

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Elementi ocjenjivanja koji se neposredno kriterijski ocjenjuju su:

- a) Motorička znanja
- b) Motorička postignuća
- c) Aktivnost učenika i odgojni učinci.

MOTORIČKA ZNANJA

Motorička znanja su stupanj usvojenosti pojedinih motoričkih struktura koje mogu biti na različitim razinama.

Odličan (5)

Učenik nema nikakvih poteškoća u savladavanju motoričkog zadatka, a tehnička izvedba je izuzetna. Motoričko znanje primjenjuje na pravilan način. Motorički zadatak izvodi pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost.

Vrlo dobar (4)

Učenik nema poteškoća u savladavanju motoričkog zadatka, a tehnička izvedba nije na očekivanoj razini. Motorički zadatak izvodi pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke pri čemu nije narušena osnovna struktura kretanja.

Dobar (3)

Učenik s promjenjivim uspjehom savladava motorički zadatak, a tehnička izvedba mu je površna, nesigurna. Učenik realizira zadani motorički zadatak s odstupanjima, uočljivo narušava pravilnost izvođenja nekog motoričkog gibanja ili kretanja ali ne dovodi u pitanje osnovnu strukturu kretanja,

Dovoljan (2)

Učenik s velikim poteškoćama savladava motorički zadatak. Prilikom izvođenja motoričkog zadatka ugrožena je osnovna struktura motoričkog gibanja.

Nedovoljan (1)

Učenik motorički zadatak ne želi izvoditi, unatoč učiteljevom poticaju odustaje.

MOTORIČKA POSTIGNUĆA

Motorička postignuća su sprega motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti u kojima učenik povezuje motorička gibanja u određenoj motoričkoj aktivnosti te ih maksimalno koristi u postizanju što boljih rezultata.

Provjeravamo i vrednujemo pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj postignutih ponavljanja) ocjenom:

Odličan (5) bit će vrednovan rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata.

Vrlo dobar (4) bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata.

Dobar (3) svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini.

Dovoljan (2) svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata.

Nedovoljan (1) je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

AKTIVNOST UČENIKA I ODGOJNI UČINCI

	OCJENA
Učenik redovito i aktivno vježba u sportskoj opremi na satu TZK-e. Uzorno se ponaša prema drugim učenicima i učitelju. Uvijek se pridržava dogovorenih pravila ponašanja u prostoru za vježbanje. Poštuje pravila igre. Pokazuje suradnički odnos na satu. Savjesno i odgovorno pristupa zadacima. Uvijek aktivno sudjelujem u svim aktivnostima na satu.	Odličan (5)
Učenik vježba u sportskoj opremi, (nedostaje sportska oprema 1 nastavni sat jednog mjeseca nastavne godine). Ponekad se ne pridržava dogovorenih pravila ponašanja u prostoru za vježbanje pa ga je potrebno upozoravati na neprimjereno ponašanje (do 2 puta tijekom nastavnih sati jednog mjeseca nastavne godine). Učenik prihvaća i slijedi postavljena pravila uz manje opomene i podsjećanja na isto. Poštuje pravila igre. Pokazuje suradnički odnos na satu. Aktivno sudjeluje u svim aktivnostima na satu.	Vrlo dobar (4)

<p>Učenik ponekad nema sportsku opremu (nedostaje sportska oprema 2 nastavna sata jednog mjeseca nastavne godine).Vježba samo pod kontrolom. Ne sudjeluje aktivno u svim aktivnostima na satu. Često se ne pridržava dogovorenih pravila ponašanja u prostoru za vježbanje - neprimjereno ponašanje (do 9 puta tijekom nastavnih sati jednog mjeseca nastavne godine). Često ne poštuje pravila igre. Često ne pokazuje suradnički odnos na satu. Zadicima pristupa površno i neodgovorno. Često nedisciplinirano se odnosi prema radu pa ga je potrebno upozoravati na ponašanje. Ponekad ometa nastavu i izaziva druge učenike na satu</p>	<p style="text-align: center;">Dobar (3)</p>
<p>Učenik povremeno ne donosi na sat TZK-e propisanu sportsku opremu (nedostaje sportska oprema 3 nastavna sata jednog mjeseca nastavne godine), nerado vježba i ne pridaje značaj tjelovježbi. Rijetko aktivno u svim aktivnostima na satu. Rijetko se pridržava dogovorenih pravila ponašanja u prostoru za vježbanje - neprimjereno ponašanje (do 14 puta tijekom nastavnih sati jednog mjeseca nastavne godine). Rijetko poštuje pravila igre. Rijetko pokazuje suradnički odnos na satu. Odgovornost za neprihvatljivo ponašanje prihvaća tek nakon intervencije učitelja. Često ometa nastavu i izaziva druge učenike na satu. Nedovoljno razvijen osjećaj samokontrole, u igri je prisutno neprihvatljivo ponašanje</p>	<p style="text-align: center;">Dovoljan (2)</p>
<p>Učenik učestalo nema sportsku opremu na satu TZK-e 50% (nedostaje sportska oprema 4 i više nastavnih sati jednog mjeseca nastavne godine), izbjegava vježbati, zanemaruje zdravstveno-higijenske navike, ne pridržava se dogovorenih pravila ponašanja u prostoru za vježbanje - neprimjereno ponašanje (15 i više puta tijekom nastavnih sati jednog mjeseca nastavne godine. Ne poštuje pravila igre. Nema razvijen osjećaj samokontrole, u igri je učestalo prisutno neprihvatljivo ponašanje. Nema razvijeni osjećaj prema kolektivu. Ne pokazuje suradnički odnos na satu. Loše se ponaša prema učenicima i učitelju. Učestalo ometa nastavu i izaziva druge učenike na satu.</p>	<p style="text-align: center;">Nedovoljan (1)</p>