

Elementi i kriteriji vrednovanja u nastavi Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda

Tri su glavne domene unutar koji će se vrednovati ishodi postignuća učenika:

1. Komunikacijsko-jezična kompetencija- sposobnost učenika da u govoru i pismu komunicira na stranom jeziku.
2. Međukulturna komunikacijska kompetencija- sadržaji koji se odnose na povijesne, tradicijske, geografske i kulturne specifičnosti zemlje i naroda čiji se jezik uči. Poznavanje ovakvih sadržaja važan je preduvjet dobre komunikacije.
3. Samostalnost u ovladanju jezikom- učenici će stjecati znanja, sposobnosti i vještine koje će učenike osposobiti za samostalno učenje jezika i stjecanje jezičnih kompetencija.

Funkcionalni aspekt jezika ima prednost pred formalnim aspektom te su zbog toga kriteriji razumljivosti poruke i ostvarenja jezične interakcije nadređeni kriteriju točnosti. Pri vrednovanju vodi se računa o činjenici da ovladavanje jezičnim zakonitostima nije samo sebi svrha, već je sredstvo za ostvarivanje uspješne komunikacije te da su pogreške u jezičnome izričaju prihvatljiva i očekivana sastavnica ovladavanja jezikom.

Učenika će se vrednovati formativno i sumativno.

Formativno vrednovanje: Učinkovito vrednovanje za učenje uključuje učiteljevo kontinuirano i sustavno prikupljanje i bilježenje informacija o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda tijekom odgojno-obrazovnoga procesa. Ono je sastavni dio procesa učenja i poučavanja koji ne dovodi do ocjena.

U formativnom vrednovanju uključeno je:

Vrednovanje za učenje- uključuje formalne i neformalne metode vrednovanja poput postavljanja pitanja, provjere domaćih zadaća, rješavanje radnih listića, rješavanja kviza.

Vrednovanje kao učenje- aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja, a odvija se sustavnom samorefleksijom, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem kako bi se učenika poticalo na samostalnost i samoreguliranje učenja, tj. na razvoj svijesti o vlastitome učenju. Učenici će nakon i/ili pred kraj određene nastavne cjeline rješavati radni listić u kojem će se provjeriti ortografiju, pravopis, tekst u kojem se provjerava slušanje/ čitanje s razumijevanjem. Rezultate ostvarenosti bit će evidentirane u dnevniku u obliku bilješke.

Osim ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda bilježit će se i odnos prema radu, (ne)aktivnost na nastavi te (ne) nošenje potrebnog pribora za rad.

Moguće sastavnice opisnog praćenja:

- Učenik se izvrsno koristi predznanjem da bi izvršio zadatak.
- Učenik ponekad / rijetko može primijeniti predznanje pri usvajanju novoga sadržaja.
- Učenik logički povezuje sadržaje i zaključuje o novim sadržajima na osnovi prethodnih znanja
- Primjenjuje naučeno u praksi.
- Potrebno je poticati razvijanje samostalnosti u radu, ali vidljivo je da ulaže napor. Uz poticaj i vođenje može postići uspjeh.
- Često odustaje od zadatka ukoliko treba uložiti veći trud. Potreban je stalni nadzor i poticaj.
- Prihvaća osobne i tuđe pogreške kao sastavni dio učenja
- S lakoćom pristupa rješavanju zadatka, ali zbog brzine često/ponekad griješi.

- Potrebno je poticati interes i pažnju za rad na satu
- Potrebno je poticati interes i pažnju za rad u skupini.
- Tijekom sata usredotočen je na rad.
- Tijekom sata teže se usredotočuje na zadanu aktivnost.
- Izrazito marljiv, odgovoran i samostalan.
- Ulaže napor i trudi se postići što više.
- Aktivno sudjeluje u svim aktivnostima na satu.
- Uredno, točno i na vrijeme izvršava zadatke.
- Samo uz pomoć i poticaj rješava zadatke.
- Potrebno je poticati odgovornost, redovitost i temeljitost u radu.
- Lako odustaje od zadataka. Često prekida rad prije završetka.
- Dovršava rad unatoč teškoćama na koje nailazi.
- Treba razvijati ustrajnost u radu.

Sumativno vrednovanje: Vrednovanje koje rezultira ocjenom poput usmene i pisane provjere znanja.

Pisane i usmene provjere znanja:

- U polugodištu su dvije pisane provjere znanja i jedna usmena provjera znanja (po potrebi i više-ovisno o ispravicima).
- Pisane provjere znanja bit će učenicima najavljeno u zadanom zakonskom roku te će biti evidentirane u eDnevniku. Pisane provjere sadržajno i vokabularom obuhvaćaju cjeline i gramatičke strukture obrađivane u obuhvaćenim cjelinama. Tipovi zadataka u provjeri bit će učenicima prethodno najavljeno. Ocjene pisanih provjera bit će upisani u elementu pisanje.
- Usmene provjere znanja po zakonu ne moraju biti najavljene. Usmene provjere obuhvaćaju provjeru govorne produkcije te primjene naučenog vokabulara i gramatičkih struktura u obliku odgovaranja na postavljena pitanja radi provjere razumijevanja pročitanooga teksta i prepričavanja. Učenik će biti vrednovan iz tri elementa: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem i govorenje.

Zaključna ocjena se temelji na rezultatima ukupnog procesa vrednovanja tijekom cijele nastavne godine. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, tj. može biti veća od aritmetičke sredine upisanih ocjena osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu. Formativne bilješke, odnos prema radu i aktivnosti na nastavi mogu utjecati na zaključnu ocjenu ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu i/ili to zaslužuje s obzirom njegovim odnosom prema radu.

4. razred

Elementi vrednovanja:

1. Slušanje s razumijevanjem
2. Čitanje s razumijevanjem
3. Govorenje
4. Pisanje

Slušanje s razumijevanjem

Odličan (5)

- Razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke, vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.
- Verbalno i neverbalno reagira na slušne poticaje (npr. upute, naredbe i dr.).
- Uočava osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkoga jezika.
- Prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza te ih povezuje sa značenjem.

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke, vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć verbalno i neverbalno reagira na slušne poticaje (npr. upute, naredbe i dr.).
- Uz minimalnu pomoć učiteljice uočava osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkoga jezika.
- Pretežito točno prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza te ih povezuje sa značenjem.

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke, vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć verbalno i neverbalno reagira na slušne poticaje (npr. upute, naredbe i dr.).
- Uz djelomičnu pomoć učiteljice uočava osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkoga jezika.
- Djelomično točno prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza te ih povezuje sa značenjem.

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke, vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice verbalno i neverbalno reagira na slušne poticaje (npr. upute,

naredbe i dr.).

- Uz znatnu pomoć učiteljice uočava osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkoga jezika.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza te ih povezuje sa značenjem.

Nedovoljan (1)

- Ni uz znatnu pomoć učiteljice razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke, vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Ni uz znatnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.
- Ni uz znatnu pomoć učiteljice verbalno i neverbalno reagira na slušne poticaje (npr. upute, naredbe i dr.).
- Ni uz pomoć učiteljice uočava osnovne posebnosti izgovora i intonacije njemačkoga jezika.
- Ni uz znatnu pomoć učiteljice prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza te ih povezuje sa značenjem.

Čitanje s razumijevanjem

Odličan (5)

- Razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke, vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Verbalno i neverbalno reagira na napisane poticaje (npr. upute, naredbe i dr.).

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke, vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć verbalno i neverbalno reagira na napisane poticaje (npr. upute, naredbe i dr.).

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke, vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć verbalno i neverbalno reagira na napisane poticaje (npr. upute, naredbe i dr.).

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke, vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice verbalno i neverbalno reagira na napisane poticaje (npr. upute, naredbe i dr.).

Nedovoljan (1)

- Ni uz znatnu pomoć učiteljice razumije rečenice i konkretne, vrlo kratke, vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.

- Ni uz znatnu pomoć učiteljice verbalno i neverbalno reagira na napisane poticaje (npr. upute, naredbe i dr.).

Govorenje

Odličan (5)

- Ponavlja kratke i vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnome predlošku.
- Izgovara specifične glasove njemačkoga jezika.
- Imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne radnje i situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica.
- Oblikuje i izgovara kratke i vrlo jednostavne rečenice prema predlošku.
- Upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice ponavlja kratke i vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnome predlošku.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice izgovara specifične glasove njemačkoga jezika.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne radnje i situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice oblikuje i izgovara kratke i vrlo jednostavne rečenice prema predlošku.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice ponavlja kratke i vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnome predlošku.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice izgovara specifične glasove njemačkoga jezika.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne radnje i situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice oblikuje i izgovara kratke i vrlo jednostavne rečenice prema predlošku.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice ponavlja kratke i vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnome predlošku.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice izgovara specifične glasove njemačkoga jezika.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne radnje i situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice oblikuje i izgovara kratke i vrlo jednostavne rečenice prema predlošku.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.

Nedovoljan (1)

- Ni uz znatnu pomoć učiteljice učiteljice ponavlja kratke i vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnome predlošku.
- Ni uz znatnu pomoć učiteljice pomoć učiteljice izgovara specifične glasove njemačkoga jezika.

- Ni uz znatnu pomoć učiteljice pomoć učiteljice imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne radnje i situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica.
- Ni uz znatnu pomoć učiteljice oblikuje i izgovara kratke i vrlo jednostavne rečenice prema predlošku.
- Ni uz znatnu pomoć učiteljice upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.

Pisanje

Odličan (5)

- Piše vrlo kratke rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.
- Dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima.
- Upotrebljava osnovna jezična sredstva
- Prepoznaje glasove u njemačkome jeziku te ih zapisuje
- Povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 90% - 100%

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice piše vrlo kratke rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice upotrebljava osnovna jezična sredstva
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice prepoznaje glasove u njemačkome jeziku te ih zapisuje
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 77% - 89%

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice piše vrlo kratke rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice upotrebljava osnovna jezična sredstva
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice prepoznaje glasove u njemačkome jeziku te ih zapisuje
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 64% - 76%

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice piše vrlo kratke rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice upotrebljava osnovna jezična sredstva

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice prepoznaje glasove u njemačkome jeziku te ih zapisuje
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 50% - 63%

Nedovoljan (1)

- Ni uz znatnu pomoć učiteljice piše vrlo kratke rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.
- Ni uz znatnu pomoć učiteljice dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima.
- Ni uz znatnu pomoć učiteljice upotrebljava osnovna jezična sredstva
- Ni uz znatnu pomoć učiteljice prepoznaje glasove u njemačkome jeziku te ih zapisuje
- Ni uz znatnu pomoć učiteljice povezuje pisani oblik riječi s njezinom zvučnom slikom

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: do 49%

5. razred

Elementi vrednovanja:

1. Slušanje s razumijevanjem
2. Čitanje s razumijevanjem
3. Govorenje
4. Pisanje

Slušanje s razumijevanjem

Odličan (5)

- Globalno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima.
- Razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.
- Povezuje intonacijske obrasce njemačkoga jezika sa značenjem.

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice globalno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice povezuje intonacijske obrasce njemačkoga jezika sa značenjem.

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice globalno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice povezuje intonacijske obrasce njemačkoga jezika sa značenjem.

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice globalno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice povezuje intonacijske obrasce njemačkoga jezika sa značenjem.

Nedovoljan (1)

- Ni uz pomoć učiteljice globalno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Ni uz pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima.
- Ni uz pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.
- Ni uz pomoć učiteljice povezuje intonacijske obrasce njemačkoga jezika sa značenjem.

Čitanje s razumijevanjem

Odličan (5)

- Globalno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima.
- Naglas čita poznate kratke i vrlo jednostavne tekstove.
- Prepoznaje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika.

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice globalno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice naglas čita poznate kratke i vrlo jednostavne tekstove.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice prepoznaje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika.

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice globalno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima.

-Djelomično točno i uz malo pomoć učiteljice naglas čita poznate kratke i vrlo jednostavne tekstove.

-Djelomično točno i uz malu pomoć učiteljice prepoznaje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika.

Dovoljan (2)

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice globalno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice naglas čita poznate kratke i vrlo jednostavne tekstove.

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice prepoznaje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika.

Nedovoljan (1)

-Ni uz pomoć učiteljice globalno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okruženjem i popraćene vizualnim sadržajima.

-Ni uz pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima.

-Ni uz pomoć učiteljice naglas čita poznate kratke i vrlo jednostavne tekstove.

-Ni uz pomoć učiteljice prepoznaje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika.

Govorenje

Odličan (5)

-Upotrebljava naučene osnovne komunikacijske obrasce u novim situacijama.

-Opisuje nizom vrlo jednostavnih rečenica svoje okruženje, jednostavne radnje i tijek događaja prema predlošku.

-Upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva

-Oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove od nekoliko rečenica i izgovara ih oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.

-Postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.

Vrlo dobar (4)

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice upotrebljava naučene osnovne komunikacijske obrasce u novim situacijama.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice opisuje nizom vrlo jednostavnih rečenica svoje okruženje, jednostavne radnje i tijek događaja prema predlošku.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove od nekoliko rečenica i izgovara ih oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.

Dobar (3)

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice upotrebljava naučene osnovne komunikacijske obrasce u novim situacijama.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice opisuje nizom vrlo jednostavnih rečenica svoje okruženje, jednostavne radnje i tijek događaja prema predlošku.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove od nekoliko rečenica i izgovara ih oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice upotrebljava naučene osnovne komunikacijske obrasce u novim situacijama.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice opisuje nizom vrlo jednostavnih rečenica svoje okruženje, jednostavne radnje i tijek događaja prema predlošku.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove od nekoliko rečenica i izgovara ih oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.

Nedovoljan (1)

- Ni uz pomoć učiteljice upotrebljava naučene osnovne komunikacijske obrasce u novim situacijama.
- Ni uz pomoć učiteljice opisuje nizom vrlo jednostavnih rečenica svoje okruženje, jednostavne radnje i tijek događaja prema predlošku.
- Ni uz pomoć učiteljice upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva
- Ni uz pomoć učiteljice oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove od nekoliko rečenica i izgovara ih oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.
- Ni uz pomoć učiteljice postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.

Pisanje

Odličan (5)

- Piše kratke i jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.
- Primjereno upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva.
- Prepoznaje glasove unutar riječi i povezuje ih s njihovim grafijskim oblikom.
- Zapisuje riječ koju čuje ili dobije uz vizualni poticaj za tu riječ (sliku i dr.).

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 90% - 100%

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice piše kratke i jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice primjereno upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice prepoznaje glasove unutar riječi i povezuje ih s njihovim grafijskim oblikom.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice zapisuje riječ koju čuje ili dobije uz vizualni poticaj za tu riječ (sliku i dr.).

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 77% - 89%

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomično pomoć učiteljice piše kratke i jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice primjereno upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva.
- Djelomično točno i uz djelomično pomoć učiteljice prepoznaje glasove unutar riječi i povezuje ih s njihovim grafijskim oblikom.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice zapisuje riječ koju čuje ili dobije uz vizualni poticaj za tu riječ (sliku i dr.).

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 64% - 76%

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice piše kratke i jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice primjereno upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice prepoznaje glasove unutar riječi i povezuje ih s njihovim grafijskim oblikom.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice zapisuje riječ koju čuje ili dobije uz vizualni poticaj za tu riječ (sliku i dr.).

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 50% - 63%

Nedovoljan (1)

- Ni uz znatnu pomoć učiteljice piše kratke i jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama prema predlošku.
- Ni uz znatnu pomoć učiteljice primjereno upotrebljava vrlo jednostavna jezična sredstva.
- Ni uz znatnu pomoć učiteljice prepoznaje glasove unutar riječi i povezuje ih s njihovim grafijskim oblikom.
- Ni uz znatnu pomoć učiteljice zapisuje riječ koju čuje ili dobije uz vizualni poticaj za tu riječ (sliku i dr.).

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: do 49%

6. razred

Elementi vrednovanja:

1. Slušanje s razumijevanjem
2. Čitanje s razumijevanjem
3. Govorenje
4. Pisanje

Slušanje s razumijevanjem

Odličan (5)

- Globalno i selektivno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem.
- Uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere

sugovornika.

-Razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.

Vrlo dobar (4)

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice globalno i selektivno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.

Dobar (3)

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice globalno i selektivno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.

Dovoljan (2)

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice globalno i selektivno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.

Nedovoljan (1)

-Ni uz pomoć učiteljice globalno i selektivno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem.

-Ni uz pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika.

- Ni uz pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.

Čitanje s razumijevanjem

Odličan (5)

-Globalno i selektivno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem.

-Uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere napisanoga.

-Tečno čita poznate kratke i vrlo jednostavne tekstove.

-Razlikuje i primjenjuje intonacijska obilježja jednostavnih rečenica.

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice globalno i selektivno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere napisanoga.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice tečno čita poznate kratke i vrlo jednostavne

tekstove.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice razlikuje i primjenjuje intonacijska obilježja jednostavnih rečenica.

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice globalno i selektivno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere napisanoga.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice tečno čita poznate kratke i vrlo jednostavne tekstove.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice razlikuje i primjenjuje intonacijska obilježja jednostavnih rečenica.

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice globalno i selektivno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere napisanoga.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice tečno čita poznate kratke i vrlo jednostavne tekstove.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice razlikuje i primjenjuje intonacijska obilježja jednostavnih rečenica.

Nedovoljan (1)

- Ni uz pomoć učiteljice globalno i selektivno razumije kratke i vrlo jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane sa svakodnevicom i neposrednim okruženjem.

-Ni uz pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i vrlo jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere napisanoga.

-Ni uz pomoć učiteljice tečno čita poznate kratke i vrlo jednostavne tekstove.

-Ni uz pomoć učiteljice razlikuje i primjenjuje intonacijska obilježja jednostavnih rečenica.

Govorenje

Odličan (5)

-Oblikuje i govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama.

-Opisuje svoje okruženje, radnje i događaje.

-Prepričava vrlo kratke obrađene tekstove s pomoću predloška ili vođen pitanjima.

-Primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju.

-Upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.

-Postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.

Vrlo dobar (4)

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice oblikuje i govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice opisuje svoje okruženje, radnje i događaje.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice prepričava vrlo kratke obrađene tekstove s pomoću predloška ili vođen pitanjima.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u

uvježbanim iskazima.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.

Dobar (3)

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice oblikuje i govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice opisuje svoje okružje, radnje i događaje.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice prepričava vrlo kratke obrađene tekstove s pomoću predloška ili vođen pitanjima.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.

Dovoljan (2)

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice oblikuje i govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice opisuje svoje okružje, radnje i događaje.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice prepričava vrlo kratke obrađene tekstove s pomoću predloška ili vođen pitanjima.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.

Nedovoljan (1)

-Ni uz pomoć učiteljice oblikuje i govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama.

-Ni uz pomoć učiteljice opisuje svoje okružje, radnje i događaje.

-Ni uz pomoć učiteljice prepričava vrlo kratke obrađene tekstove s pomoću predloška ili vođen pitanjima.

-Ni uz pomoć učiteljice primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju.

-Ni uz pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.

-Ni uz pomoć učiteljice postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.

Pisanje

Odličan (5)

- Oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku.

- Stvara vrlo kratke i vrlo jednostavne konkretne opise poznatih situacija iz neposrednoga okružja u okviru ranije usvojenih sadržaja.

-Dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima.

-Upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.

-Pokušava samostalno produktivno upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.

-Pravilno piše poznate i učestale riječi.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 90% - 100%

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice stvara vrlo kratke i vrlo jednostavne konkretne opise poznatih situacija iz neposrednoga okružja u okviru ranije usvojenih sadržaja.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice pokušava samostalno produktivno upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice pravilno piše poznate i učestale riječi.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 77% - 89%

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice stvara vrlo kratke i vrlo jednostavne konkretne opise poznatih situacija iz neposrednoga okružja u okviru ranije usvojenih sadržaja.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice pokušava samostalno produktivno upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice pravilno piše poznate i učestale riječi.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 64% - 76%

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice stvara vrlo kratke i vrlo jednostavne konkretne opise poznatih situacija iz neposrednoga okružja u okviru ranije usvojenih sadržaja.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice pokušava samostalno produktivno upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice pravilno piše poznate i učestale riječi.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 50% - 63%

Nedovoljan (1)

- Ni uz pomoć učiteljice oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku.
- Ni uz pomoć učiteljice stvara vrlo kratke i vrlo jednostavne konkretne opise poznatih situacija iz neposrednoga okružja u okviru ranije usvojenih sadržaja.
- Ni uz pomoć učiteljice dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima.
- Ni uz pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.
- Ni uz pomoć učiteljice pokušava samostalno produktivno upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.
- Ni uz pomoć učiteljice pravilno piše poznate i učestale riječi.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: do 49%

7. razred

Elementi vrednovanja:

1. Slušanje s razumijevanjem
2. Čitanje s razumijevanjem
3. Govorenje
4. Pisanje

Slušanje s razumijevanjem

Odličan (5)

- Globalno i selektivno te detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika.
- Izvodi zaključke na temelju slušanogai vizualnoga sadržaja.
- Razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice globalno i selektivno te detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice globalno i selektivno te detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice globalno i selektivno te detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.

Nedovoljan (1)

- Ni uz pomoć učiteljice globalno i selektivno te detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Ni uz pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere sugovornika.
- Ni uz pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.

Čitanje s razumijevanjem

Odličan (5)

- Globalno i selektivno te detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere napisanoga.

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice globalno i selektivno te detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere napisanoga.

Dobar (3)

- Djelomično i uz djelomičnu pomoć učiteljice globalno i selektivno te detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Djelomično i uz djelomičnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere napisanoga.

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice globalno i selektivno te detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere napisanoga.

Nedovoljan (1)

- Ni uz pomoć učiteljice globalno i selektivno te detaljno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Ni uz pomoć učiteljice uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima i prepoznaje osnovne namjere napisanoga.

Govorenje

Odličan (5)

- Oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama.
- Opisuje svoje okruženje, radnje i događaje.
- Prepričava kratke obrađene tekstove i slijed događaja.
- Primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju.
- Upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.
- Postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.
- Upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice opisuje svoje okruženje, radnje i događaje.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice prepričava kratke obrađene tekstove i slijed događaja.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice opisuje svoje okruženje, radnje i događaje.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice prepričava kratke obrađene tekstove i slijed događaja.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice opisuje svoje okruženje, radnje i događaje.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice prepričava kratke obrađene tekstove i slijed događaja.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.

iskazima.

Nedovoljan (1)

- Ni uz pomoć učiteljice oblikuje i govori kratke i vrlo jednostavne tekstove o poznatim temama.
- Ni uz pomoć učiteljice opisuje svoje okruženje, radnje i događaje.
- Ni uz pomoć učiteljice prepričava kratke obrađene tekstove i slijed događaja.
- Ni uz pomoć učiteljice primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju.
- Ni uz pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.
- Ni uz pomoć učiteljice postavlja jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.
- Ni uz pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.

Pisanje

Odličan (5)

- Prenosi informacije iz poznatih tekstova.
- Povezuje nekoliko rečenica u smisleni niz jednostavnim linearnim veznicima.
- Upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.
- Pokušava samostalno produktivno upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 90% - 100%

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice prenosi informacije iz poznatih tekstova.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice povezuje nekoliko rečenica u smisleni niz jednostavnim linearnim veznicima.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice pokušava samostalno produktivno upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 77% - 89%

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice prenosi informacije iz poznatih tekstova.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice povezuje nekoliko rečenica u smisleni niz jednostavnim linearnim veznicima.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice pokušava samostalno produktivno upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 64% - 76%

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice prenosi informacije iz poznatih tekstova.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice povezuje nekoliko rečenica u smisleni niz jednostavnim linearnim veznicima.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice pokušava samostalno produktivno upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 50% - 63%

Nedovoljan (1)

-Ni uz pomoć učiteljice prenosi informacije iz poznatih tekstova.

-Ni uz pomoć učiteljice povezuje nekoliko rečenica u smisleni niz jednostavnim linearnim veznicima.

-Ni uz pomoć učiteljice upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.

-Ni uz pomoć učiteljice pokušava samostalno produktivno upotrijebiti uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: do 49%

8. razred

Elementi vrednovanja:

1. Slušanje s razumijevanjem
2. Čitanje s razumijevanjem
3. Govorenje
4. Pisanje

Slušanje s razumijevanjem

Odličan (5)

-Globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.

-Razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.

Vrlo dobar (4)

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.

Dobar (3)

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.

Nedovoljan (1)

- Ni uz pomoć učiteljice globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Ni uz pomoć učiteljice razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno.

Čitanje s razumijevanjem

Odličan (5)

- Globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Izvodi zaključke na temelju pročitanoa i vizualnoga sadržaja.

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice izvodi zaključke na temelju pročitanoa i vizualnoga sadržaja.

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice izvodi zaključke na temelju pročitanoa i vizualnoga sadržaja.

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice izvodi zaključke na temelju pročitanoa i vizualnoga sadržaja.

Nedovoljan (1)

- Ni uz pomoć učiteljice globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.
- Ni uz pomoć učiteljice izvodi zaključke na temelju pročitanoa i vizualnoga sadržaja.

Govorenje

Odličan (5)

- Planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama.
- Opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanim s poznatim temama.
- Razumljivo izgovora riječi te prepoznaje i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu.
- Samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih,

neuvježbanih iskaza.

-Razmjenjuje informacije i sudjeluje u kratkim i jednostavnim razgovorima o poznatim temama.

Vrlo dobar (4)

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanim s poznatim temama.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice razumljivo izgovora riječi te prepoznaje i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.

-Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice razmjenjuje informacije i sudjeluje u kratkim i jednostavnim razgovorima o poznatim temama.

Dobar (3)

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanim s poznatim temama.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice razumljivo izgovora riječi te prepoznaje i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.

-Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice razmjenjuje informacije i sudjeluje u kratkim i jednostavnim razgovorima o poznatim temama.

Dovoljan (2)

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanim s poznatim temama.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice razumljivo izgovora riječi te prepoznaje i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.

-Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice razmjenjuje informacije i sudjeluje u kratkim i jednostavnim razgovorima o poznatim temama.

Nedovoljan (1)

-Ni uz pomoć učiteljice planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama.

-Ni uz pomoć učiteljice opisuje, prepričava i izvještava o sadržajima povezanim s poznatim temama.

-Ni uz pomoć učiteljice razumljivo izgovora riječi te prepoznaje i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu.

-Ni uz pomoć učiteljice samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.

-Ni uz pomoć učiteljice razmjenjuje informacije i sudjeluje u kratkim i jednostavnim razgovorima o poznatim temama.

Pisanje

Odličan (5)

- Prenosi informacije iz poznatih tekstova.
- Upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta.
- Samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.
- Primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo / elektronička pošta.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 90% - 100%

Vrlo dobar (4)

- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice prenosi informacije iz poznatih tekstova.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.
- Pretežito točno i uz minimalnu pomoć učiteljice primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo / elektronička pošta.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 77% - 89%

Dobar (3)

- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice prenosi informacije iz poznatih tekstova.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.
- Djelomično točno i uz djelomičnu pomoć učiteljice primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo / elektronička pošta.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 64% - 76%

Dovoljan (2)

- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice prenosi informacije iz poznatih tekstova.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.
- Otežano i uz znatnu pomoć učiteljice primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo / elektronička pošta.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: 50% - 63%

Nedovoljan (1)

- Ni uz pomoć učiteljice prenosi informacije iz poznatih tekstova.
- Ni uz pomoć učiteljice upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta.
- Ni uz pomoć učiteljice samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.
- Ni uz pomoć učiteljice primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, kratko osobno pismo / elektronička pošta.

Postotak riješenosti pisane provjere znanja: do 49%

Učiteljica: Sabine Wengert, mag. educ. philol. germ.