realizacije	Prikupljanje informacija o zadanoj temi, njihovo sortiranje i slaganje u smislenu cjelinu te završna prezentacija.
Vremenik projekta	Drugo polugodište nastavne godine 2024./25.

Naziv projekta	Europäischer Tag der Sprachen
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	6. i 7. razredi
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba sličnosti i razlike materinjeg i stranog jezika.
Način realizacije	Učenici pripremaju kartice riječi na hrvatskom i njemačkom jeziku.
Vremenik projekta	Rujan 2024.

Naziv projekta	Mein Land, dein Land
Nositelj/ica	Sabine Wengert (osnivačica projekta), Jasmina Gojčić (suosnivačica projekta iz Slovenije)
Razred	6. i 7. razredi
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Učenik upoznaje kulturu i tradiciju učenika iz Švedske, Slovenije, Italije, Poljske, Mađarske i Danske.
Način realizacije	Učenici pripremaju prezentacije o svojoj zemlji, kartice s riječima, čestitke i videouratke koje se šalju sudionicima eTwinning projekta.
Vremenik projekta	Od rujna 2024. do ožujka 2025.

Naziv projekta	Ostern
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	4., 5. i 8. razredi
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba hrvatske i njemačke kulture.
Način realizacije	Rješavanje kviza, izrada čestitki

Vremenik projekta	Travanj 2025.
--------------------------	---------------

Naziv projekta	Weihnachten
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	4., 5. i 8. razredi
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba hrvatske i njemačke kulture.
Način realizacije	Rješavanje kviza, izrada čestitki
Vremenik projekta	Prosinac 2024.

Naziv projekta	Igrifikacija
Nositelj/ica	Sabine Wengert i Biljana Kuduz
Razred	učenici predmetne nastave
Ishod projekta	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema, na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju te pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
Namjena	Ponavljanje nastavnog sadržaja na nastavi Njemačkog jezika te slikarskih i crtačkih tehnika na nastavi Likovne kulture.
Način realizacije	Učenici pripremaju riječi iz flore i faune koji su učili na satu Njemačkog jezika te će se navedene riječi slikovito prikazati i objediniti ih u jedan memori.
Vremenik projekta	Svibanj 2025.

Naziv projekta	3D-STEM
Nositelj/ica	Koordinatorice: Ljiljana Macanić i Nevija Brstilo Sudjeluju sve učiteljice i učitelj Školskog STEM aktiva (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija, Tehnička kultura i Informatika).

Razred	1. a, 1. b, 5., 7. i 8.
Ishod projekta	Popularizacija STEM-a
Namjena	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području. Zabavnije učenje o znanosti te pomoć u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. Povezivati teoretsko znanje sa praktičnim radom, razvijati praktične vještine i sposobnosti. Ponoviti i primijeniti dosada stečena saznanja. Prezentirani pogled iz drugog kuta na STEM područje. Primjena inovativnih metoda Uporaba IKT
Način realizacije	5 radionica (Matematika i Fizika, Kemija, Informatika, Biologija, Tehnička kultura) Radionice će biti održane kao dio nastave navedenih nastavnih predmeta.
Vremenik projekta	Listopad- svibanj 2024./2025.

Naziv projekta	EURONOVČANICE I EUROKOVANICE
Nositelj/ica	Nevija Brstilo, Snježana Novaković Suradnici: Vesna Šimon, Verislav Kmet, Marijana Čelig Hlobik Podrška projektu: Slatinska Banka d.d., Mirela Milak, dipl. oec.
Razred	8. a, 8. b, 8. c, 2. razred gimnazije
Ishod projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenik istražuje što je novac i kako je nastao - učenik opisuje značenje i ulogu novca u suvremenom gospodarstvu i svakodnevnom životu, bankovne, račune i platne kartice te kako se njima odgovorno koristiti - učenik upoznaje euronovčanice i eurokovanice (izgled, povijest nastanka i sl.) - učenik upoznaje metode prepoznavanja zaštitnih obilježja euronovčanica - učenik surađuje s lokalnom zajednicom
Namjena	Razvijanje financijske pismenosti kroz različite aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vodič za provjeru 2. Posjet poslovnici Slatinske Banke (Dan štednje) 3. Izrada vlastitih novčanica/kovanica – radionica u knjižnici 3. Razmjena iskustva s učenicima I. gimnazije Osijek u Osijeku

Način realizacije	Sati razrednika
Vremenik projekta	Rujan - svibanj 2025.

Naziv projekta	Festival nauke 2024. „FIZI BIZI“ – projekt međunarodne granične suradnje
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
Razred	8. a, 8. b i 8. c (1. i 2. razred opće gimnazije)
Ishod projekta	Popularizacija STEM-a
Namjena	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području. Prezentirani pogled iz drugog kuta na STEM područje.
Način realizacije	Održavanje radionica na međunarodnom festivalu u Somboru. Interaktivne radionice.
Vremenik projekta	Studeni 2024.

Naziv projekta	Znanstveni piknik
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
Razred	8. a, 8. b i 8. c (1. i 3. razred opće gimnazije)
Ishod projekta	Popularizacija STEM-a
Namjena	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području. Zabavnije učenje o znanosti te pomoć u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse, znanstveni show program.
Način realizacije	Učenički projekt - sudjelovanje na “Znanstvenom pikniku” s radionicama. Interaktivne radionice (Donja Stubica)
Vremenik projekta	Rujan 2024.

Naziv projekta	Strip
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	Učenici 5. – 8. razreda.
Ishod projekta	-izvesti likovni rad crtačkom tehnikom (drvene bojice i flomasteri)

	- povezati sliku i tekst na likovnom radu - razviti ideje kao poruke kojima komunicira s okolinom služeći se likovnim i vizualnim jezikom.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Učenici izrađuju stripove crtačkim tehnikama drvenih bojica i flomastera, koristiti će različite formate papira unutar kojih će crtati kadrove. Gotovi stripovi biti će izloženi na školskom panou.
Vremenik projekta	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2024./2025.

Naziv projekta	Zvuk tribina
Nositelj/ice	Koordinatorica Svjetlana Urbanek, razrednica 7. b razreda i razrednice 7. a i 7. c razreda, Marijana Karan i Valentina Špalj te pedagoginja Marija Lenart
Razredi	7. a, 7. b i 7. c razred
Ishod projekta	Razvijanje svijesti učenika o kulturnim i društvenim aspektima navijanja uključujući pozitivne i negativne strane.
Namjena	Poticanje kritičkog razmišljanja kod učenika i razvijanje kulture navijanja.
Način realizacije	Radionice, terenska nastava.
Vremenik projekta	Nastavna godina 2024./2025.

Naziv projekta	2. dječja biciklijada
Nositelj/ice	Koordinatorica Svjetlana Urbanek učiteljice: Ljiljana Macanić, Valentina Špalj i Marijana Bunčić.
Razredi	Od 1. do 8. razreda
Ishod projekta	Učenici primjenjuje prometna pravila u sigurnoj vožnji bicikla, promiče zdrav način druženja izvan virtualnog okruženja i razvija zdrave životne navike.
Namjena	Poticanje fizičkih aktivnosti, zdravog načina života i sigurnog sudjelovanja u prometu učenika.
Način realizacije	Vožnja biciklom do zadane destinacije, vožnja poligona spretnosti i kviz znanja.
Vremenik projekta	Lipanj 2024.

Naziv projekta	Dan sigurnijeg interneta
Nositelj/ice	Svjetlana Urbanek
Razredi	7. razredi
Ishod projekta	Učenik primjenjuje pravila sigurnog korištenja interneta i razvija odgovorno ponašanje u virtualnom okruženju.
Namjena	Poticanje kritičkog razmišljanja kod učenika i razvijanje kulture ponašanja na internetu.
Način realizacije	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta različitim aktivnostima.
Vremenik projekta	Veljača 2024.

Naziv projekta	Mali dar velikog srca
Nositelj/ice	Učiteljica Svjetlana Urbanek i učiteljice Viktorija Vranešić, OŠ Ivana Tišova, Viškovci i Renata Bradvica, OŠ Dragutina Tadijanovića, Vukovar.
Razredi	1. – 8. razreda
Ishod projekta	Učenici razvijaju kreativno izražavanje, suradnju s učenicima iz drugih škola i empatiju prema osobama u potrebi.
Namjena	Poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti, tolerancije i empatije.
Način realizacije	Vođenje projekta u školi i koordiniranje aktivnosti s uključenim školama. Učenici sudjeluju u izradi darova koje poklanjaju prethodno dogovorenim udrugama i organizacijama.
Vremenik projekta	Od 1. listopada 2024. do 1. lipnja 2025.

Naziv projekta	Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi!
Nositelj/ica	Martina Božičević Cuca, Ljiljana Marković i Ana Dorić
Razred	1. - 8.
Ishod projekta	Održanim predavanjem volontera iz Udruge razviti svijest o važnosti zaštite životinja, potaknuti učenike na volontiranje i promišljanje o odgovornom postupanju prema kućnim ljubimcima. Već

	tradicionalno, potaknuti na pomaganje Udruzi Farmica prikupljanjem potrebnih sredstava.
Namjena	Poticanje učenika na uključivanje u volonterski rad kroz akciju prikupljanja sredstava za Udrugu Farmica koja volonterski pomaže napuštenim životinjama. Razvijanje empatije prema životinjama kroz obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja.
Način realizacije	<p>Obilježiti Svjetski dan zaštite životinja prikupljanjem sredstava za Udrugu Farmica čija je svrha zbrinjavanje i udomljavanje napuštenih životinja. Učenici na dan obilježavanja u školu mogu donijeti hranu za pse, mačke, dekice, igračke i sl. u skladu s mogućnostima. Sve prikupljeno volonteri odvoze na Farmicu. Voditelji Farmice dolaze u školu učenicima održati i predavanje kojim prikazuju vlastiti rad i dodatno potiču na brigu o kućnim ljubimcima.</p> <p>I ove školske godine projekt će se provesti u suradnji sa Srednjom školom Stjepan Ivšić.</p> <p>Učenici srednje škole na nastavi etike i biologije izradit će letke i plakate koje će zatim učenici 5.a i 5.b razreda s razrednicama podijeliti po gradu. Na taj način potaknut će se svi građani na uključivanje u akciju.</p>
Vremenik projekta	Mjesec listopad 2024.

Naziv projekta	Biljke koje okružuju moju školu – zašto ih očuvati
Nositelj/ica	Martina Božičević Cuca
Razred	8. razredi
Ishod projekta	Razviti svijest o važnosti bioraznolikosti u okolišu. Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim postupcima te kako oni utječu na vrste koje ih okružuju, kako te vrste utječu na njihov život te što bi se dogodilo da ih nema.
Namjena	Poticanje učenika na očuvanje biljnih vrsta ukazujući na njihovu važnost za same ljude i svijet oko njih.
Način realizacije	Upoznavanje učenika s aplikacijom PlantNet koju će koristiti za identifikaciju biljnih vrsta oko škole. Učenici će se podijeliti u skupine te suradnjom doći do naziva biljaka. Nakon toga učenici će

	izrađivati plakate na kojima će prikazati benefite pojedine biljne vrste, način brige za istu te važnost za ekosustav. Nakon izrade uslijedit će izlaganje plakata te rasprava o problematici sve manjeg broja biljnih vrsta u svijetu – utjecaj na životinjske vrste i čovjeka. Tijekom rada u školskom dvorištu, otkrivajući biljne vrste, učenici će i uređivati, skupljati smeće i sl.
Vremeni projekta	Tijekom drugog polugodišta

Naziv projekta	Dan sigurnijeg interneta
Nositelj/ica	učiteljica Ana Dorić
Razred	5. a, 5. b
Ishod projekta	Učenici će naučiti sigurno koristiti internet i zaštititi svoje podatke na internetu.
Namjena	Učenici primjenjuju komunikacijska pravila u digitalnom svijetu, štite podatke i aktivno sudjeluju u sigurnom pretraživanju interneta.
Način realizacije	Učenici će tijekom satova Informatike prikupljati informacije o zadanoj temi, gledati kratke videe i izrađivati prezentaciju ili video o zadanoj temi kako bi ju prikazali ostalima i ukazali na važnost zaštite podataka i sigurnosti na internetu.
Vremeni projekta	Veljača 2024.

Naziv projekta	Dan sigurnijeg Interneta
Nositelj/ica	Damir Čelant
Razred	1., 3., 4., 6.
Ishod projekta	Učenici uče kako se odgovorno i sigurno koristi internetom.
Namjena	Učenici uče kako primijeniti komunikacijska pravila u digitalnome okruženju.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektu Dan sigurnijeg interneta. https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/informacije/
Vremeni projekta	Veljača 2025.

Naziv projekta	Mali novinari
Nositelj/ica	Damir Čelant
Razred	6. b
Ishod projekta	Učenici će upoznavati školu i prijatelje fotografirajući aktivnosti u školi i izvan u kojima sudjeluju te zapisujući svoje dojmove i doživljaje.
Namjena	Razvoj pismenosti, suzbijanje predrasuda, razvoj interesa za lokalnu zajednicu i školu.
Način realizacije	Web blog/Galerija.
Vremenik projekta	Tijekom godine.

Naziv projekta	Vrtim zdravi film
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	Sedmi razredi.
Ishod projekta	Promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i zdravoga životnog stila kod učenika te poticanje samostalnog vježbanja.
Način realizacije	Radionice, prezentacije, anketni upitnici.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Aerobik s tatom, na penale s mamom
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof. i Svjetlana Urbanek, prof.
Razred	Razredna nastava (1. - 4. razred), predmetna nastava (5. – 8. razred)
Ishod projekta	Stvoriti navike zajedničkog druženja i bavljenja sportom te omogućiti učenicima i roditeljima organiziranu sportsku aktivnost. Učenik će se moći natjecati sa svojim roditeljem u različitim igrama te zadovoljiti potrebu za afirmacijom i dokazivanjem.
Namjena	Uključiti što veći broj učenika i roditelja u organiziranu tjelesnu aktivnost te povećati interes za tjelovježbom.
Način realizacije	Radionice.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	GLADNOJ DJECI ZA ŠKOLSKI OBROK u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci
Nositelj/ica	Dijana Andelfinger / Ana Đaković
Razred	1. - 8.
Ishod projekta	Učenici će obavljanjem volonterskih aktivnosti razvijati znanja, empatiju i socijalne vještine, stjecati praktična iskustva i nove kompetencije, usvajati vrijednosti koje će postati dio njihove osobnosti.
Namjena	Poticati solidarnost i razvijati svijest o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu.
Način realizacije	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. - 8.razreda), vjeroučitelja i djelatnika škole, roditelja i volontera. Predstavljanjem djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskog projekta. Kreativne i istraživačke radionice, gledanje filmova o Marijinim obrocima te prikupljanjem dobrovoljnih donacija.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Novinarska skupina	4. - 8.	Domagoj Kaučić
Biosigurnost i biozaštita	8. a, 8. b.	Ljiljana Macanić
Crveni križ	7. i 8.	Martina Božićević Cuca
Mladi tehničari	5. - 8.	Svjetlana Urbanek
Školska prometna jedinica	5. - 6.	Svjetlana Urbanek
Učenička zadruga	1. - 8.	Matija Grgurić
Likovna skupina	5. - 8.	Biljana Kuduz
Dramska družina	5. - 8.	Ljiljana Marković
Medijska skupina	5. - 8.	Marijana Karan/Marija Maričić
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar i Škabrnja)	7. i 8.	Verislav Kmet Verislav Kmet
Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	8. a, b, c 5. - 8.	Hrvoje Kraljik
Badminton		Zvonimir Čerepinko
Sportske sekcije (futsal, rukomet, odbojka, univerzalna škola sporta)	razredna nastava (2. - 4. razred), predmetna nastava (5. - 8. razred)	
Volonterski klub	3. - 8.	Ivana Prispilović
Priprema za sakramente	3. i 8.	Ivana Prispilović
Zbor	4. - 8.	Marija Brković
Vjeronaučna olimpijada	6. - 8.	Ana Đaković

Naziv aktivnosti	Novinarska skupina
Nositelj/ica	Domagoj Kaučić
Razred	Svi zainteresirani učenici.
Ishod aktivnosti	Učenici će moći objasniti teorijske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).
Namjena	Učenici će moći objasniti istine i lažne medijske sadržaje i vijesti, novinarske vrste i radove vezane uz svakodnevni život koji ih okružuje.
Način realizacije	Istraživanje tema, proučavanje medijskih i novinarskih vrsta s naglaskom na vijesti, s naglaskom na vjerodostojnost, istinitost i novinarsku etiku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Rad novinarske skupine vrednovat će se formativno stalnim povratnim informacijama, doradama radova i metodama aktivnog učenja i poučavanja o medijskih i novinarskim oblicima.

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
Nositelj/ica	Ljiljana Macanić
Razred	8. a., 8. b i 8. c
Ishod aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Ciljevi: Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).

	<p>Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad.</p> <p>Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima.</p> <p>Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija i kvizova.</p> <p>Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.</p> <p>Razvijati kreativne načine izražavanja.</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika.</p>
Namjena	<p>Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu.</p>
Način realizacije	<p>Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita.</p> <p>Metode i aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ istraživačka nastava ▪ učenje putem rješavanja problema ▪ putem video-materijala ▪ praktični rad ▪ unos, obrada i analiza podataka ▪ online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika ▪ fotografiranje svih faza projekta ▪ izrada plakata, prezentacija i web stranice (podstranice)
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom nastavne godine 2024/2025.; Fond sati: 35</p>
Način vrednovanja	<p>Planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.</p>

Naziv aktivnosti	Crveni križ
Nositelj/ica	Martina Božičević Cuca
Razred	7. i 8.
Ishod aktivnosti	Promicati zdrav način života, poštivanje različitosti i uvažavanje mišljenja. Razvijati svijest o važnosti poznavanja postupaka prve pomoći u svakodnevnom životu. Poticati učenike na volonterski rad.
Namjena	Upoznavanje s postupcima prve pomoći u svakodnevnom životu – teorija i praksa. Poticanje na volontiranje i pomaganje drugima.
Način realizacije	Kroz individualni, grupni i vođeni rad učenici uče teoriju i postupke pružanja prve pomoći u školi te prostorijama CK Orahovica. Naučeno provjeravaju rješavanjem testova i izvođenjem postupaka prve pomoći te sudjelovanjem na natjecanju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.
Način vrednovanja	Natjecanje i samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Mladi tehničari
Nositelj/ica	Svjetlana Urbanek
Razred	5. – 8. razreda
Ishod aktivnosti	Učenik razvija interes za tehniku, razlikuje prirodne i tehničke zakonitosti i izrađuje tehničke tvorevine.
Namjena	Razvijanje tehničkih vještina kod učenika od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Radionice za izradu praktičnih vježbi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Školska prometna jedinica
Nositelj/ica	Svjetlana Urbanek
Razred	5. i 6. razredi

Ishod aktivnosti	Učenik razlikuje prometne znakove, prepoznaje prometna pravila i primjenjuje ih u stvarnim prometnim situacijama.
Namjena	Prometne preventivne aktivnosti u svrhu povećanja sigurnosti u prometu.
Način realizacije	Edukacija o prometnim znakovima i pravilima u učionici i na poligonu spretnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga
Nositelj/ica	Matija Grgurić
Razred	Od prvog do osmog razreda.
Ishod aktivnosti	Njegovanje zavičajnih vrednota kulturne i prirodne baštine, te tradicija Orahovačkog kraja, kroz projekte, izložbe, smotre i sajmove s gospodarsko-ekološkim i likovno-tehničkim karakterom. Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini; razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih

	i tehnoloških dostignuća. Uređivanje okoliš škole, izrada prigodnih ukrasnih predmeta.
Način realizacije	Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja	Sprovesti anketu zainteresiranosti učenika na početku školske godine, te djelatnika škole o zainteresiranosti uključivanja u rad zadruge, s ciljem ispitivanja interesa, sposobnosti i motivacije. Evaluacijski listići na kraju svih kreativnih radionica, analiza rezultata istraživanja, primjena rezultata rada u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na smotrama, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje radnih navika, stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije proizvoda kroz marketing. Poticati poduzetništvo kroz prodajne izložbe – ukupnost rezultata prodaje. Vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cjelini putem pohvala i nagrada.

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	Učenici 5. – 8. razreda.
Ishod aktivnosti	-Izraziti vlastitu originalnu ideju i realizirati je, -samostalno rješavati kreativne zadatke, -pravilno koristiti likovne tehnike, -istražiti svijet umjetnosti i stvaralaštva.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Na satu izvannastavne aktivnosti. Izložbe radova, plakati, uređenje panoa, likovni natječaji, projekti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu i pohvale za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim

	izložbama. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.
--	---

Naziv aktivnosti	Dramska družina
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	Od 5. do 8. razreda.
Ishod aktivnosti	Razvijati interes za različite oblike scenskog izraza, otkrivati idejne i etičke stavove.
Namjena	Sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu škole.
Način realizacije	Različiti oblici scenskog izraza.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Medijska skupina
Nositelj/ica	Marijana Karan/Marija Maričić
Razred	Učenici 5. - 8.
Ishod aktivnosti	Razvijati interes za film i filmsku umjetnost, poticati kreativnost i stvaralaštvo, sudjelovati u kulturnom i društvenom životu škole, sudjelovanje na različitim projektima kroz školsku godinu.
Namjena	Samostalno ili grupno kreativno izražavanje.
Način realizacije	Različiti oblici medijskoga izražavanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja	Radionice, snimanja, prezentacije, osjećaj postignuća, praćenje napretka tijekom cijele godine.

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nositelj/ica	Učitelj povijesti Verislav Kmet
Razred	Sedmi i osmi razredi
Ishod aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Vukovar, ukazati učenicima na strahote stradanja tijekom Domovinskog rata, ali i

	nužnost suživota i tolerancije, ukazati na herojsku bitku za Vukovar, sjećati se svih žrtava.
Namjena	Njegovati domoljublje, naglasiti važnost borbe branitelja Vukovara, isticati istinu o Domovinskom ratu, važnost molitve, poštivanja žrtava.
Način realizacije	Prezentacija, izrada plakata, paljenje svijeća
Vremenik aktivnosti	Studenj 2024. (18. studeni)
Način vrednovanja	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih predmeta, istraživanje primjereno dobi učenika.

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti
Nositelj/ica	Učitelj povijesti Verislav Kmet
Razred	8. a, b i c
Ishod aktivnosti	Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim vjerama i rasama, osuda antisemitizma, upoznavanje učenika sa strahotama holokausta kroz sudbinu njihovih vršnjakinja (Ane Frank i Lee Deutch).
Namjena	Poticati u učenicima duh tolerancije umjesto vjerske i rasne mržnje, osuđivati svaki pokušaj podčinjavanja i prisile.
Način realizacije	Gledanje filma „Kratki život Anne Frank“ i kviz
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2024. (27. siječanj)
Način vrednovanja	Korištenje znanja u redovnoj nastavi iz različitih predmeta, ocjenjivanje najuspješnijih učenika

Naziv aktivnosti	Badminton
Nositelj/ica	Hrvoje Kraljik
Razred	5. - 8.
Ishod aktivnosti	Potaknuti učenike za zadovoljavanjem potreba za tjelesnim vježbanjem, za druženjem i pripadanjem grupi. Naučiti učenike pravila i određene elemente sportske igre badminton.

Namjena	Potaknuti ih da se u slobodno vrijeme bave sportom, da prezentiraju badminton kao sport koji je namijenjen široj populaciji ljudi svih uzrasta.
Način realizacije	U sportskoj dvorani u terminu koji je prihvatljiv učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Na kraju nastavne godine učenici će trebati prepoznati sve tehničke elemente igre badminton, te će biti vrednovani kroz odbojne učinke na satu tzk-a.

Naziv aktivnosti	Sportska grupa (sekcije - futsal, rukomet, odbojka), univerzalna škola sporta.
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	Razredna nastava (2. - 4. razred), predmetna nastava (5. – 8. razred)
Ishod aktivnosti	Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja i omogućiti učenicima organiziranu sportsku aktivnost.
Namjena	Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost te povećati interesa za tjelesnim aktivnostima, poboljšanje zdravstvenog statusa, stvaranje zdravih životnih navika.
Način realizacije	Natjecanja – međurazredna, međuopćinska, županijska, međužupanijska, državna, organizirana tjelesna aktivnost.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju Školskih sportskih društava, ostvarenje plana i programa kroz realizaciju programskih tema.

Naziv aktivnosti	Volonterski klub
Nositelj/ica	Ivana Prispilović
Razred	3. – 8. razredi
Ishod aktivnosti	Usmjeravanje djece i priprema na daljnji život, kroz igraonice, aktivnosti, Zoom aplikaciju ćemo doprijeti do empatije prema onima najslabijima i najpotrebitijima u društvu.

Namjena	Pružiti djeci potporu i usmjeravanje u životu prema ljudima i okolini.
Način realizacije	Kroz radionice u razredu i preko ZOOM aplikacije.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024/2025. Kroz cijelo razdoblje. Aktivnosti bi se provodile dva puta tjedno.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i pohvalnice na kraju školske godine.

Naziv aktivnosti	Priprema za sakramente
Nositelj/ica	Ivana Prispilović
Razred	3. i 8. razredi
Ishod aktivnosti	Dobivanje Svete Pričesti i Svete Potvrde
Namjena	Priprema i usmjeravanje za pravilno dobivanje Svete Pričesti i Svete Potvrde. Priprema za pravilnu ispovijed.
Način realizacije	Kroz radionice, učenje i ispunjavanje radnih listića.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024/2025. Kroz cijelo razdoblje. Aktivnosti bi se provodile jednom tjedno.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i primanje Sakramenata.

Naziv aktivnosti	Zbor
Nositelj/ica	Marija Brković
Razred	4., 5., 6., 7., i 8. razred.
Ishod aktivnosti	Razvoj glazbenih kompetencija te kompetencija timskog rada.
Namjena	Izvođenje zbornog repertoara na školskim priredbama.
Način realizacije	Zborske probe.
Vremenik aktivnosti	Prijepodnevna smjena: petak 13:10 (7. sat) Poslijepodnevna smjena: petak 12:40 (0. sat) 35 sati
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada
Nositelj/ica	Dijana Andelfinger / Ana Đaković
Razred	6. - 8.
Ishod aktivnosti	Upoznavanje i detaljnije istraživanje tema koje su ponuđene kroz natjecanje.
Namjena	Povezivanje učeničkog znanja kroz zajednička istraživanja i proučavanja teme koja im se nudi kroz natjecanja
Način realizacije	Kroz nulte sate, preko ZOOM aplikacije, raznih upitnika vezanih uz temu natjecanja
Vremenik aktivnosti	Šk.g. 2024/2025.
Način vrednovanja	Provjera na natjecanju, pohvala za sudjelovanje

IZLETI I ESKURZIJE

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Jednodnevni izlet u Slavonski brod	5. a i 5. b	Razrednice 5. razreda
Jednodnevna izvanučionička nastava Krapina, Trakošćan, Varaždin	6. a, 6. b	Razrednici 6.razreda
Višednevna ekskurzija – Upoznajmo Hrvatsku	7. a, b, c	Razrednice 7. razreda
Jednodnevni edukativni posjet Vukovaru	8. a, b, c	Razrednici 8. razreda
Jednodnevni edukativni posjet Karlovcu	8.a, b, c	Razrednici 8.razreda
STEM Vašar	5. - 8.	Aktiv učitelja prirodne grupe predmeta (matematika, fizika, kemija, priroda, biologija, tehnička kultura, informatika i geografija), učenici viših razreda.

Naziv izleta	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod
Nositelj/ica	Ljiljana Marković, Ana Dorić
Razred	5. a, 5. b
Ishod izleta	Upoznavanje s povijesnim lokalitetima i muzejima Slavenskog Broda te prirodnim ljepotama broskog kraja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište 2024./2025.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Krapina-Trakošćan-Varaždin
Nositelj/ica	Učenici 6. a, 6. b razreda, razrednici Damir Čelant, Dijana Andelfinger.
Razred	6. a, 6. b
Ishod izleta	Učenici će upoznati prirodno-geografska obilježja i znamenitosti te steći znanje o kulturnom, jezičnom i povijesnom naslijeđu jedne od regija RH.
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom s izabranom putničkom agencijom
Vrijeme realizacije	Travanj - svibanj 2025. godine
Način financiranja	Financiraju roditelji.

Naziv izleta	Upoznajemo Hrvatsku, višednevni izlet
Nositelj/ice	Razrednici 7. a, 7. b i 7. c razreda, Marijana Karan, Svjetlana Urbanek i Valentina Špalj.
Razredi	7. razredi
Ishod izleta	Učenici će upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti hrvatske obale.
Način realizacije	Višednevni izlet.
Vrijeme realizacije	Lipanj 2024./2025.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Jednodnevni edukativni posjet Vukovaru
Nositelj/ica	Učenici 8. a, 8. b i 8. c razreda, razrednici Nevija Brstilo, Vesna Šimon i Verislav Kmet
Razred	8. a, 8. b i 8. c
Ishod izleta	Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Način realizacije	Izvanučionička nastava - posjeta Vukovaru, slušanje predavanja Domovinski rat i obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centra Domovinskog rata, posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – „Vukovarska bolnica 1991.“, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce), kviz i Škola mira te obilazak crkve sv. Filipa i Jakova, Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture.

Naziv izleta	Jednodnevni edukativni posjet Karlovcu
Nositelj/ica	Učenici 8. a, 8. b i 8. c razreda, razrednici Nevija Brstilo, Vesna Šimon i Verislav Kmet
Razred	8. a, 8. b i 8. c
Ishod izleta	Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i značaj grada Karlovca u obrani domovine.
Način realizacije	Izvanučionička nastava - posjeta Karlovcu, slušanje predavanja „Domovinski rat na karlovačkom području“, obilazak Muzeja

	Domovinskog rata Karlovac – Turanj, Aleje hrvatskih branitelja, Starog grada Dubovca i Aquatike – slatkovodnog akvarija
--	---

Naziv izleta	STEM Vašar
Nositelj/ica	Aktiv učitelja prirodne grupe predmeta (matematika, fizika, kemija, priroda, biologija, tehnička kultura, informatika), učenici viših razreda.
Razred	Učenici od petog do osmog razreda
Ishod izleta	Razvijati interes za STEM područje. Samostalno kroz izložene interaktivne, edukativne eksponate na zabavan i zanimljiv način osluškivati, mjeriti, pokretati i spoznavati kako i zašto svaki od njih funkcionira. Kroz igru i istraživanje znanstvene se spoznaje lako usvajaju te postaju dio općeg obrazovanja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet (Osijek).
Vrijeme realizacije	Svibanj 2025.
Način financiranja	Roditelji učenika.

DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA I PRIPREMNA NASTAVA

Odgojno-obrazovni program za učenike ili skupinu učenika koji ne prate nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava
Nositelj/ica	Učitelji i učenici
Razred	5. - 8. razreda.
Ishod aktivnosti	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja – Hrvatskog jezika, Stranog jezika i Matematike, Fizike.
Namjena	Učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh.

Način realizacije	Poučavanje, istraživanje, uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti	Po potrebi, tijekom nastavne godine 2024./2025.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Održava se iz Hrvatskog jezika, Stranog jezika, Povijesti, Geografije, Kemije, Matematike, Vjeronauka, Informatike.
Nositelj/ica	Učenici, učitelji
Razred	5. - 8.
Ishod aktivnosti	Proširivanje spoznaja kod učenika koji žele znati više, sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.
Način realizacije	Poučavanje, praktični rad, iskustveno učenje, istraživanje, natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025., prema potrebi.

Naziv aktivnosti	Program pripreme i dopunske nastave hrvatskog jezika za učenike koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik
Nositelj/ica	Učitelji i učenici
Razred	6. i 7. razred
Ishod aktivnosti	Bolja i učinkovitija integracija učenika u školsko i lokalno okruženje
Namjena	Učenicama PN
Način realizacije	Na satu pripreme i dopunske nastave, individualizirati pristup, diferencirati zadatke, razvijati osjećaj sigurnosti u sebe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025., po potrebi.

PLAN I PROGRAM RADA SA DAROVITIM UČENICIMA

Tijekom šk. god. 2024./2025. planira se provesti identifikacija darovitih učenika u četvrtim i petim razredima. Obuhvatit će se svi učenici svih razrednih odjela 4. i 5. razreda. U identifikaciji će se prvo koristiti grupni test kognitivnih sposobnosti, a zatim će se, kod učenika koji su postigli superiorne rezultate, primijeniti i individualni test (WISC-IV). Također, u identifikaciji će se koristiti i procjene postignuća u pojedinim predmetima, kreativnosti i sl.

Tijekom šk. god. 2024./2025. formirat će se skupina darovitih učenika s ciljem razvoja socio-emocionalnih vještina, s kojom će raditi psihologinja. Predmetni učitelji će s darovitim raditi u okviru svog predmeta. U istoj školskoj godini će se, prema gore opisanom postupku, provesti identifikacija darovitih učenika u četvrtim razredima.

R.br.	Sadržaj rada	Izvršitelji	Vrijeme izvršenja
1.	Identifikacija darovitih učenika – 4. i 5. razredi (psihologijska obrada grupnim testom, procjene učitelja)	učitelji RN, učitelji PN, psihologinja	studeni 2024.- veljača 2025.
2.	Psihološka obrada individualnim testom (učenici sa superiornim rezultatima)	psihologinja	veljača - travanj 2025.
3.	Razgovor sa učenicima koji su identificirani kao daroviti i njihovim roditeljima	psihologinja	svibanj 2025.
4.	Donošenje odluke o planu specifičnih oblika rada s darovitim učenicima	UV	
5.	Upućivanje učitelja u rad s darovitim učenicima – individualno i grupno savjetovanje	psihologinja	tijekom šk. god.2024./2025.
6.	Izrada individualnih planova rada za identificirane darovite učenike	razredni i predmetni učitelji	rujan 2025.
7.	Neposredni rad s darovitim učenicima	učitelji, psihologinja	tijekom šk. god. 2024./2025.
8.	Kontinuirano praćenje napredovanja i usmjeravanje rada darovitih	učitelji, psihologinja	tijekom šk. god.
9.	Suradnja s roditeljima	učitelji, psihologinja	tijekom šk. god.

PROJEKTI – PEDAGOGINJA MARIJA LENART

Naziv projekta	Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici 1. - 8. razreda.
Razred	1. do 8. razred
Ishod projekta	Učenici će: naučiti stvaranje ozračja povjerenja i suradnje, uočiti i poticati pozitivne vrijednosti i osobine, spoznati negativne strane nasilnog ponašanja.
Namjena	Učenicima, roditeljima, učiteljima.
Način realizacije	Radionice, tribine, predavanja, okrugli stolovi
Vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. po jedna radionica u svakom polugodištu u svakom RO.

Naziv projekta	„Zdrav za 5!“
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici osmih razreda, djelatnici MUP-a.
Razred	8. razredi.
Ishod projekta	Učenici će: promijeniti stavove i postati svjesniji štetnih životnih navika te prevencije bolesti ovisnosti.
Namjena	Učenicima 8. razreda, njihovim razrednicima i roditelja.
Način realizacije	Radionice, predavanja, savjetodavni rad, posjeti institucijama i sl.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025. - intenzivnije tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15. 11. 2024. do 15. 12. 2024.

Naziv projekta	Program preventivnih mjera protiv bolesti ovisnosti
Nositelj/ica	Pedagoginja, razrednici, učiteljice biologije i kemije, svi učitelji
Razred	1. do 8. razred, intenzivnije s učenicima 6. razreda.
Ishod projekta	Učenici će: naučiti o štetnost ovisnosti za zdravlje, naučiti potražiti pomoć i stvarati ozračje povjerenja
Namjena	Učenicima, roditeljima, Učiteljskom vijeću, Razrednom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.
Način realizacije	Rad s učenicima, roditeljima u obliku pedagoških radionica, savjetovanja, razgovora, predavanja i sl., suradnja s MUP-om, ZZJZ

	Sveti Rok Virovitica, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje ovisnosti.
Vremenik projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025.

Plan radionica ŠPP-a – Pedagoginja Marija Lenart/psihologinja Lana Biondić

Razred	Naziv radionice	Cilj	Planirano vrijeme realizacije	Izvršitelji
Drugi razredi	Emocije i empatija	Učenje o emocijama i empatiji	Travanj 2025.	Psihologinja Lana Biondić
Četvrti razredi	"Slika o sebi"	Učenici će moći definirati slike o sebi, prepoznati vlastite vrijednosti i snage, prepoznati osobine koje žele promijeniti kod sebe, usporediti vlastitu sliku o sebi i sliku koju imaju drugi o njima te za kraj učenici će moći predložiti savjete za razvoj pozitivne slike o sebi.	Studeni-prosinac, 2024.	Psihologinja Lana Biondić
Četvrti razredi	Fair play na internetu"	Poučiti učenike 4. razreda ponašanju na internetu te im pružiti podršku i učiti ih prosocijalnom ponašanju.	Veljača 2025.	Pedagoginja Marija Lenart
Peti razredi	„Ja sam petaš“	Naučiti kako učiti, -osvijestiti učenicima razlike između RN i PN -naučiti organizirati vlastito učenje	Listopad 2024.	Pedagoginja Marija Lenart
Šesti razredi	"Empatija-vježbanje empatije"	razvijanje empatije - učenici će moći objasniti što je empatija, kako sve možemo prihvatiti druge i moći će vježbati empatiju.	Listopad 2024.	Psihologinja Lana Biondić
Sedmi razredi	Kako reći NE	Naučiti se oduprijeti štetnom utjecaju vršnjaka te imati vlastiti stav i vrijednosti	15. studeni do 15. prosinca (Mjesec borbe protiv ovisnosti)	Pedagoginja Marija Lenart Razrednici

Osmi razredi	Mentalno zdravlje-destigmatizacija	Upoznati učenike sa: pojmom mentalnog zdravlja, kao i njegovim sastavnicama, osnovnim emocijama i njihovim tjelesnim manifestacijama, važnošću brige o mentalnom zdravlju te dostupnim strategijama	Veljača 2024.	Psihologinja Lana Biondić
Osmi razredi	Projekt <i>Zdrava za 5</i>	Prevenција ovisnosti o alkoholu	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Pedagoginja Marija Lenart Razrednici Vanjski suradnici-MUP,ZZJZ „Sveti Rok“ VPŽ
Osmi razredi	Ja u budućnosti-tko sam i koji su moji potencijali	Profesionalno informiranje -potaći učenike na razmišljanje o sebi, osvijestiti svoje jake strane i potencijale	Svibanj 2025.	Pedagoginja Marija Lenart u suradnji s HZZ profesionalno savjetovanje
Učiteljskom vijeću	Rješavanje sukoba među djecom-uloga odraslih osoba	-osvijestiti ulogu učitelja i stručnih suradnika u rješavanje sukoba među učenicima	Travanj 2025.	Pedagoginja Učiteljsko vijeće
	Što je darovitost?	Kako prepoznati, identificirati i poticati darovite učenike	Studeniprosinac 2024.	Psihologinja Lana Biondić
Rad s roditeljima	Roditeljski sastanak prvih razreda	Osvijestiti da samo zajedničkim i usklađenim radom roditelja i škole možemo postići uspjeh u odgoju učenika	Studeniprosinac 2024.	Pedagoginja Marija Lenart učiteljice
	Roditeljski sastanak sedmih razreda	Izazovi suvremenog roditeljstva	Veljača 2025.	Pedagoginja Marija Lenart
	Roditeljski sastanak petih razreda	Kako odgajati otpornu djecu? – Mentalno zdravlje i dobrobit	Veljača 2025.	Psihologinja Lana Biondić
	Vijeće roditelja	Negativne strane društvenih mreža i njihov utjecaj na ponašanje djece.	Siječanj 2025.	Psihologinja Lana Biondić

PROJEKTI – PSIHOLGINJA LANA BIONDIĆ

Naziv projekta	Emocije i empatija
Nositeljica	Lana Biondić, psihologinja
Razred	2. i 6. razredi
Ishod projekta	Učenici će moći: objasniti što je empatija, kako sve možemo prihvatiti druge, moći će vježbati empatiju i osvijestiti kako se međusobno razlikujemo u doživljavanju emocija.
Namjena	Razvoj socio-emocionalnih kompetencija
Način realizacije	Radionice.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	Uoči tjedna psihologije
Nositeljica	Lana Biondić, psihologinja
Razred	8. razredi.
Ishod projekta	Učenici će moći: opisati na što se odnosi pojam mentalno zdravlje, na koji se način manifestiraju emocije te će moći prepoznati strategije nošenja sa neugodnim emocijama i stresnim situacijama.
Namjena	Unaprjeđivanje i destigmatizacija mentalnog zdravlja.
Način realizacije	Radionice.
Vremenik projekta	Veljača 2025.

Naziv projekta	Slika o sebi
Nositeljica	Lana Biondić, psihologinja
Razred	4. razredi
Ishod projekta	Učenici će moći: definirati slike o sebi, prepoznati vlastite vrijednosti i snage, prepoznati osobine koje žele promijeniti kod sebe, usporediti vlastitu sliku o sebi i sliku koju imaju drugi o

	njima te za kraj učenici će moći predložiti savjete za razvoj pozitivne slike o sebi.
Namjena	Razvoj socio-emocionalnih kompetencija.
Način realizacije	Radionice.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE – MARIJANA ČELIG HLOBIK

Naziv projekta	Ruksak na leđa i čitajmo zajedno
Nositelj/ica	Marijana Bunčić, učiteljica, Evica Grbavac, učiteljica, Ružica Sertić, učiteljica i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
Razred	3. a, 3. b i 3. razred područne škole Nova Jošava
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost uživanja u čitanju s braćom i/ili sestrom, roditeljima i užom obitelji te stvarati pozitivan odnos prema čitanju. Utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika te svladavanje tehnike čitanja. Poticanje roditelje da budu primjer učenicima kao osoba koja uživa u čitanju. Svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanje pročitano. Učenici će razvijati interes za knjigu i čitanje i time ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.
Namjena	Motivirati učenike na ljubav prema čitanju i knjizi te čuvanje istih. Stjecanje navika i potrebe za čitanjem i provođenjem vremena uz obitelj.
Način realizacije	Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima trećih razreda i njihovim roditeljima tijekom školske godine. Knjižničarka i učiteljice upoznaju roditelje s projektom putem pisma koje učenici nose iz škole. Svakog ponedjeljka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti ruksak s knjigama kući, a on sa svojom obitelji 10 dana zajednički čita ili razgledava knjige. Svoje dojmove i lijepe doživljaje zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova. Na dogovoreni dan učenik

	vraća ruksak u školu, a učiteljica mu daje 10 minuta da prepriča svoje doživljaje čitanja u obitelji. Tom satu prisustvuje i knjižničarka koja preuzima ruksak i daje je novom učeniku u petak. Nakon završetka projekta, knjige su dostupne za korištenje ostalim članovima knjižnice.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., s početkom 15. listopada.

Naziv projekta	Domovinski rat – trajna vrijednost
Nositelj/ica	Udruga „Orao Orahovica - Našice“, učitelj povijesti Verislav Kmet i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	8. a, b i c, te svi učenici koji će se htjeti uključiti.
Ishod projekta	Učenici će od članova udruge specijalne policije čuti i naučiti o događajima vezanim za Domovinski rat na širem području Orahovice, te se likovno izraziti.
Namjena	Promicanje temeljnih vrijednosti Domovinskog rata. Njegovati domoljublje i upoznati se sa događajima iz Domovinskog rata iz naše neposredne okoline. Sjećanje na herojska djela i žrtve Domovinskog rata.
Način realizacije	U vremenu sjećanja na pad grada Vukovara (18. 11.) pa sve do Dana oslobođenja Papuka, učenici će se moći javiti i sudjelovati u likovnom natječaju, na temu Domovinski rat, a najbolji će biti i nagrađeni. Osmi će razredi prisustvovati predavanjima pripadnika udruge; posjet uređenom prostoru udruge i posjet mjestima na kojima su stradali pripadnici specijalne policije i odlazak na Jankovac koji je bio sjedište specijalne policije za vrijeme Domovinskog rata.
Vremenik projekta	Od 18. studenoga do 20 prosinca.

Naziv projekta	Glas iz zvučnika - Svjetski dan radija
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, učiteljica, Silvana Lešić, učiteljica, Ružica Sertić, učiteljica i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	2. a i 2. b te 2. razred iz PŠ Nova Jošava.

Ishod projekta	Nakon posjeta radiju, učenici će spoznati vrijednost istog te moći razlikovati različite medije.
Namjena	Poticati učenike na razmišljanje, na razvijanje i proširivanje interesa. Razvijanje suradništva i motiviranje učenika na ljubav prema knjizi i čuvanju istih.
Način realizacije	Svjetski dan radija obilježava se 13. veljače i tad će se organizirati da učenici 2. razreda posjete Gradski radio Orahovica. Prije istog, učenici će se informirati o drugim medijima i njihovim vrijednostima te poslušati glasove voditelja na radiju kako bi mogli povezati glas i osobu.
Vremenik projekta	13. veljače 2025.

Naziv projekta	Mjesec hrvatske knjige / Razmjena straničnika
Nositelj/ica	Saša Bošnjak, učiteljica, Josipa Buljan, učiteljica, Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	4. a i 4. b razred.
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost knjige i čitanja, a i samog očuvanja knjige. Upoznat će učenike iz druge škole.
Namjena	Poticati učenike na razmišljanje, na razvijanje i proširivanje interesa za kreativan rad i upoznavanje novih ljudi. Razvijanje suradništva i motiviranje učenika na ljubav prema knjizi i čuvanju istih.
Način realizacije	Učenici ručno izrađuju straničnike (raznih stilova i oblika) na određenu temu u sklopu Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Učenici promoviraju svoju školu, knjižnice, knjige i čitanje. Škole međusobno komuniciraju i razmjenjuju straničnike s učenicima iz Zdenaca i Čačinaca.
Vremenik projekta	Od 15. listopada do 15. studenoga 2023. (Mjesec hrvatske knjige).

Naziv projekta	Gledajmo u nebo i smiješimo se
Nositelj/ica	Saša Bošnjak, učiteljica, Josipa Buljan, učiteljica i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.

Razred	Učenici 4. a razreda.
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost meteorologa kao onih koji predviđaju, osim lijepog i ružno (opasno) vrijeme.
Namjena	Poticanje interesa za istraživanjem i samostalnim rješavanjem problema. Razvijanje i proširivanje interesa za vremenske promjene.
Način realizacije	Projekt će se odvijati u mjesecu ožujku kada se obilježava – Svjetski meteorološki dan, 23. ožujka. Tada će se učenici upoznati s terminima meteorologije, nastaviti će s pojavama na nebu, a izraditi će, u grupama, makete različitih oblaka.
Vremenik projekta	Ožujak 2024.

Naziv projekta	Slova stvaraju riječ, a riječi priču – MHK
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, učiteljica, Silvana Lešić, učiteljica, Ljiljana Marković, učiteljica, Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka, djelatnice Gradske knjižnice Orahovica Mateja Šumrada i Željka Tomljenović
Razred	2. razredi i svi učenici škole koji žele sudjelovati
Ishod projekta	Utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika te svladavanje tehnike čitanja. Svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanje pročitano. Učenici će razvijati interes za knjigu i čitanje i time spoznati važnost svladavanja čitanja kao temelja informacijske pismenosti.
Namjena	Motivirati učenike na ljubav prema čitanju i knjizi te ohrabrivanje istih na javni nastup.
Način realizacije	Obilježavanje MHK provodi se u suradnji s Gradskom knjižnicom Orahovica. Mjesec hrvatske knjige obilježiti će se u višenamjenskoj dvorani pripremljenim programom od strane učenika škole te svih korisnika Gradske knjižnice koji će htjeti javno nastupiti.
Vremenik projekta	U terminu od 15. listopada do 15. studenoga

Naziv projekta	Knjiga i ja u suvremenom društvu
Nositelj/ica	Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka i MH Orahovica

Razred	Svi učenici škole.
Ishod projekta	Učenici će se potaknuti na čitanje, na uvažavanje knjige, na povezivanje literarnog stvaralaštva sa suvremenim društvom i vrijednosti pisane riječi.
Namjena	Promoviranje čitanja i motiviranje učenika na ljubav prema knjizi i čitanju.
Način realizacije	U Mjesecu hrvatske knjige (15. listopada do 15. studenoga) svi će se učenici škole moći uključiti u natječaj u kojem će trebati napisati rad na odabranu temu „Knjiga i ja u suvremenom društvu“. Najbolji će se učenici nagraditi knjigom od strane Matice Hrvatske Orahovica.
Vremenik projekta	Travanj 2024.

Naziv projekta	Čitateljski klub
Nositelj/ica	Marijana Čelig Hlobik/Marija Maričić
Razred	Od 1. do 8. razreda
Ishod projekta	Učenici će se potaknuti na čitanje novih naslova. Svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanje pročitano.
Namjena	Poticanje interesa za čitanje i istraživanje, stvaranje osjećaja za umjetnost i lijepu riječ.
Način realizacije	Osnivanje Čitateljskoga kluba u školskoj knjižnici.
Vremenik projekta	Nastavna godina 2024./2025.

ZAJEDNIČKI ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Plešem, pjevam, rišem
Nositelj/ica	Josipa Buljan, Domagoj Kaučić, Marija Brković, Biljana Kuduz
Razred	Svi učenici i djelatnici škole.
Ishod projekta	Razvoj kreativnosti i poticanje mašte kod učenika svih uzrasta. Naučiti se izražavati pokretom, likovnom tehnikom, glazbom... Senzibilizirati učitelje za uvođenje novih i drugačijih metoda rada i poučavanja kroz kreativno likovno, dramsko, glazbeno i literarno izražavanje.

Namjena	Učenicima, učiteljima i široj zajednici
Način realizacije	Svaki će dan biti organizirane različite aktivnosti kroz različita područja umjetničkog izražavanja
Vremenik projekta	Od 14. travnja 2025. do 16. travnja 2025.

Naziv projekta	Ruksak (pun) kulture
Nositelj/ica	Ministarstvo kulture
Razred	Učenici od 6 do 14 godina.
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost kulture i umjetnosti: kazališne, filmske i plesne umjetnosti.
Namjena	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
Način realizacije	Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Program: 1. Kazališna umjetnost 2. Filmska umjetnost 3. Plesna umjetnost
Vremenik projekta	Prema programu Ministarstva kulture.

Naziv projekta	Čitam lakše!
Nositelj/ica	Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb, školska knjižničarka
Razred	Svim učenicima i učiteljima.
Ishod projekta	Učenici će usvojiti sadržaje na primjereniji način, prilagođen njihovim teškoćama.
Namjena	Motivirati učenike na vrijednost čitanja i ljubav prema čitanju.
Način realizacije	Na portalu Digitalne zbirke Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu i u aplikaciji za ugodno čitanje i učenje Lexie bit će dostupna djela iz digitalnih zbirki NSK te zbirke s eLektirama, klasicima i

	kratkim pričama. Aplikacija Lexie nudi i mogućnost stvaranja prilagođenih lekcija učenicima s teškoćama u čitanju.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Naziv projekta	UNESCO Associated Schools Network - ASPnet - Mreža udruženih škola
Nositelj/ica	Maja Škraba
Razred	Učenici 1.- 8. razreda
Ishod projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stvaranje: Kao laboratorij ideja, ASPnet razvija, testira i širi inovativne obrazovne materijale i promovira nove pristupe poučavanju i učenju koji su temeljeni na UNESCO-ovim osnovnim vrijednostima i prioritetima. 2. Nastava i učenje: Izgradnja kapaciteta, inovativno podučavanje i participativno učenje u određenim ASPnet tematskim područjima omogućuju ravnateljima škola, nastavnicima, učenicima i široj školskoj zajednici da integriraju UNESCO-ove vrijednosti i postanu uzorima u svojoj zajednici i šire. 3. Interakcija: ASPnet pruža svojim dionicima mogućnost povezivanja i razmjene iskustava, znanja i dobrih praksi sa školama, pojedincima, zajednicama, kreatorima politika i društvom u cjelini.
Namjena	<p>Četiri glavne teme u sklopu rada UNESCO-ove ASPnet mreže škola su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas; 2. Obrazovanje za održivi razvoj; 3. Mir i ljudska prava; 4. Interkulturalno učenje.
Način realizacije	Prijava u članstvo UNESCO škola omogućava pristup raznim međunarodnim projektima, te traženje partnerstva diljem svijeta
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.

KOLEGIJ RAZREDNIKA I STRUČNIH SURADNIKA

Rad s razrednicima u školskoj godini 2024./2025

Uloga razrednika zahtjevna je i odgovorna. Zahtijeva profesionalne, humane te ljudski tople dimenzije koje oslobađaju napetost i ulijevaju povjerenje.

Razrednik je s djecom u najosjetljivijem razdoblju odrastanja, koje osobu obilježava za cijeli život. Zadaci razrednika mogu se u najširem smislu podijeliti na pedagoške ili administrativne. Zadaci su međusobno isprepleteni i nadopunjuju se te ih je vrlo teško promatrati odvojeno.

Jedno od područja djelovanja razrednika je suradnja sa stručnim suradnicima.

Budući da su razrednici sve češće učitelji s manje iskustva, nametnula se potreba kontinuiranog rada s razrednicima 1.-8. razreda tijekom nastavne godine. Plan je u nekoliko susreta osvijestiti ulogu razrednika te važnost kvalitetne suradnje sa stručnim suradnicima.

Voditeljica kolegija je pedagoginja Marija Lenart

RB	TEME	NOSITELJI	SVRHA/CILJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE
1.	Tko je razrednik-uloga i zadaće	Pedagoginja Marija Lenart	- upoznati učitelje s ulogom razrednika u osnovnoj školi. - definirati glavna polazišta za djelovanje razrednika; - upoznati učitelje s manje iskustva s ulogom i zadaćama razrednika; - istaknuti važnost suradnje razrednika s učenicima i roditeljima; - upoznati učitelje s programom rada razrednika i planom i programom sata razrednika	Listopad-studenj 2024.	-ppt prezentacija -razgovor -razmjena iskustva -radionica
2.	Suradnja razrednika i stručne službe	Psihologinja Lana Biondić	- upoznati učitelje s ulogom stručnog		

			<p>suradnika pedagoga/psihologa</p> <ul style="list-style-type: none"> - naglasiti važnost suradnje razrednika i stručne službe - uspostaviti hodogram upućivanja učenika s pojedinim teškoćama kod pedagoga/psihologa - razjasniti zadatke i odgovornosti razrednika u situacijama kad se javljaju različite poteškoće kod učenika - podsjetiti na situacije u kojima je nužna neodgodiva reakcija i suradnja 	Prosinac 2024.	<ul style="list-style-type: none"> -ppt prezentacija -razgovor -razmjena iskustava
3.	Administrativni poslovi razrednika	Pedagoginja Marija Lenart	<ul style="list-style-type: none"> -definirati administrativne poslove -osvijestiti važnost ažurnosti u administriranju -dogovoriti ujednačeno evidentiranje pojedinih stavaka 	Veljača 2025.	<ul style="list-style-type: none"> -metoda demonstracije -razgovor -iskustveno učenje
4.	<p>Razrednik kao pedagoško-psihološki voditelj razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> -preventivni rad razrednika -suradnja razrednika i roditelja -tehnike za procjenu razredne klime 	Zajedno pedagoginja i psihologinja razrednici	<ul style="list-style-type: none"> -educirati razrednike o preventivnom radu -pružiti savjetodavnu pomoć oko izbora tema -upoznati ih s tehnikama i upitnicima za procjenu razredne klime (sociometrija i sl.) 	Travanj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> -ppt prezentacija -razgovor -razmjena iskustava -metoda demonstracije

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
9	Olimpijski dan (12. 9.)	Hrvoje Kraljik Zvonimir Čerepinko
9.	Europski dan jezika (26. 9.)	Valentina Špalj
10.	Dječji tjedan (7. – 11. 10), posjet škole iz Harkanya	Marijana Čelig Hlobik
10.	72 sata bez kompromisa	Ivana Prispilović, Vesna Šimon
10.	Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi	Martina Božičević Cuca, Ljiljana Marković
10.	Dani kruha i zahvalnosti (16. 10.)	Dijana Andelfinger
10.	Dan Kravate (18. 10.)	Nives Katalinić
10.	Uređenje okoliša matične škole (7. – 11. 10.)	Učenici, učitelji i roditelji- Martina Božičević Cuca
10.	Uređenje okoliša područne škole (7. – 11. 10.)	Učenici, učitelji i roditelji, Ružica Sertić
10.	Solidarnost na djelu	Martina Božičević Cuca, Nevija Brstilo
11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (17. 11.)	Matija Grgurić, Verislav Kmet
11	Književni susret, Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)	Marijana Čelig - Hlobik
11.	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. -15. 12.-)	Stručni suradnici i vanjski stručnjaci
12.	Sveti Nikola (6. 12.)	Silvana Lešić
12.	Sveti Nikola (PŠ) (6. 12.)	Lara Grahovac
12.	Školski medni dan	Nives Katalinić, Monika Slivka, TIC
12.	Božićni sajam	Saša Bošnjak, Josipa Kajić
12.	Božićna priredba (18. 12.)	Marija Maričić
1.	Dan priznanja RH; 1100 godina od osnutka Hrvatskog kraljevstva	Josip Ćurković, Sabine Wengert
2.	Dan sigurnijeg interneta	Ana Dorić, Damir Čelant, Svjetlana Urbanek
2.	Valentinovo	Marija Brković, Marijana Čelig Hlobik
2.	100. dan nastave	Zorica Bartolović, Martina Solga
2	Tjedan psihologije	Lana Biondić
2.	Dan ružičastih majica (26. 2.)	Lana Biondić, Marijana Bunčić
3.	Maskenbal	Svjetlana Urbanek
3.	Vanjsko vrednovanje – nacionalni ispiti za osme razrede	Marija Lenart; razrednici četvrtih i osmih razreda
3.	Dani oralnog zdravlja	Zorica Bartolović
3.	Utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta	Lana Biondić, učiteljice četvrtih razreda
4.	Uređenje okoliša matične škole (7. – 11. 4.)	Učenici, učitelji i roditelji – Martina Božičević Cuca
4.	Uređenje okoliša područne škole (7. – 11. 4.)	Učenici, učitelji i roditelji, Lara Grahovac
4.	Dan škole, Plešem, pjevam, rišem	Josipa Buljan, Domagoj Kaučić, Biljana Kuduz, Marija Brković
4.	Dan planeta Zemlje	Ljiljana Macanić
5.	Majčin dan - niži razredi (svibanj)	Evica Grbavac
5.	Majčin dan PŠ (svibanj)	Ružica Sertić
5.	3D STEM	Ljiljana Macanić, Nevija Brstilo
5.	Hrvatska volontira	Ivana Prispilović, Dijana Andelfinger
6.	Cvjetni korzo – Orahovačko proljeće	Svi
6.	Oproštajna priredba 8. razreda	Domagoj Kaučić, razrednici osmih razreda

IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta. Svrha izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanju i produbljivanju znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta	Katolički vjeronauk
Nositelj/ica	Vjeroučitelji Ivana Prispilović, Dijana Andelfinger
Cilj	Religiozni rast, humanizam, upoznavanje s objavom, ugradnja vjerskih i moralnih načela u vlastiti život, uklapanje u svijet u kojem živimo i unošenje kršćanskih vrijednosti.
Namjena	Učenicima 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Poučavanje, prakticiranje.
Vremenik	Cijela nastavna godina 2024./2025.

Naziv predmeta	Evandeosko pentekosni vjeronauk
Nositelj/ica	Vjeroučiteljica Lidija Stojković
Cilj	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere. Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.
Namjena	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere.

	Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.
Način realizacije	Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima).
Vremenik	Nastavna godina 2024./2025.

Naziv predmeta	Islamski vjeronauk
Nositelj/ica	mr. sc. Senad ef. Hevešević
Cilj	Razumijevanje moralnih vrijednosti i načela, razvijanje znatiželje i iskrenog interesa za svoju vjeru uz proširivanje znanja o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje i razumijevanje religijskih i drugih različitosti.
Namjena	Razumijevanje vremena i prostora u kojima živimo te primjena islamskih vrijednosti u svakodnevnom životu
Način realizacije	Poučavanje i prakticiranje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Naziv predmeta	Njemački jezik
Nositelj/ica	Učiteljica Sabine Wengert
Cilj	Razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemlje čiji jezik učimo.
Namjena	Osposobljavanje učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.

Način realizacije	Poučavanje za učenike od 4. do 8. razreda, kroz različite oblike i metode rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Naziv predmeta	Informatika
Nositelj/ica	Učitelji Damir Čelant, Ana Dorić, Svjetlana Urbanek, učenici 1. - 5. razreda, 7. - 8. razred (5. i 6. razredi imaju obvezan predmet informatiku).
Cilj	Djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema.
Namjena	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.
Način realizacije	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

MODEL C

Naziv predmeta	Srpski jezik i kultura
Nositelj/ica	Blagoja Đukić
Cilj	Omogućiti djeci koja žive u višekulturnoj zajednici cjelovitije učenje o kulturi i običajima i jeziku svoga naroda
Namjena	Učenicima pripadnicima srpske nacionalne manjine i svima koji ga žele učiti
Način realizacije	Poučavanje kroz različite oblike i metode rada
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Aktivnosti ŠPP-a usmjerene su na poučavanje socio-emocionalnih vještina, na prevenciju nasilja i prevenciju ovisnosti.

Škola je primarni nositelj programa koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumu.

Aktivnosti prevencije usmjerene su na intenzivniji i osmišljeniji rad s učenicima u razrednom odjelu, roditeljima te rad s učiteljima i razrednicima.

Nositelji aktivnosti su svi odgojno-obrazovni djelatnici te lokalna zajednica . Međuresorna suradnja je važna u procesu prevencije.

CILJEVI PROGRAMA:

Program je usmjeren na smanjivanje rizičnih čimbenika i jačanje zaštitnih faktora te osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji.

- Razvijanje znanja, vještina i kompetencija (socijalnih) potrebnih za svakodnevno funkcioniranje u društvu.
- Stvaranje pozitivne i poticajne klime u školi
- Sprječavanje svih oblika nasilja
- Razvijanje međusobne tolerancije , poštivanja razlika

ŠPP ostvaruje se kroz redovnu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacije učitelja, edukacije roditelja na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja.

RAD S UČENICIMA

Ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema kroz aktivnosti na redovnoj nastavi, satu razrednika, predavanja, radionice, tribine, projekte....

Aktivnosti/programi sa stručnim mišljenjem/preporukom/evaluacijom

TEMA	RAZRED	CILJEVI	VODITELJI/SURADNICI
Primjena kurikuluma međupredmetnih tema u RN i PN na satima razrednog odjela	1. do .8.	Unapređivanje općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću	-učitelji RN, učitelji PN, stručni suradnici
ABECEDA PREVENCIJE	1.-8.	Omogućiti svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - Osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija. Ujednačavanje preventivne prakse	Svi razrednici 1.-8. i školski koordinator ŠPP-a psihologinja -Županijski koordinator ŠPP-a
Projekt <i>Zdrav za 5!</i>		-prevencija ovisnosti o alkoholu	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici- MUP,ZZJZ „Sveti Rok“ VPŽ

Preventivne aktivnosti koje se provode u suradnji s policijom	1. - 8.	-prevencija nasilja, ovisnosti i rizičnih oblika ponašanja -jačanje međuresorne suradnje	Stručna služba i policijski službenici
Dan ružičastih majica	1. - 8.	-prevencija nasilja	-razrednici, psihologinja
Dan sigurnijeg interneta	1. - 8.	-zaštita djece i mladih na internetu	-razrednici, učitelji informatike, pedagoginja
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI			
Biosigurnost i biozaštita	Učenici PN 7. i 8.	-upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti	-učiteljica biologije i kemije -vanjski suradnici
Prva pomoć	7. razredi	-usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterstva	učiteljica biologije i kemije GDCK Orahovica
„Fair play na internetu“	4. razredi	-poučiti učenike ponašanju na internetu te im pružiti podršku i učiti ih pro socijalnom ponašanju.	Pedagoginja
Tjedan psihologije	8. razredi	Unaprjeđivanje mentalnog zdravlja	Psihologinja
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	1. - 8.	-motiviranje učenika na	Učitelji

		strukturirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena -poticati ih na uključivanje na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	Razrednici Stručna služba
Posljedice konzumiranja energetskih pića	6., 7. i 8.	-osvijestiti štetne posljedice konzumiranja energetskih pića	Stručna služba Vanjski suradnik ZZJZ Sveti Rok VPŽ -dr. Miodrag Beneš
Kako reći NE	7. razredi	-naučiti se oduprijeti štetnom utjecaju vršnjaka te imati vlastiti stav i vrijednosti	Pedagoginja
Dječja prava i dužnosti	4. b i 5. razredi	-poznati učenike s njihovim pravima i dužnostima	Učiteljica 4.a razreda i razrednice 5. razreda
Uloga medija u odrastanju mladih	4. b i 5. razredi	-upoznati učenike s utjecajima koji dolaze iz medija i razvijati kritičko mišljenje	Učiteljica 4.a razreda i razrednice 5. razreda
Zvuk tribina	7. razredi	-prevencija nasilja u sportu i razvijanje kulture navijanja	Razrednici 7. razreda i pedagoginja

Naziv aktivnosti	ABECEDA PREVENCIJE
Nositelj/ica	Razrednici, psihologinja
Razred	1.- 8. razreda

Ishod aktivnosti	Osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija. Ujednačavanje preventivne prakse
Namjena	Omogućiti svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
Način realizacije	Učenje socioemocionalnih vještina -razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi -razvoj suradničkih socijalnih vještina -razvoj vještina nenasilnog rješavanja rješavanje sukoba Ukupno 15 aktivnosti u svakom RO i 2 predavanja na RS
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. /2025. prema točno definiranom hodogramu.
Način vrednovanja	Praćenje provedbe, on line upitnici, izvještavanje na kraju nastavne godine, suradnja sa županijskim koordinatorom evaluacija

RAD S RODITELJIMA			
Individualno savjetovanje s roditeljima planira se u vrijeme informacija s razrednicima ili po potrebi u stručnoj službi škole			
Roditeljski sastanci i Vijeće roditelja			
S razrednicima se dogovaraju teme prema potrebama pojedinih razrednih odjela (radionice, predavanja, tribine. Nositelji stručna služba i vanjski suradnici Razina prevencije-univerzalna			
TEMA	RAZRED	OBLIK RADA	VODITELJI/SURADNICI
Abeceda prevencije za roditelje- teme: listopad -studen ožujak-svibanj	1. - 8.	Predavanje ppt	Razrednici 1. - 8.
Polazak u prvi razred- radost ili stres?	Roditelji učenika 1. razreda	Predavanje i radionica	Pedagoginja Marija Lenart
Kako odgajati otpornu djecu-mentalno zdravlje i dobrobit	Roditelji učenika 5. razredi	predavanje	Psihologinja Lana Biondić

Preventivni projekti Policije	Roditelji učenika 7. i 8. razreda	Predavanje i informiranje	MUP Policija u zajednici
Poticanje i razvoj pažnje kod djece	Roditelji učenika 1. a razreda	Predavanje, radionica	Učiteljica 1.a
Izazovi suvremenog roditeljstva	Roditelji učenika 7. razreda	Predavanje i radionica	Pedagoginja Marija Lenart
Kako odgajati otpornu djecu? – Mentalno zdravlje i dobrobit	Roditelji učenika 5. razreda	Predavanje	Psihologinja Lana Biondić
Ma pusti ja ću!- potaknuti samostalnost kod osnovnoškolaca	Roditelji učenika 1. - 4.	Predavanje	Obiteljski Centar VPŽ
Mislite da gubite kontrolu-imati dobar odnos s djetetom	Roditelji učenika 6. - 8.	Predavanje	Obiteljski Centar VPŽ

RAD S UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

Individualno savjetovanje o postupanju-provodi ravnateljica i stručna služba tijekom školske godine i po potrebi(selektivna i indicirana razina), planiranje intervencija radi otklanjanja neprihvatljivih oblika ponašanja

Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju-provodi stručna služba, koordinatorica psihologinja (univerzalna i selektivna razina).

Utvrđivanje učenika u riziku na sjednicama RV ili individualnim razgovorima

Stručno usavršavanje učitelja kroz rad stručnih vijeća škole te Učiteljskog vijeća (univerzalna i selektivna razina).

TEMA	KOME JE NAMIJENJENA	OBLIK RADA	VODITELJI/SURADNICI
Prezentacija Školskog preventivnog projekta za školsku godinu 2024./2025.	Članovima UV	predavanje	Pedagoginja i psihologinja
Nasilje među djecom- uloga odraslih osoba	Članovima UV	Predavanje i ppt	Pedagoginja

RAD S RAZREDNICIMA			
Tko je razrednik- uloga i zadaće	razrednicima	ppt prezentacija -razgovor -razmjena iskustva -radionica	Pedagoginja
Suradnja razrednika i stručne službe	razrednicima	ppt prezentacija -razgovor -razmjena iskustava	Psihologinja
Administrativni poslovi razrednika definirati administrativne poslove -osvijestiti važnost ažurnosti u administriranju -dogovoriti ujednačeno evidentiranje pojedinih stavaka	razrednicima	Metoda demonstracije Razgovor Iskustveno učenje	Pedagoginja
Razrednik kao pedagoško-psihološki voditelj razreda -preventivni rad razrednika -suradnja razrednika i roditelja -tehnike za procjenu razredne klime -educirati razrednike o preventivnom radu -pružiti savjetodavnu pomoć oko izbora tema -upoznati ih s tehnikama i upitnicima za procjenu razredne klime (sociometrija i sl.)	razrednicima	ppt prezentacija -razgovor -razmjena iskustava -metoda demonstracije	-zajedno pedagoginja i psihologinja razrednici

MEĐUPREDMETNE TEME

U preventivnom radu s učenicima ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema kroz aktivnosti na redovnoj nastavi, satu razrednika, predavanja, radionice, tribine, projekte.

1. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

-osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti i razviju odgovornost za vlastito ponašanje

-SR, individualni rad, radionice, tribine

-razviti samopouzdanje, sposobnost donošenja odluka, steći vještine ponašanja prema vršnjacima, prihvaćanje različitosti

2. ZDRAVLJE

-usvojiti zdrav način života

-radionice, integrirana nastava, projekti

-biti osposobljen za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima

-pravovremeno i pribrano postupati u kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome i kako se obratiti za pomoć

3. ODRŽIVI RAZVOJ

-kroz sve nastavne predmete

-ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odg.obr. sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole

-odgojiti mlade generacije osjetljivijima na pitanja okoliša i donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti

4. UČITI KAKO UČITI

-na SR

-steći znanja, vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem

-znati odabrati tehnike i strategije učenja

-biti osposobljen za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama

-zajedničko stvaranje strategije napredovanja

5. PODUZETNIŠTVO

-na SR

- razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima
- razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama
- razviti samostalnost i samopouzdanje i osobni integritet
- razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba spremnih na prihvaćanje promjena i preuzimanje rizika, s razvijenim socijalnim i komunikacijskim sposobnostima

6. UPORABA IKT-a

- na nastavi informatike
- razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu
- učinkovito rabiti IKT
- pretraživanje, istraživanje, simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu
- naučiti samostalno učiti služeći se računalom kao medijem
- komunikacija s drugima

7. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- na SR i dugim nastavnim predmetima
- projektima ,INA
- izvanučionička nastava
- kreativne radionice
- steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela
- razviti svijest o pravima i dužnostima i odgovornostima pojedinca
- osposobiti za kritičko mišljenje i prosuđivanje društveni

PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Osnovno školovanje djece s teškoćama u razvoju u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene teškoće u razvoju školuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama (NN24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Naša škola je inkluzivna škola. Svi učenici s teškoćama u razvoju idu u redovni razredni odjel i potpuno su integrirani.

Broj učenika s teškoćama u razvoju u školskoj 2024./2025. godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika. *Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu čl.6.*

- 4 učenika – podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu individualno prilagođenih programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

Redoviti program uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu –čl.5.

- 9 učenika – podrazumijeva učenike s teškoćama u razvoju koji mogu redovno pratiti nastavu i usvajati nastavne sadržaje uz individualni pristup i pomoć učitelja.

Prema čl.8 stavak 7 poseban program uz individualizirane postupke iz obrazovnih predmeta u redovitom razrednom odjelu-1 učenica

Ukupno 14 učenik nastavu pohađa sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama pozornost se usmjerava na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju nastavnog rada.

Očekivani rezultati:

- Senzibiliziranost za rad s djecom koja imaju teškoće
- Povećanje praga tolerancije na različitosti
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

Kod djece s teškoćama u razvoju:

- Bolje integriranje u razredni odjel
- Povećanje praga tolerancije na različitosti
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

Ove školske godine u osmom razredu učenici će pomagati pomoćnik u nastavi koji je zaposlen putem projekta VP Županije.

Suradnja s udrugom Jaglac koja okuplja osobe s intelektualnim teškoćama i njihove roditelje te brojne volontere pomoći će nam da se što bolje senzibiliziramo za rad s takvim osobama.

Partneri i smo udruge u različitim projektima te koristimo mogućnosti stručnog usavršavanja koje organizira udruga Jaglac.

PROJEKTI PODRŠKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Naziv projekta	Sportski praznici
Nositelj/ica	Hrvoje Kraljik
Razred	1. – 8. razreda
Ishod projekta	Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanje, organiziranim tjelesnim vježbanjem, pripadanjem grupi, postizanjem što boljeg rezultata u skladu sa svojim motoričkim znanjima i sposobnostima, poštivanje fair playa.
Namjena	Omogućiti svakom učeniku da kroz organizirano tjelesno vježbanje ostvari samoga sebe.
Način realizacije	Na vanjskim školskim sportskim igralištima, u školskoj sportskoj dvorani, na jezeru.
Vremenik projekta	Nakon nastavne godine 2024./2025., za vrijeme školskih praznika, u trajanju od 3 tjedna.

Naziv projekta	Pomoćnici u nastavi „In-In“-integracija i inkluzija
Nositelj/ica	Virovitičko-podravska županija i 17 škola partnera.
Razred	1. - 8. razreda.
Ishod projekta	Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove VPŽ-e i osiguravanje uvjeta za uspješnu socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Namjena	Dvoje učenika OŠ IBM.
Način realizacije	Intelektualna, emocionalna i socijalna , tjelesna podrška učenicima s teškoćama.
Vremenik projekta	48 mjeseci.

Naziv projekta	Školski medni dan
Nositelj/ica	Ministarstvo poljoprivrede, MZO
Razred	Učenicima 1. razreda

Ishod projekta	Ovaj program meda u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program meda u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane i konzumaciju domaćih lokalnih proizvoda.
Namjena	Učenicima prvog razreda.
Način realizacije	Edukacije, redovito konzumiranje proizvoda.
Vremenik projekta	Prosinac 2024.

Naziv projekta	Shema školskog voća
Nositelj/ica	Ministarstvo poljoprivrede, MZOM
Razred	Svi učenici
Ishod projekta	Ovaj program u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane i konzumaciju domaćih lokalnih proizvoda.
Namjena	Učenicima prvog razreda.
Način realizacije	Edukacije, redovito konzumiranje proizvoda.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstveni odgoj i obrazovanje ostvaruju se u školi timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima ZZJZ Sveti Rok Virovitica, djelatnost školske medicine, ispostava Slatina.

Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti.

Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu.

Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – služba školske medicine.

Plan rada školske medicine za osnovne škole u školskoj godini 2024./2025.

- 1. razredi - posjet medicinske sestre-zdravstveni odgoj „Higijena zubi i usne šupljine
- 3. razredi - posjet medicinske sestre –skreening vida i vid na boje, zdravstveni odgoj „Skrivene kalorije“
- 5. razredi - sistematski pregled
 - posjet medicinske sestre-zdravstveni odgoj „Higijena menstruacije“
 - posjet liječnika- zdravstveni odgoj „Promjene u pubertetu“
- 6. razredi - skreening kralježnice
- 8. razredi - sistematski pregledi, cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize;
- izdavanje potvrda za profesionalnu orijentaciju (prilikom sistematskog pregleda),
- cijepljenje protiv HPV za učenice i učenike od 5. do 8. razreda.

Cijepljenja će se obavljati u prostorijama Zavoda za javno zdravstvo ili u prostorima škole u vrijeme nastave. Termine cijepljenja, pregleda i predavanja djelatnici školske medicine naknadno će javiti školi.

SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovališni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program temelji se na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

Preventivni rad s učenicima realizira se kroz provođenje zdravstvenog odgoja.

Niska razina samopoštovanja, nemogućnost izražavanja osjećaja i nedostatak socijalnih vještina u rješavanju problema je nešto na čemu se treba raditi od najranije dobi.

Cilj preventivnih mjera je osvijestiti i učvrstiti spoznaje o vlastitim sposobnosti rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih kreativnih sadržaja

kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na SR, predavanja, tribine i savjetovališta. Sve navedeno realizirat će se interdisciplinarno kroz provođenje sadržaja zdravstvenog odgoja.

OPAŽANJE NASTAVE – UVIDI U NASTAVU

Nastavni proces i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada prioritet je u radu stručnog suradnika pedagoga. Pedagoginja i ravnateljica zajedno određuju prioritete i utvrđuju zajedničke aktivnosti na tom području. Na taj način počinje unapređivanje nastave i to na praktičnim osnovama.

Cilj uvida u nastavu je unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Naglasak je na praćenju ostvarivanja nastavnog procesa i na doživljaju nastave od strane učitelja. Na taj način ostvaruje se suradnički rad s učiteljima kao i suradničko učenje u zajedničkom radu s učenicima. Posebna pažnja se posvećuje uvođenju učitelja pripravnika i kontinuirani rad tijekom pripravničkog staža.

Opažanje rada učitelja temelji se na sljedećim kategorijama:

- upravljanje razredom i razredno ozračje
- poučavanje metakognitivnih vještina
- diferencijacija poučavanja i podrška učenicima
- jasnoća i logika poučavanja
- angažman učenika
- strategije poticanja učenja i usmjeravanja na ciljeve
- povratne informacije i formativno vrednovanje

Praćenje nastave ima cilj međusobnog pomaganja svih sudionika nastavnog procesa te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

Kolegijalno opažanje nastave oblik je međusobne podrške učitelja koji se pokazuje djelotvornim za unapređivanje kvalitete nastavnog procesa. Ovaj pristup potiče profesionalni razvoj tako što učiteljima omogućuje razmjenu neposrednih iskustava, raspravljanje o kvaliteti nastave, razvijanje stava poticajne konstruktivne kritičnosti, preispitivanje vlastitoga rada, isprobavanje novih i učinkovitijih nastavnih metoda i načina rada s učenicima.

Cilj nam je motivirati učitelje i potaći odlazak na kolegijalno opažanje nastave.

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE

Školsko ili unutarnje vrjednovanje-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

Vrjednovanje postignuća učenika, kako stjecanje i razvijanje znanja i vještina tako i usvajanje vrijednosti, stavova i navika.

Ovu razinu vrjednovanja provode učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nacionalno ili vanjsko vrjednovanje

Standardizirano vrjednovanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika 8. razreda iz osam predmeta putem nacionalnih ispita, provodi ga Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja (NCVVO), provodi se u cijeloj zemlji u isto vrijeme u razdoblju od 10. 3. 2025. do 3. 4. 2025.

SAMOVJRJEDNOVANJE

Škola procjenjuje svoj rad, prilagođava i donosi mjere poboljšanja uvjeta i svog pedagoškog djelovanja.

Školski Tim za kvalitetu zadužen je za praćenje, analiziranje i predlaganje mjera za poboljšanje. Analizirajući rad škole odredili smo prioriteta područja rada (KREDA analiza) i donijeli školski razvojni plan u kojem smo kao prioriteta područje istakli ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE.

Odnos i suradnja s roditeljima naše je prioriteta područje, jer su roditelji naši partneri i suradnici, stoga je važno razvijati i unapređivati taj odnos za dobrobit njihove djece, a naših učenika. U školi možemo raditi bolje za djecu samo uz pomoć njihovih roditelja.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<u>Odnos učitelja, roditelja i škole</u>	Unaprijediti suradnju s roditeljima i više ih uključiti u život i rad škole razvijati kod roditelja osjećaj suodgovornosti za odgoj i obrazovanje djece, razviti suradništvo i partnerstvo s roditeljima.	Upoznati s akcijskim planom učitelje i roditelje, anketiranje učitelja i roditelja, poticati roditelje na uključivanje u školske radionice i projekte, roditeljske sastanke učiniti interesantnijima, organizirati „školu otvorenih vrata“, uključiti roditelje u izvannastavne aktivnosti, uključiti roditelje u nastavu i izlete, organizirati zajedničke izlete učitelja, učenika i roditelja te druga neformalna druženja, organizirati edukacije i predavanja za roditelje o aktualnim temama.	a) <u>Ljudski resursi</u> : dobro planiranje u kurikulumu kreativnost fleksibilnost. b) <u>Organizacijski resursi</u> : financijski resursi prostor. c) <u>Financijski resursi</u> : nabaviti potrebnu literaturu i sredstva.	Kraj nastavne godine 2024./2025.	Ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu, razrednici, učiteljsko vijeće, vijeće roditelja, vijeće učenika.	Veći odaziv na roditeljske sastanke, manje pritužbi i nezadovoljstva od strane roditelja, anketa na početku i kraju nastavne godine, evaluacijski listići za učitelje i roditelje.